

LES RESEAUX SOCIAUX

Date du cours : ... / ... / ...

SE PREPARER

→ Activité 1 : répondez à ce questionnaire !

1- Internet, pour vous c'est...

- ☐ indispensable. ☐ agréable. ☐ inutile. ☐ incompréhensible.

2- À quelle fréquence utilisez-vous Facebook ?

- ☐ Tous les jours. ☐ Deux à trois fois par semaine. ☐ Jamais, je n'ai pas de compte.

3- Quel appareil utilisez-vous le plus pour naviguer sur Internet ?

- ☐ Votre ordinateur. ☐ Votre téléphone. ☐ Votre tablette.

4- Quel est votre moment préféré pour aller sur Internet ?

- ☐ Le matin. ☐ L'après-midi. ☐ Le soir.

5- Le matin, le premier geste que vous faites, c'est...

- ☐ vous brosser les dents. ☐ boire un verre d'eau.
☐ allumer votre téléphone. ☐ activer le réseau Wifi.

6- Vous vous connectez plutôt pour...

- ☐ faire des achats. ☐ envoyer des messages.
☐ chercher des recettes de cuisine. ☐ suivre les dernières nouvelles de la planète.

7- Donnez-nous le nom de votre / vos application(s) favorite(s) :

.....

8- Avez-vous déjà acheté sur Internet ? Si oui, quoi ?

- ☐ Oui. ☐ Non.

Achat(s) :

9- Savez-vous ce qu'est un hashtag ?

- ☐ Oui. ☐ Non.

10- Quel est votre prochain achat en matière de technologie ?

- ☐ un téléphone portable plus évolué. ☐ une tablette. ☐ un ordinateur portable plus léger.

POUR COMMENCER

→ Activité 2 : voici Chloé. Caractérisez-la avec un mot. Puis faites des hypothèses à partir de cette image et répondez au questionnaire précédent en vous mettant à sa place. (Prenez un stylo d'une autre couleur.)

Chloé :

COMPRENDRE DE MANIERE GENERALE

→ **Activité 3 : complétez ce texte en vous aidant de l'image fixe, puis des images de la vidéo et enfin, de la vidéo avec le son. Utilisez un crayon et faites les changements nécessaires au fur et à mesure.**

« Une vraie geek, cette Chloé : accro du réseau, de sa (1), de son (2), de ses (3)... jusqu'à il y a peu en tout cas.
Il est 7 heures, Chloé (4). Et son (5) avec elle. Ses premiers gestes ? Regarder ses (6) et son compte sur (7), un réseau qui vient de se lancer.
Et ce n'est là qu'un début. Toute la journée, elle (8), elle (9), elle (10), elle (11), elle (12).
Pour le shopping, elle ne paye qu'avec ses cartes, la plupart du temps par (13).
Bref, elle est (14). »

→ **Activité 4 : « Et puis un jour, alors qu'elle se balade gentiment sur la toile... ». Observez bien cette sur image. Que va-t-il se passer ? Faites des hypothèses concernant la suite de la vidéo et écrivez-les ci-dessous.**

Hypothèse n°1 :
Hypothèse n°2 :

COMPRENDRE DE MANIERE DETAILLEE

→ **Activité 5 : testez votre compréhension de la deuxième partie du film d'animation. Utilisez votre mémoire visuelle et répondez aux questions suivantes. Puis regardez encore une fois la vidéo pour compléter.**

- 1- Elle découvre des informations privées sur elle... Comment ?
.....
- 2- Où trouve-t-elle des photos d'elle ?
.....
- 3- Quelles autres informations privées découvre-t-elle ?
.....
- 4- Où ses images et ses commentaires apparaissent-ils ?
.....
- 5- Un site a vendu des informations personnelles de Chloé. Lesquelles ?
.....
- 6- Avec toutes ces mauvaises nouvelles, comment se sent Chloé ? (trois adjectifs)
.....
- 7- Quelle question se pose-t-elle finalement ?
.....

JOUER AVEC LES MOTS

→ **Activité 6 : reformulez les expressions suivantes !**

Elle sms :
 Elle chatte :
 Elle est accro :
 Elle est branchée :
 C'est une vraie geek :
 Elle like :
 Elle surfe :
 Elle maile :

S'EXPRIMER

→ **Activité 7 : peut-on aujourd'hui se passer des réseaux sociaux ? Si non, pourquoi ? Et si oui, comment faire ? Échangez vos idées en groupes.**

**« La révolution informatique fait gagner un temps fou aux hommes,
 mais ils le passent avec leur ordinateur. »**

Khalil Assala, professeur de management