

صنف مؤشرات الإطار الخامس (الكلمات المفتاحية) في الصفحة التالية وفقاً إلى المعايير.

المجال	المعيار	المؤشر	تتمثل	الحكم ممتاز
إنجاز الطلبة الأكاديمي	1.1 مستويات الطلبة الأكاديمية: 2.1 تقدم الطلبة ومهارات تعلمهم:	1	1 يتجاوز الطلبة توقعات التعلم 2 وتحتل أغلبية تقدمًا كبيرًا في تعلمهم مع مرور الوقت 3 لديهم مهارات تعلم متطورة	
		2		
التطور الشخصي للطلبة، وزيادتهم	1.2 دمج الطلبة وزيادتهم	3	1 يتم تزويد الطلبة بمجموعة واسعة من الفرص لتنمية مواهبهم واهتماماتهم وشغفهم 2 العاطفية العظمى من الطلبة والظنون من أنفسهم، ومنصبطون ذاتياً، وقادرون على العمل بشكل مستقل، وكجزء من فريق 3 يقع الطلبة باستمرار سياسات 4 يتطورون قدراتهم العقلية في جميع المجالات في بيئة داعمة 5 يستخدم جميع الطلبة من الخدمات التي تقدمها المدرسة، وفقاً للدعم المتبصر والمتواصل المقدم لهم	
	2.2 سلوك الطلبة	4		
		5		
		6		
		7		
		8		
التعلم والتعلم والتفكير	1.3 توظيف إستراتيجيات تعلم وتعلم فاعلة	9	1 يوظف المعلمون إستراتيجيات تعلم وتعلم ذات إنتاجية عالية 2 يوظفون مجموعة متنوعة من أساليب التفكير الباقية لتقييم تعلم الطلبة 3 يستخدمون النتائج بصورة منظمة لتطوير تعلمهم وتقديم التغذية الراجعة لهم 4 يقدمون مجموعة قادرة من برامج الدعم الأكاديمي للطلبة ليحققوا جميع إمكاناتهم	
	2.3 التفويض و الدعم الأكاديمي	10		
		11		
		12		
		13		

كلمات مفتاحية من مؤشرات الإطار الخامس

يكتسب الطلبة تقدماً في المهارات خلال الدروس

الدعم

التفويض الأمثل

التعلم والقيادة باستقلالية

المواطنة المسنونة

التغذية الراجعة البناءة

التمايز والتحدى

السياسات الإرشادية البناءة

أداة سنة تعلمية متتحة

التعلم النشط

يحقن الطلبة إنجازاً

توظيف التكنولوجيا والموارد

فرص التطوير

LIVEWORKSHEETS