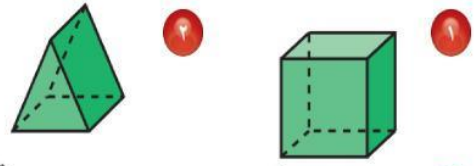


حدّد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس في كلٍّ ممّا يأتي، ثمّ تعرّف الشكل: (الدرس ٨-١)

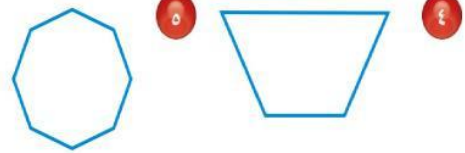


سَمِّ الشَّكْلَ الثَّلَاثِيَّ الأبعاد الذي يمثله

المخطط الآتي: (الدرس ٨-١)



سَمِّ كلاً من المضلعات الآتية: (الدرس ٨-٢)



اختيار من متعدد: انظر الأشكال أدناه

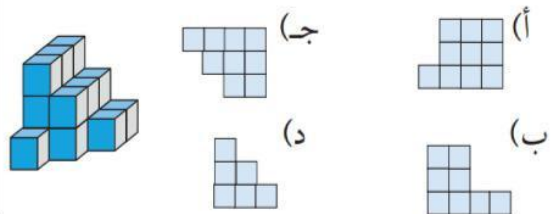
وحّد أيّ الجمل التالية صحيحة: (الدرس ٨-٢)



- (أ) يوجد مضلع واحد.
- (ب) كل هذه الأشكال مضلعات.
- (ج) يوجد مضلعان.
- (د) جميعها ليست مضلعات.

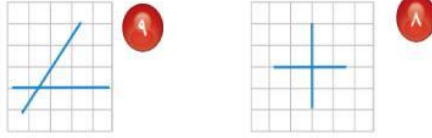
اختيار من متعدد: ما المنظّر الأمامي

للشكل الثلاثي الأبعاد المجاور؟ (الدرس ٨-١)



بين ما إذا كان المستقيمان في الرسم متقاطعين أو متعامدين أو متوازيين في كل من السؤالين

التاليين: (الدرس ٨-٤)



استعمل خطة البحث عن نمط لحل المسألتين

التاليتين: (الدرس ٨-٣)

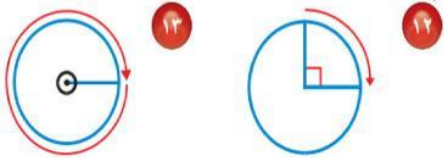
صِف النمط التالي، ثم أوجد العدد المفقود

٢٤٣، ■، ٢٧، ٩، ٣

يسافر إبراهيم إلى مكة المكرمة في أول حافلة تغادر بعد الساعة ٨ صباحاً. إذا علمت أن هناك حافلة تغادر كل ٣٥ دقيقة إلى مكة المكرمة ابتداءً من الساعة ٦:٣٠ صباحاً، فمتى يغادر إبراهيم؟

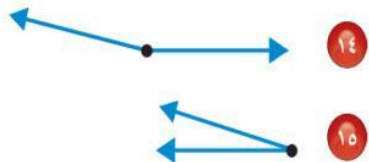
اكتب قياس الزاوية في كل من السؤالين التاليين

بالدرجات وبالدورات: (الدرس ٨-٥)



صنّف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:

(الدرس ٨-٥)



هل يمكن أن يكون

الشكل مضلعاً وثلاثي الأبعاد؟ فسر إجابتك.

(الدرس ٨-٢)