

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD B) VEKTOR

KELOMPOK

1.....

2.....

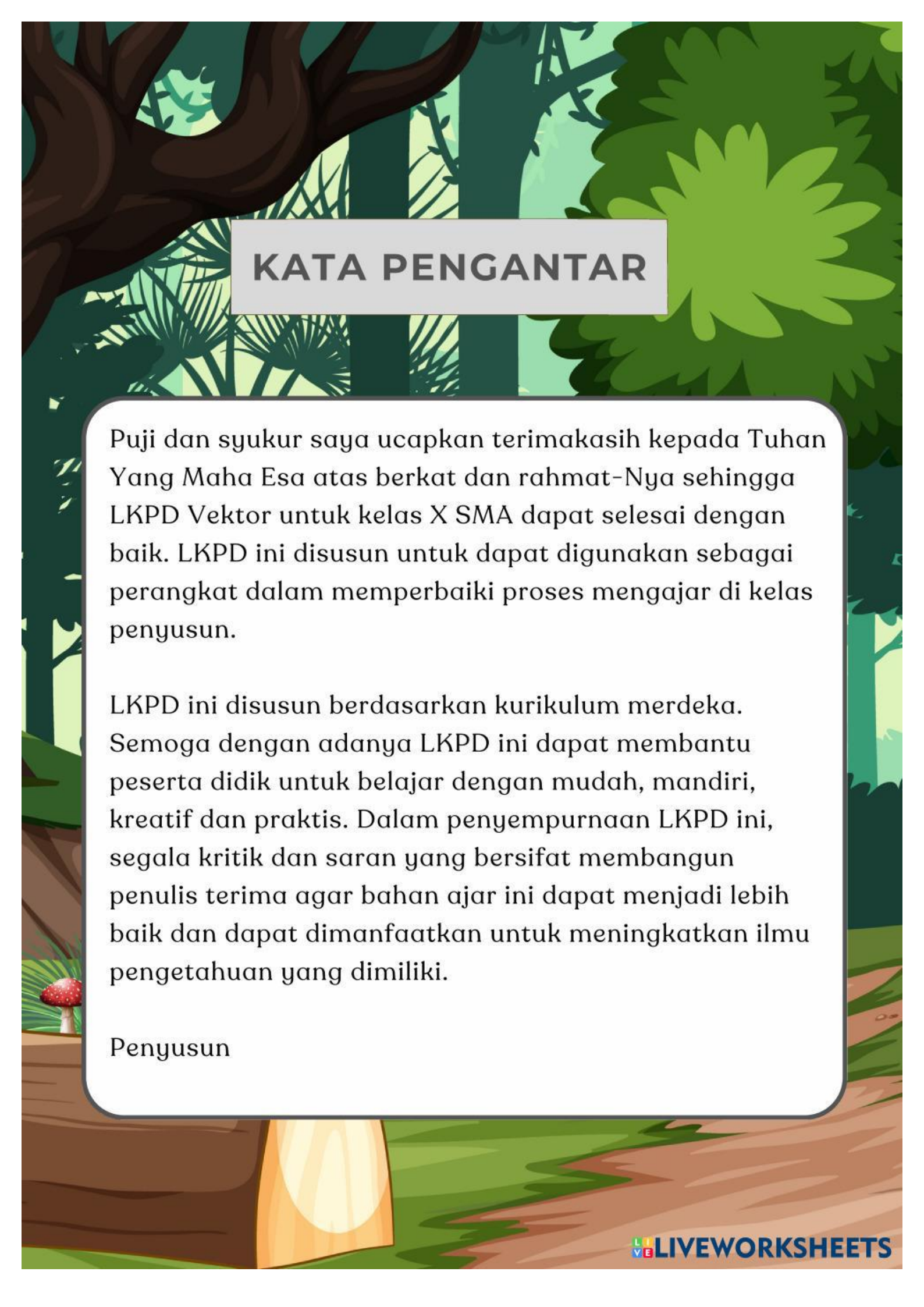
3.....

4.....

5.....

HARI/TANGGAL:

.....

A stylized illustration of a forest scene. In the foreground, there's a large, dark brown tree trunk on the left and a smaller, lighter brown tree trunk on the right. The background is filled with various green foliage, including palm-like leaves and dense bushes. A small red mushroom with white spots is visible on the ground near the bottom left. The overall color palette is dominated by greens and browns, creating a natural, outdoor atmosphere.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga LKPD Vektor untuk kelas X SMA dapat selesai dengan baik. LKPD ini disusun untuk dapat digunakan sebagai perangkat dalam memperbaiki proses mengajar di kelas penyusun.

LKPD ini disusun berdasarkan kurikulum merdeka. Semoga dengan adanya LKPD ini dapat membantu peserta didik untuk belajar dengan mudah, mandiri, kreatif dan praktis. Dalam penyempurnaan LKPD ini, segala kritik dan saran yang bersifat membangun penulis terima agar bahan ajar ini dapat menjadi lebih baik dan dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan yang dimiliki.

Penyusun

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian vektor, notasi vektor dan panjang vektor
2. Menentukan hasil operasi vektor (penjumlahan, pengurangan dan perkalian dengan skalar) secara geometris

PETUNJUK



1. Tulislah identitas pada tempat yang disediakan
2. Tulislah informasi yang telah di dapat
3. Diskusilah bersama teman kelompok untuk menyelesaikan masalah yang di sajikan.

AYO AMATI!



Sumber: <https://www.ruangguru.com/blog/3-metode-penjumlahan-vektor>

Suatu hari Rogu berada di supermarket untuk membeli baju fitness. Setelah membeli baju fitness, Rogu pergi ke tempat fitness untuk berolahraga. Olahraga yang dilakukan Rogu bermacam-macam seperti mengangkat beban dan lain sebagainya. Kemudian setelah selesai melakukan olahraga, Rogu pergi ke Ruko untuk mengecek stock barang apa saja yang habis di toko nya. Tentukan lah perpindahan Rogu dari supermarket ke Ruko nya secara geometris!

KEGIATAN 1

(PENGERTIAN, NOTASI DAN PANJANG VEKTOR)

Ayo pilih jawaban dibawah ini yang menurut mu benar!

1 Ceklislah pernyataan dibawah ini yang merupakan contoh vektor (Jawaban bisa lebih dari satu) !

- ☐ Perpindahan Rogu dari supermarket ke Ruko
- ☐ Jarak dari supermarket ke Ruko
- ☐ Kecepatan perjalanan Rogu dari supermarket ke Ruko
- ☐ Luas tempat fitness Rogu berolahraga

2 Pasangkanlah pertanyaan di bawah ini dengan notasi vektor nya!

Perpindahan dari supermarket ke tempat fitness ● ● $\overrightarrow{CB}$

Perpindahan dari tempat fitness ke supermarket ● ● $\overrightarrow{BC}$

Perpindahan dari tempat fitness ke Ruko ● ● $\overrightarrow{CD}$

3 Pasangkanlah pertanyaan di bawah ini dengan notasi vektor nya!

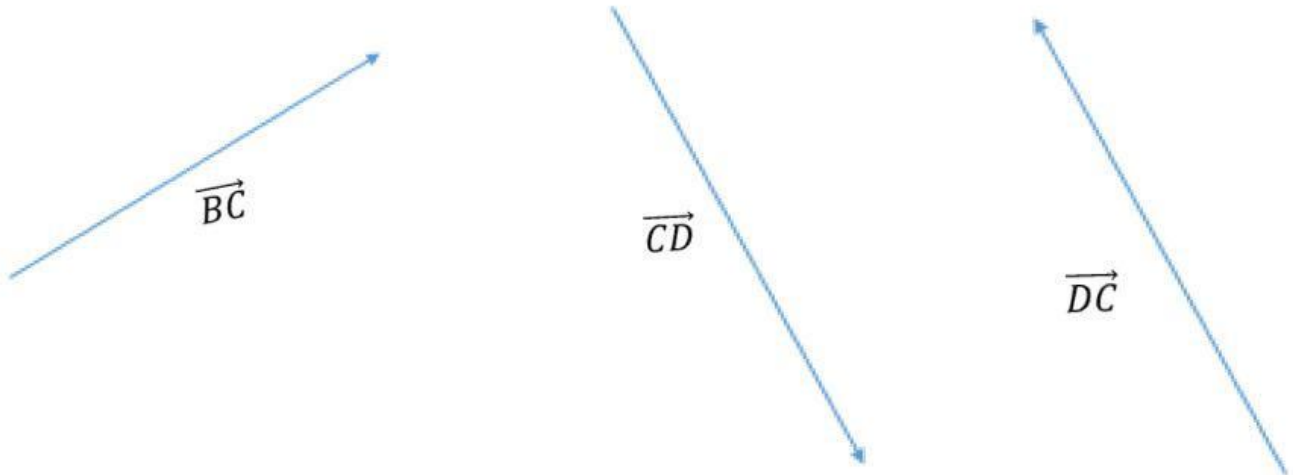
Panjang vektor $\overrightarrow{CD}$ ● ● 650 m

Panjang vektor $\overrightarrow{BC}$ ● ● 700 m

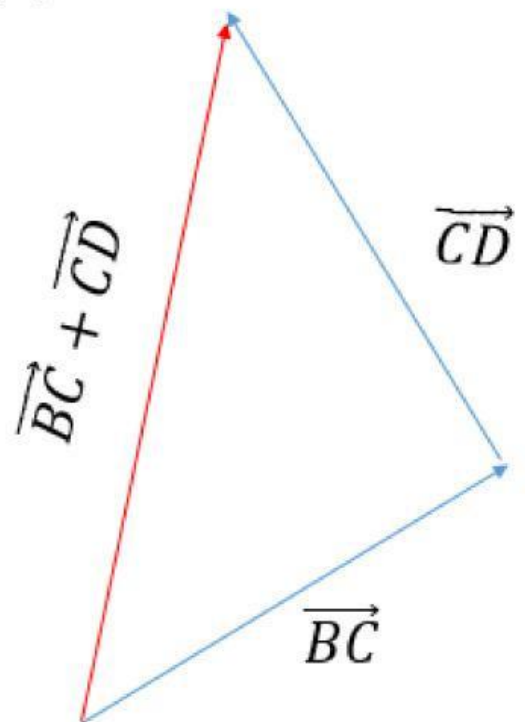
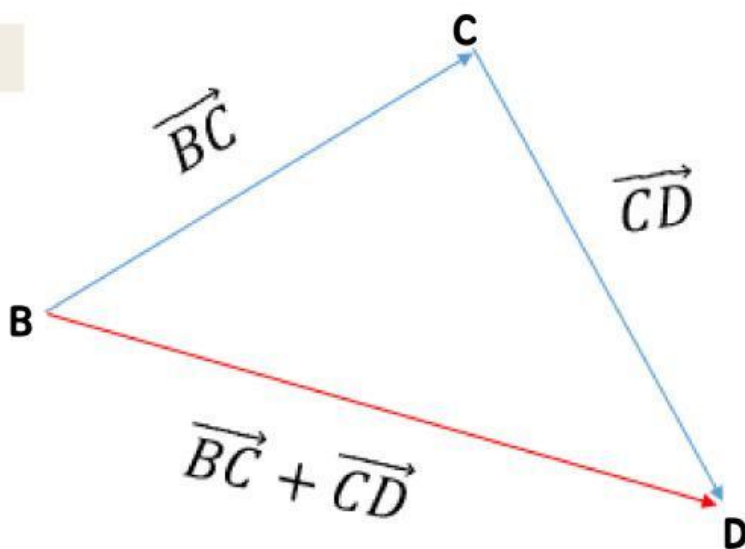
KEGIATAN 2

(Penjumlahan, Pengurangan dan Perkalian dengan Skalar secara geometris)

Berikut vektor yang terdapat di peta rumah Rogu (perhatikan arah panah nya) !



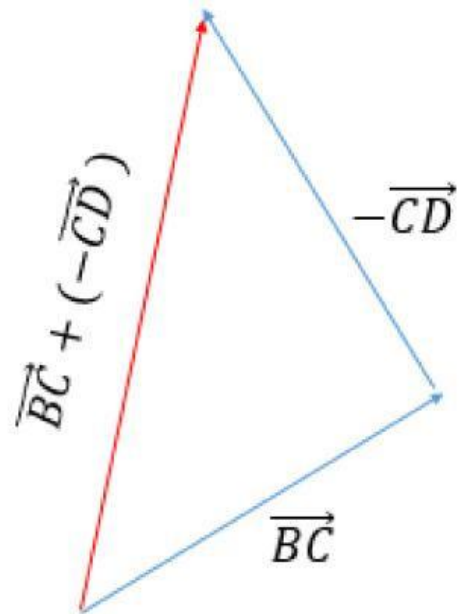
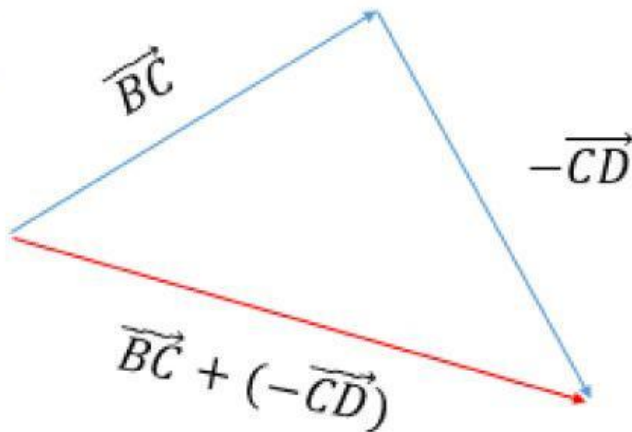
- 4 Jika perpindahan Rogu dari supermarket ke Ruko itu adalah $\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}$. Maka dibawah ini gambar yang tepat perpindahan Rogu adalah (perhatikan arah panah nya) ...



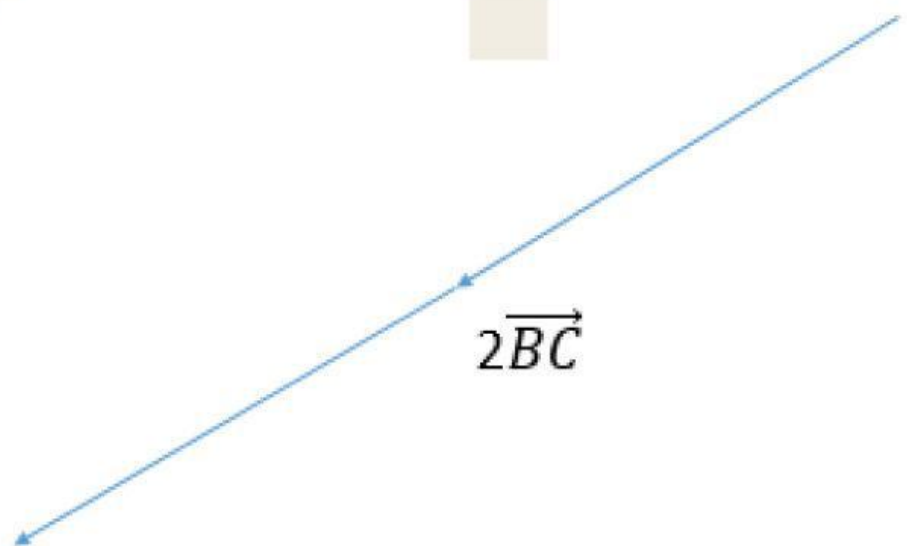
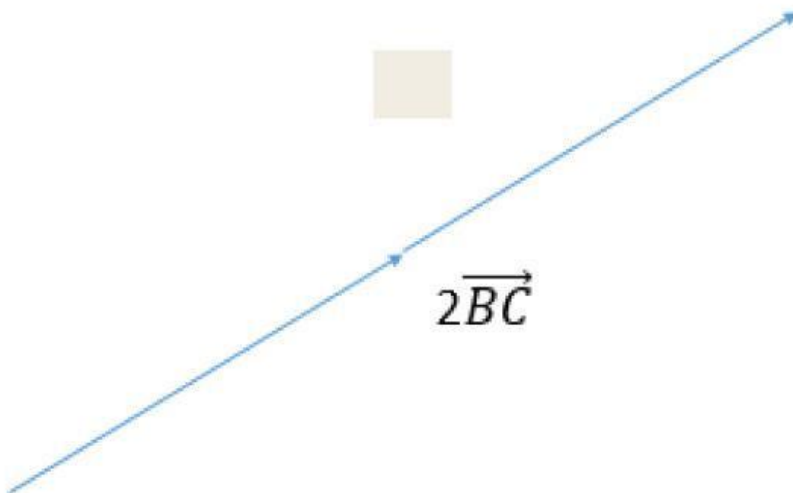
KEGIATAN 2

(Penjumlahan, Pengurangan dan Perkalian dengan Skalar secara geometris)

- 5 Jika $\overrightarrow{DC} = -\overrightarrow{CD}$ (Kebalikan dari vektor $\overrightarrow{CD}$)
Maka dibawah ini gambar dari $\overrightarrow{BC} - \overrightarrow{CD}$ adalah
(perhatikan arah panah nya)



- 6 Jika $2\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{BC}$
Maka dibawah ini gambar yang tepat $2\overrightarrow{BC}$ adalah
(perhatikan arah panah nya)



KEGIATAN 3 (MEMBUAT KESIMPULAN)

Ayo buat kesimpulan dari hasil pekerjaan kita!

KESIMPULAN

