

แบบฝึกหัดที่ 1

ความหมายและส่วนประกอบของประโยค

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูก
และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ผิด



๑.ประโยคแต่ละประโยคจะแสดงให้รู้ว่า เรา ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่
๒.กระต่ายสีขาว ข้อความนี้ เป็นประโยคที่มีภาคประธานและภาคแสดง
๓.ภาคประธาน คือ คำหรือกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นผู้กระทำ
๔.ภาคแสดง คือ คำหรือกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นผู้กระทำ
๕.บทกรรม ทำหน้าที่เป็นตัวกระทำหรือตัวแสดงของประธาน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแต่งประโยคที่มีส่วนประกอบของประโยค
ตามที่กำหนดให้ ลงในช่องว่าง



๑. ประธาน + กริยา

.....

๒. ประธาน + กริยา + กรรม

.....

๓. ประธาน + กริยา + ขยายกรรม

.....

๔. ประธาน + กริยา + กรรม + ขยายกรรม

.....

๕. ประธาน + ขยายประธาน + กริยา + กรรม + ขยายกรรม

.....



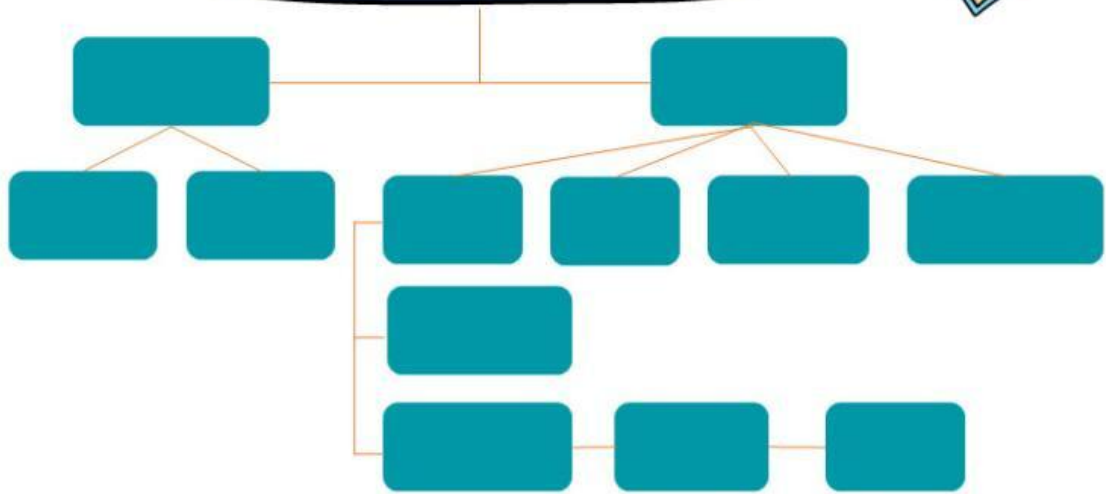
แบบฝึกหัดที่ 2

ความหมายและส่วนประกอบของประโยค

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมโครงสร้างของประโยคลงในช่องว่าง
ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

โครงสร้างประโยค



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแยกโครงสร้างของประโยค

๑. ฝนตกหนัก
๒. นักเรียนหลายคนแต่งกลอนสุภาพเก่งมาก
๓. นายสีเป็นพ่อค้า
๔. หนังสือเล่มนี้ฉันอ่านหลายรอบแล้ว
๕. ต้นไม้มีความสำคัญต่อชีวิต

แบบฝึกหัดที่ 2

ความหมายและส่วนประกอบของประโยค



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแยกโครงสร้างของประโยค



ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา/ ส่วนเติมเต็ม	กรรม	ขยายกรรม/ ส่วนเติมเต็ม

แบบฝึกหัดที่ 3

รูปประโยคที่ใช้สื่อสารในภาษาไทย

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับรูปประโยค



ประโยค	รูปประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร			
	เน้นผู้กระทำ	เน้นผู้ถูกกระทำ	เน้นกริยา	คำสั่งหรือขอร้อง
โปรดแต่งกายให้สุภาพ				
มีช้างโขลงใหญ่บนเขาลูกนั้น				
สมคิดทำแก้วแตก				
แดงถูกครูตำหนิ				
ใครหยิบปากกาของฉันไป				

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เขียนแต่งประโยคตามรูปประโยคที่ใช้สื่อสารในภาษาไทย



๑. ปลาหลายชนิด (ประโยคเน้นผู้กระทำ)

.....

๒. คนไทย (ประโยคเน้นผู้ถูกกระทำ)

.....

๓. หนังสือ (ประโยคเน้นกริยา)

.....

๔. แวนตา (ประโยคเน้นกริยา)



.....

๕. โปรด (ประโยคคำสั่งหรือขอร้อง)

.....

แบบฝึกหัดที่ 4

ประโยคตามเจตนาของผู้ส่งสาร

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยคตามเจตนาของผู้ส่งสาร
จากบทเพลงที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

ประโยค	ชนิดของประโยคตามเจตนาผู้ส่งสาร
เมื่อไหร่เขามา	ประโยคคำถาม
ฉันจะไป	ประโยคบอกเล่า

เพลง หากตอนนี้เธอยังไม่เกิด ศิลปิน แท็กซี

ประโยค	ชนิดของประโยคตามเจตนาผู้ส่งสาร
หากตอนนี้เธอยังไม่เกิด	
ฉันคงไม่มาต่อแย	
สิบปีหน้า ถ้าเราไม่แก่ ก็แล้วไป	
เมื่อไหร่จะรักกันสักที	
มันจะดีหรือไม่ดี	
คบกันให้รู้ ๆ ชักช้าจะเหี่ยวตาย	
เธอว่าเราต้องรอถึงเมื่อไหร่	
แต่ถึงจะให้รอ อีกแค่ไหน ก็จ้ะรอ	
เมื่อพรั่งนี้ขโมยขึ้นบ้าน แล้วเธอจะให้ใครช่วย	
เกิดบังเอิญพรั่งนี้ล้มป่วย จะหาใคร	
งานฉันเยอะ บางทีก็เหนื่อย	
หวังเพียงมีเธอมาปลอบ	

แบบฝึกหัดที่ 5

ส่วนขยายของประโยค

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำในข้อสังเกตการขยายประโยค
ของประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง

ม้าตัวนี้วิ่งเร็ว คำว่า เร็ว ขยายคำว่า วิ่ง กริยา ของประโยค

๑. ลมทะเลพัดมาอบอ้าว

คำว่า..... ขยายคำว่า ของประโยค

๒. สุนัขพันธุ์ชิวันวาต้องกินอาหารเม็ดเล็ก ๆ

คำว่า..... ขยายคำว่า ของประโยค



๓. พี่ปิ่นเขาชอบแต่งเพลงสตริง

คำว่า..... ขยายคำว่า ของประโยค

๔. ผู้ป่วยโรคไตต้องรับประทานอาหารจืด

คำว่า..... ขยายคำว่า ของประโยค



๕. ท้องฟ้าสดใสเมื่อพายุผ่านไป

คำว่า..... ขยายคำว่า ของประโยค

