

# LKPD

# GARIS & SUDUT

## MATEMATIKA

*Nama :*  
*Kelas :*

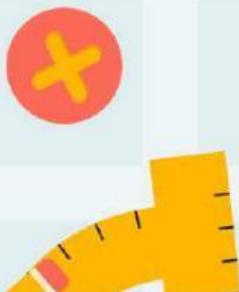
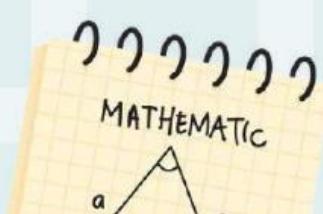
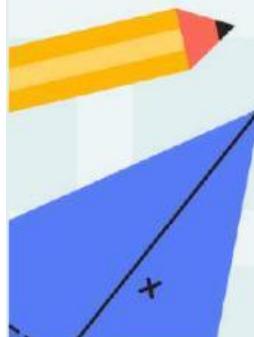
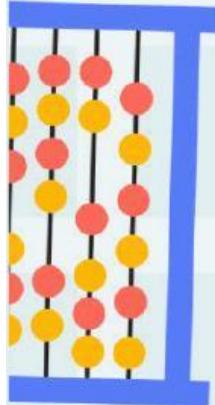
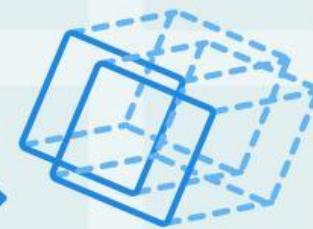
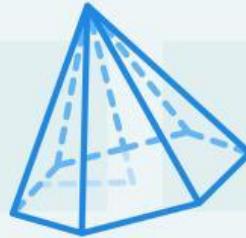
# KOMPETENSI DASAR

## GARIS DAN SUDUT

I

*3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.*

*4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.*



*nah biar makin jago dan paham, kalian tonton video ini yaa..*

<https://youtu.be/RbQGkJtQVWk?si=Ajqaj7GL8nGtC7fA>



*sejauh mana kalian paham mengenai materi diatas ?*



**setelah selesai melihat video pembelajaran diatas, mari kita jawab persoalan dibawah ini**



## **PILIHAN GANDA**

**1. Disebut apakah dua garis yang memiliki titik persekutuan...**

- a. dua garis berhimpit    c. dua garis bersilangan**
- b. dua garis sejajar      d. dua garis berpotongan**

**2. dari penjelasan diatas ada berapa macam garis berdasarkan kedudukan dua garis...**

- a. 5**
- b. 3**
- c. 4**
- d. 6**

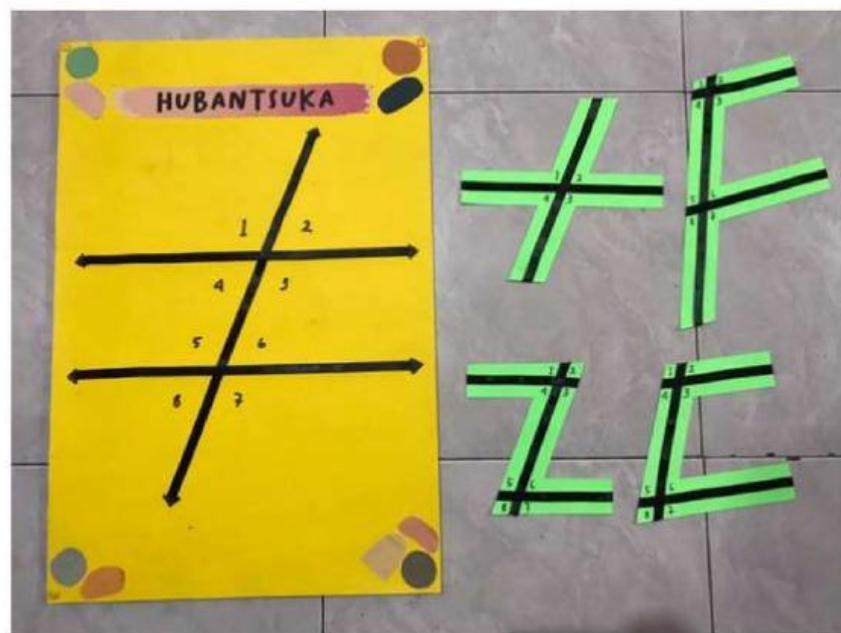
**3. dua garis yang memiliki titik persekutuan atau dua garis yang minimal memiliki 2 titik persekutuan disebut...**

- a. dua garis berhimpit    c. dua garis bersilangan**
- b. dua garis sejajar      d. dua garis berpotongan**

## AYO LAKUKAN !

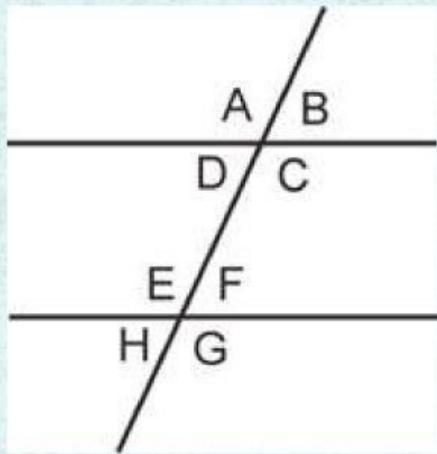
Dengan menggunakan alat peraga Hubantsuka, tunjukkan bahwa pasangan sudut pada dua garis sejajar yang dipotong garis transversal merupakan sudut saling bertolak belakang, sudut saling sehadap, saling berseberangan, dan saling sepihak. Untuk memudahkan, mari perhatikan guru akan memberi contoh langkah-langkah menggunakan alat peraga HUBANTSUKA

Perhatikan yaa..



**selanjutnya siswa menirukan kembali yang sudah di tampilkan dan jawab persoalan yang perlu diselesaikan dibawah ini :**

**Perhatikanlah gambar dibawah ini !**



**Sebutkanlah pasangan :**

- 1. sudut-sudut sehadap**
- 2. sudut-sudut sepihak (dalam dan luar)**
- 3. sudut sudut bersebrangan (dalam dan luar)**

# JAWABAN