

## กิจกรรมที่ 1 วรรณคดีวรรณยุกต์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่คำลงท้ายวรรคกับเสียงวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

- |                                          |   |         |
|------------------------------------------|---|---------|
| 1. การเล่นคำมีมากอยู่ <u>หลากหลาย</u>    | 🌸 |         |
| 2. เดียวก็ได้ปีศาจจาก <u>บาทกลอน</u>     | 🌸 |         |
| 3. แนวกวีมี <u>วิญญานงานบรรจง</u>        | 🌸 | 🌸 สามัญ |
| 4. หากได้ดูผลงานของท่าน <u>อื่น</u>      | 🌸 | 🌸 เอก   |
| 5. แต่ความหมายต่างกันพลัน <u>เฉลียว</u>  | 🌸 | 🌸 โท    |
| 6. สื่อกฎเกณฑ์ความหมายจะ <u>ได้รู้</u>   | 🌸 | 🌸 ตรี   |
| 7. ถ้าหากย่ำรอยเท้าเก่ากับ <u>ที่</u>    | 🌸 | 🌸 จัตวา |
| 8. เพียงแต่เราปล่อยอารมณ์จะ <u>สมจิต</u> | 🌸 |         |
| 9. เป็นไฉนเย็นอ่อนอุ่นละมุน <u>ฉ่อย</u>  | 🌸 |         |
| 10. ค้อมมาลึงดงามนามสร้อย <u>ฟ้า</u>     | 🌸 |         |



## กิจกรรมที่ 2 คำบอกเสียง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกเสียงวรรณยุกต์ท้ายวรรคของคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ทุ่งข้าวเอยเคยพลั่วเป็นทิวคลื่น  
เหลือทุ่งหญ้านาร้างแว้งว่างแวว

คันนายาวยาวยื่นเหยียดยื่นแนว  
กับรอยแนวเนินเก่าเค้านันทนา

ท้ายวรรคระดับ เสียง.....

ท้ายวรรครับ เสียง.....

ท้ายวรรครอง เสียง.....

ท้ายวรรคส่ง เสียง.....

เฟกนิวส์คือข่าวสารที่ปรากฏ  
ชวนชนเชื้อหลอกลวงไร้จรรยา

เป็นข่าวบิดเบือนในเนื้อหา  
ทำขึ้นมาก่อวุ่นวายแก่ผู้คน

ท้ายวรรคระดับ เสียง.....

ท้ายวรรครับ เสียง.....

ท้ายวรรครอง เสียง.....

ท้ายวรรคส่ง เสียง.....

เพียงดอกหญ้าคำน้อยดูต้อยต่ำ  
เป็นของขบถสุรรฟากมาจากใจ

ฝากรักล้ำแนบคำมายิ่งใหญ่  
เพื่อเตือนให้คิดถึงใครคนหนึ่ง

ท้ายวรรคระดับ เสียง.....

ท้ายวรรครับ เสียง.....

ท้ายวรรครอง เสียง.....

ท้ายวรรคส่ง เสียง.....

ฉันเฝ้ารอคอยวันที่ฝันไว้  
แต่นี้สร้อยสายสวาทมาขาดตอน

รอด้วยรักด้วยใจไม่ถ่างถอน  
เธอกล้ารอนลงด้วยมือเธอหรือไร

ท้ายวรรคระดับ เสียง.....

ท้ายวรรครับ เสียง.....

ท้ายวรรครอง เสียง.....

ท้ายวรรคส่ง เสียง.....

เมื่อเธอสิ้นเสน่ห์หามาสนอง  
แผลรักร้ายบ่อนท้าวเนื้อหัวใจ

รักที่ปองมอดหมดความสดใส  
จะต้องปวดร้าวไปถึงไหนกัน

ท้ายวรรคระดับ เสียง.....

ท้ายวรรครับ เสียง.....

ท้ายวรรครอง เสียง.....

ท้ายวรรคส่ง เสียง.....



### กิจกรรมที่ 3 กลอนได้อิเหน่

คำชี้แจง : ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ใช้เสียงวรรณยุกต์  
ลงทำยวรรคได้อิเหน่ (10 คะแนน)

- 1. ทุกคำฉันฉันยืนอย่างเงยเงา มีแต่ความเปลี่ยวเปล่าเศร้าหัวใจ  
ดวงดาวคงไม่อาจรับรู้ได้ เหมือนอยู่ไกลแสนไกลไร้ผู้คน
- 2. ความรักนี้ใช้มีใครไม่ใครรัก แต่จำพักใจจิตตรองจึงมองเห็น  
หารักแท้แม้ร้อยครั้งยังล้ำค้ำ หรือว่าเป็นที่ร้อยหนึ่งจึงจะเจอ
- 3. เป็นเพียงใครคนหนึ่งซึ่งเหวว่า สิ้นไร้ค่าความหมายต่อใครใคร  
แม้แต่หมู่ดวงดาวอันน้อยใหญ่ แสงสดใสเคยสว่างก็ห่างหาย
- 4. ความรู้สึกของหัวใจในยามนี้ มันเหมือนมีไออุ่นกรุ่นข้างใน  
แค่มีเธอมีเราไม่เหงาใจ โลกสดใสทุกที่มีเพียงเธอ
- 5. ริมทางขวางขวางลำบากนัก อุปสรรคหนักหนาเกินกว่าไหน  
ก็ร้อยแผลร้าวเนื้อเลือดออกไป เจ็บเท่าใดไม่หวั่นฉันจะเดิน

