

PERDAGANGAN INTERNASIONAL

Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional?

- a. Pertukaran barang dan jasa antar negara
- b. Pertukaran barang dan jasa dalam satu negara
- c. Pertukaran uang antar negara
- d. Pertukaran budaya antar negara

Manfaat utama perdagangan internasional adalah:

- a. Meningkatkan persaingan dalam negeri
- b. Menurunkan harga barang di pasar internasional
- c. Menyebabkan inflasi
- d. Memperkuat isolasionisme

Apa yang menjadi faktor utama mendorong perdagangan internasional?

- a. Ketidaksetaraan dalam pembagian sumber daya di seluruh dunia
- b. Ketergantungan ekonomi pada satu negara
- c. Penurunan nilai tukar mata uang
- d. Isolasionisme ekonomi

Salah satu contoh hambatan perdagangan internasional adalah:

- a. Kesepakatan perdagangan bebas
- b. Tarif dan kuota perdagangan
- c. Keterbukaan pasar
- d. Aliansi ekonomi

Negara yang lebih berspesialisasi dalam produksi barang tertentu dan kemudian melakukan perdagangan internasional untuk memenuhi kebutuhan lainnya mengikuti konsep:

- a. Teori keunggulan absolut
- b. Teori komparatif
- c. Teori perdagangan bebas
- d. Teori proteksionisme

1. ****Teori Keunggulan Mutlak:****

Negara A menghasilkan dua barang, gandum dan kopi, dengan lebih efisien dibandingkan Negara B. Menurut teori keunggulan mutlak, Negara A seharusnya:

- a. Menutup pasar domestik untuk mencegah kompetisi
- b. Membatasi ekspor produk-produk tersebut
- c. Spesialisasi dalam produksi kopi saja
- d. Menutup perdagangan internasional sepenuhnya

2. ****Teori Keunggulan Komparatif:****

Negara X dan Negara Y memiliki keunggulan komparatif yang berbeda dalam produksi mobil dan komputer. Menurut teori keunggulan komparatif, perdagangan internasional yang optimal antara kedua negara akan terjadi ketika:

- a. Masing-masing negara memproduksi semua barang untuk kebutuhan sendiri
- b. Negara X hanya memproduksi mobil dan Negara Y hanya memproduksi komputer
- c. Kedua negara saling menukar barang sesuai dengan keunggulan komparatifnya
- d. Kedua negara berhenti berdagang dan fokus pada produksi domestik

- Dua negara, Negara A dan Negara B, memproduksi dua jenis barang, yaitu buah apel dan sayuran wortel. Dalam satu jam, Negara A dapat memproduksi 20 ton apel atau 10 ton wortel, sedangkan Negara B dapat memproduksi 15 ton apel atau 12 ton wortel.
Hitunglah biaya kesempatan relatif untuk masing-masing barang dan tentukan negara mana yang memiliki keuntungan komparatif dalam produksi apel atau wortel.

KEGIATAN EKONOMI

Produksi

1. Dalam konteks ekonomi, produksi merujuk pada kegiatan menciptakan dan menyediakan _____ atau _____.
2. Faktor produksi yang melibatkan segala bentuk kekayaan fisik atau finansial yang digunakan dalam proses produksi, seperti mesin, peralatan, bangunan, dan investasi keuangan disebut _____.

Distribusi

1. Dalam suatu kelas 9 SMP terdapat 30 siswa. Jika total uang saku seluruh siswa adalah Rp 600.000, hitunglah rata-rata uang saku per siswa.
2. Dalam sebuah toko buku, terdapat 120 buah buku. Jika total harga seluruh buku tersebut adalah Rp 2.400.000, hitunglah rata-rata harga buku.

konsumsi

- Dalam sebuah survei mengenai pengeluaran konsumen bulanan, responden memberikan data pengeluaran mereka dalam ribu rupiah. Berikut adalah data pengeluaran dari 10 responden:

45,38,52,60,48,42,55,50,58,65

Hitunglah rata-rata pengeluaran konsumen bulanan?

- Diberikan data harga tahun dasar dan harga saat ini untuk tiga barang tertentu:

Barang A: Harga Tahun Dasar=120, Harga Saat Ini=150
Barang A: Harga Tahun Dasar/basis=120, Harga Saat Ini=150

Barang B: Harga Tahun Dasar=80, Harga Saat Ini=100
Barang B: Harga Tahun Dasar/basis=80, Harga Saat Ini=100

Barang C: Harga Tahun Dasar=200, Harga Saat Ini/basis =180
Barang C: Harga Tahun Dasar=200, Harga Saat Ini=180

Hitunglah Indeks Harga Konsumen (CPI) untuk setiap barang.

1. Asesmen Formatif

1) Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi

Lembar Observasi Penilaian Sikap berdasarkan Profil Pancasila

Petunjuk pengisian

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan keterangan “Ya” dan “Tidak”

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

1) Bergotong-royong

No.	Aspek Pengamatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Berkumpul sesuai dengan kelompok masing-masing		
2.	Membagi peran masing-masing anggota kelompok untuk bekerja kelompok		
3.	Saling bergantian untuk menyatakan pendapat ketika melakukan diskusi kelompok		
4.	Setiap anggota kelompok memiliki kewajiban untuk saling mengingatkan terkait tugas kelompok		
5.	Memeriksa keaktifan atau kehadiran setiap anggota kelompok		
6.	Selalu menanyakan alasan terkait ketidakhadiran anggota Kelompok		
7.	Membantu setiap anggota kelompok yang masih kesulitan dalam memahami materi		
Jumlah			

2) Bernalar Kritis

No.	Aspek Pengamatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Mampu menganalisis pernyataan dan pertanyaan dengan baik		
2.	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai dengan materi yang Diajarkan		
3.	Mampu menjawab pertanyaan disertai dengan alasan yang Logis		
4.	Mampu memberikan contoh terkait materi ke dalam permasalahan sehari-hari		
5.	Mampu memberikan argumen dengan baik		
6.	Mampu menyajikan (presentasi) dan memberikan penjelasan terkait materi dengan baik		
Jumlah			

B. Lembar Penilaian Diri Sendiri

Nama Peserta Didik :
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : IX / 2
Waktu Pengamatan :

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai keadaan kalian yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2.	Saya beribadah tepat waktu.				
3.	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
4.	Saya berani mengakui kesalahan saya.				
5.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
6.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				
7.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.				
8.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.				
9.	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
10.	Saya datang ke sekolah tepat waktu.				

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

b. Lembar Penilaian Antar Peserta Didik

Nama teman yang dinilai :
Nama penilai :
Kelas/Semester : X / Ganjil

Waktu penilaian :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
2.	Mengikuti pembelajaran dengan perhatian penuh		
3.	Mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
4.	Mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
No.	Pernyataan	Ya	Tidak
5.	Berperan aktif dalam kelas		
6.	Menyerahkan tugas tepat waktu		
7.	Selalu membuat catatan hal-hal yang dianggap baik		
8.	Mengikuti kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir		
9.	Menghormati dan menghargai teman		
10.	Menghormati dan menghargai guru		

Keterangan :

1. Penilaian antarteman digunakan untuk mencocokkan persepsi diri peserta didik dengan persepsi teman lainnya sesuai dengan kenyataan yang ada
2. Hasil penilaian antarteman digunakan sebagai dasar guru untuk melakukan bimbingan dan motivasi lebih lanjut.

2) Penilaian Ketrampilan

a. Lembar Penilaian Presentasi

RUBRIK PRESENTASI

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Argumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Total Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
Dst														

PEDOMAN PENSKORAN

No.	Aspek	Pedoman Penskoran
1.	Kemampuan bertanya	Skor 4, apabila selalu bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya.

2.	Kemampuan menjawab/argumentasi	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3, apabila materi/jawaban kurang benar, kurang rasional, dan kurang jelas Skor 2, apabila materi/jawaban kurang benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
No.	Aspek	Pedoman Penskoran
3.	Kemampuan memberikan saran	Skor 4, apabila selalu memberikan saran Skor 3, apabila sering memberikan saran Skor 2, apabila kadang-kadang memberikan saran Skor 1, apabila tidak pernah memberikan saran

b. Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

Instrumen Penilaian Diskusi

No.	Aspek yang Dinilai	SB	B	KB	TB	SKOR	NILAI
1.	Penguasaan materi diskusi						
2.	Kemampuan menjawab Pertanyaan						
3.	Kemampuan mengolah kata						
4.	Kemampuan menyelesaikan Masalah						

Kriteria Penilaian (Skor)

90 – 100 = Sangat Baik (SB)

75 – 89 = Baik (B)

50 - 74 = Kurang Baik (KB)

< 50 = Tidak Baik (TB)

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$