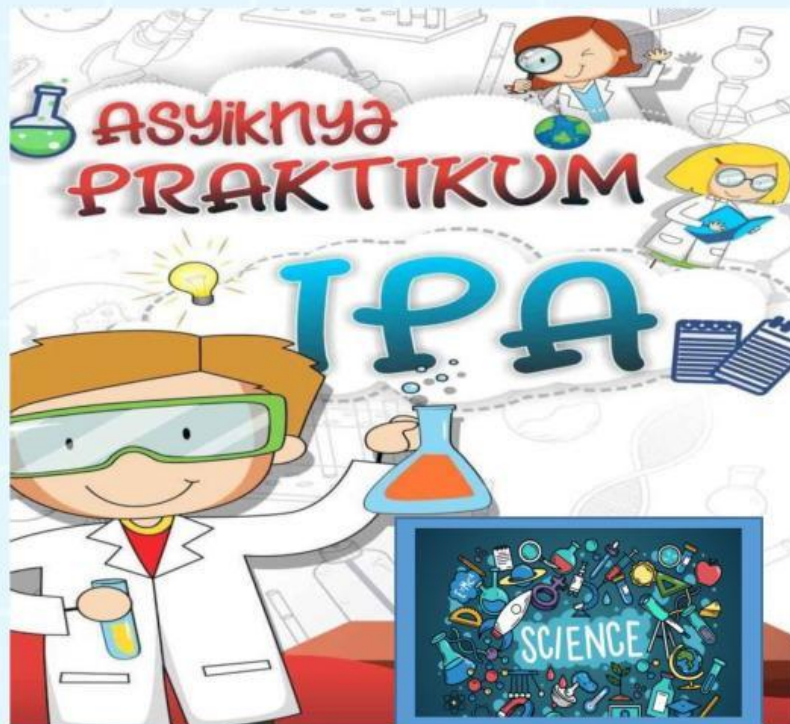


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pemisahan Campuran



Kelompok :

Anggota :

SMPN 51 BATAM

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Dengan melakukan percobaan mandiri, siswa mampu menjelaskan proses penjernihan air dengan runtut dan menganalisis jenis pemisahan campuran yang digunakan dengan benar

Penentuan pertanyaan mendasar

Perhatikan gambar 1 di samping!

Pernahkah kalian melihat air yang mengalir di rumah kalian ketika hujan deras. Bagaimanakah biasanya keadaan aliran air tersebut? Jika keruh, apakah ada cara untuk membuat air tersebut menjadi jernih?

Air yang keruh dapat juga disebut dengan campuran. Campuran terdiri dari dua zat atau lebih. Untuk memperoleh zat murni, penyusun campuran tersebut harus dipisahkan. Zat-zat dalam campuran tersebut dapat dipisahkan secara fisika. Prinsip pemisahan campuran didasarkan pada perbedaan sifat-sifat fisis zat penyusunnya, seperti wujud zat, ukuran partikel, titik leleh, titik didih, sifat magnetik, kelarutan, dan lain sebagainya.



Sumber: Dokumen pribadi

Tuliskan pertanyaan yang muncul dari masalah tersebut!

Pertanyaan:

Video Penjernihan Air



Mendesain perencanaan proyek

PENJERNIHAN AIR

Amati tayangan video alat penjernihan air sederhana, catatlah poin-poin penting dari video tersebut meliputi:

- alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan alat penjernihan air
- rancangan alat penjernihan air
- konsep pemisahan campuran yang digunakan pada proses penjernihan air

RANCANGAN ALAT PENJERNIHAN AIR SEDERHANA

A. Tantangan

Mampu membuat alat penjernihan air sederhana

B. KRITERIA

Produk yang dirancang dikatakan berhasil jika alat tersebut dapat menyaring air kotor menjadi bersih

C. BATASAN

Desain yang dibuat dalam Batasan yaitu alat dan bahan yang digunakan adalah yang bahan yang aman dan baik digunakan.

D. ALAT DAN BAHAN

Al at:

1.
2.
3.
4.
5.

Bahan:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

E. LANGKAH KERJA

F. DESAIN RANCANGAN ALAT PENJERNIHAN AIR

Setelah kalian tahu alat dan bahan yang akan digunakan untuk pembuatan alat penjernih air, silakan kalian merancang desain alat penjernih air yang akan kalian buat sesuai dengan alat dan abhan yang sudah kalian tentukan dan berikan keterangan pada setiap susunan yang kalian buat.

RUANG DESAIN

Menyusun Jadwal

Buatlah jadwal pelaksanaan kegiatan proyek pembuatan indikator alami

Kegiatan	Jadwal
Penyiapan alat dan bahan	
Proses pembuatan alat penjernihan air	
Uji hasil alat penjernihan air	
Menyelesaikan LKPD	

Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek

Setelah menyusun jadwal yang akan kalian lakukan, sekarang mulailah membuat proyek dengan tahapan-tahapan yang sudah kalian tentukan pada langkah kerja

Menguji Hasil

Setelah proyek alat penjernih air sudah jadi dan siap, saatnya kalian mendiskusikan beberapa hal sesuai dengan table dibawah ini :

1. Amatilah kejernihan air hasil saringan dan bandingkan hasil tersebut dengan kejernihan air sebelum disaring.
2. Amati kecepatan proses penyaringan dengan mengukur volume air yang tertampung 10 – 15 menit.
3. Amatilah perubahan warna dan bau dari hasil air tersebut

➤ **Hasil Praktikum** (hasil pengamatan dapat kalian catat dalam table berikut)

Sifat	Sebelum Penyaringan	Sesudah penyaringan
Kejernihan air /warna		
Bau		
Volume		

➤ **DISKUSKAN**

1. Apakah terjadi perubahan kejernihan air sebelum dan sesudah penyaringan ? mengapa demikian ?

.....

2. Apakah tingkat kejernihan dan volume air hasil penyaringan yang dihasilkan oleh kelompokmu sama dengan kelompok lain ?

.....

3. Berdasarkan hasil pengamatan kelompok kalian, bagaimana hubungan kecepatan pemurniaan air dengan kejernihan air yang dihasilkan ?

.....

4. Mengapa batu , krikil, arang , dan pasir dapat digunakan dalam proses penjernihan air?

.....

Mengevaluasi Pengalaman

Dari hasil kegiatan pembuatan alat penjernihan air, proses pemisahan campuran apa yang diterapkan dalam proses penjernihan air? Jelaskan!

SELAMAT Mengerjakan

Thursday

Friday

Saturday