

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА 0, 1, 2, 3, 4

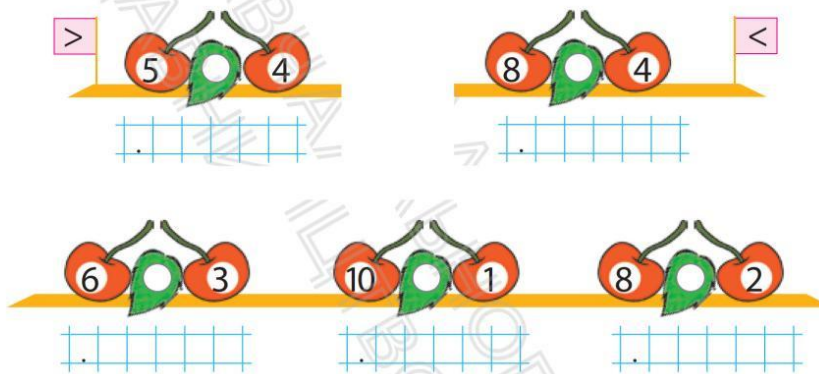
- 1 Зістав рівності в кожному стовпчику. Як змінюється перший компонент? На скільки? Як зміниться результат? Запиши пропущені числа.

$$\begin{array}{l} \square \quad 8 - 4 = 4 \\ \quad \quad 10 - 4 = \square \end{array} ?$$

$$\begin{array}{l} \square \quad 4 + 4 = 8 \\ \quad \quad 2 + 4 = \square \end{array} ?$$

$$\begin{array}{l} \square \quad 5 - 4 = 1 \\ \quad \quad 8 - 4 = \square \end{array} ?$$

- 2 Порівняй числа. Визнач, на скільки одне число в кожній парі більше або менше, ніж інше. Запиши відповідну рівність.



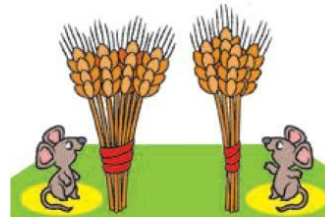
- 3 Ознайомся з текстом. Чи є цей текст задачею? Чого бракує? Постав таке запитання, щоб розв'язанням одержаної задачі був вираз: $5 - 4$.

Черепаха з'їла на сніданок 5 листків, а на обід — 4.



- 4 Прочитай текст. Чому поданий текст не є задачею, адже він містить і умову, і запитання? Зміни запитання та усно розв'яжи одержану задачу.

Одна миша знайшла 9 колосків, а інша — 4 колоски. Скільки колосків залишилося?

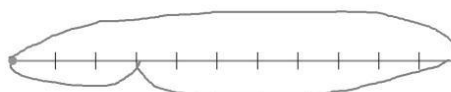
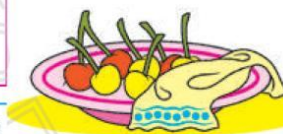


- 5 Доповни умову задачі числовим даним за малюнком. Розв'яжи одержану задачу.

Задача

На тарілці 10 черешень. 3 них $\square$ — червоні, а решта — жовті.

Скільки жовтих черешень на тарілці?



Числові дані

Шукане

Розв'язання

Відповідь