WORKSHEET

Perubahan Lingkungan

Kelas Kontrol 1

Kelas:

Kelompok:

Nama Anggota

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK

- Tuliskan kelompok, kelas dan nama anggota pada kolom yang disediakan
- Kerjakan sesuai prosedur yang tersedia bersama kelompok
- Gunakan sumber yang tersedia seperti buku fan internet untuk menjawab pertanyaan LKPD
- Tuliskan hasil diskusi pada LKPD dengan tepat
- Waktu pengerjaan 50 menit

ELEMEN

Pemahaman biologi:
Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait perubahan lingkungan

Keterampilan proses:
Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengomunikasikan hasilengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengomunikasikan hasil

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis penyebab dan dampak pencemaran lingkungan kemudian merumuskan penyelesaian masalah pencemaran lingkungan sekitar

INDIKATOR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi berbagai jenis pencemaran lingkungan yang terjadi di lingkungan
- Menjelaskan faktor penyebab perubahan yang terjadi di lingkungan
- Merumuskan pemecahan masalah perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan Video berikut ini!

Berdasarkan video yang telah kalian lihat, jelaskan apa yang terjadi pada video tersebut?
Jawab:

.....

.....

.....

Setelah kalian mengetahui permasalahan yang ditampilkan pada video diatas, faktor-faktor apa saja yang dapat menyebabkan pencemaran lingkungan seperti pada video yang ditayangkan?
Jawab:

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Setelah mengetahui faktor-faktor penyebabnya, berikan solusi terkait permasalahan tersebut!
Jawab:

.....

.....

.....

Kesimpulan!

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS