

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas : IX

Materi : Kesebangun

Pertemuan : 2

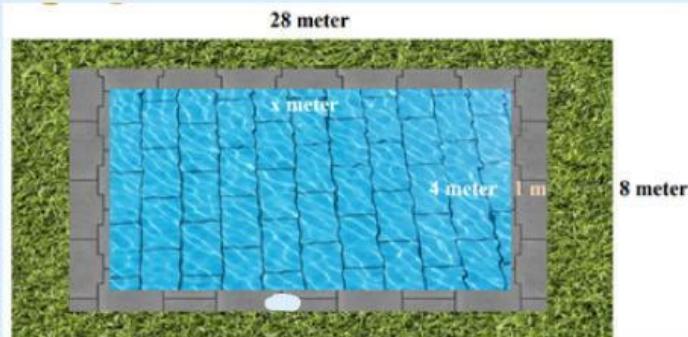
Nama Kelompok :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat memecahkan (C4) masalah berkaitan kesebangunan antar bangun datar dengan benar (D) dan percaya diri (PPK)
2. Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat menganalisis (C4) permasalahan kesebangunan dalam masalah kontekstual dengan tepat (D) dan rasa percaya diri (PPK)

ORIENTASI MASALAH

Sebuah tempat rekreasi, sedang membangun jalan setapak disekeliling kolam renang yang berada pada taman besar. Jika jalan memiliki lebar masing masing 1 m mengelilingi kolam renang, tentukanlah luas jalan setapak tersebut.



PENYELIDIKAN

Diketahui :

Panjang taman :
Lebar taman :
Panjang kolam renang :
Lebar kolam renang :
Lebar jalan setapak :

Ditanya :

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

Mencari nilai perbandingan sisi pada persegi panjang untuk mencari panjang kolam renang

$$\frac{\text{panjang kolam}}{\text{panjang taman}} = \frac{\text{lebar kolam}}{\text{lebar taman}}$$

$$\frac{\text{panjang kolam}}{\text{panjang taman}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

$$\text{Panjang kolam} \times \text{.....} = \text{.....} \times \text{.....}$$

$$\text{Panjang kolam} = \text{.....}$$

Setelah mengetahui nilai dari panjang kolam. Sekarang tentukan berapa luas dari jalan setapak kolam renang tersebut.

Untuk mencari Luas jalan setapak, tentu kita mencari panjang jalan dan lebar jalan.

Maka, tentukan :

panjang jalan =

lebar jalan =

$$\text{luas jalan} = \text{.....} \times \text{.....} \\ = \text{.....} \text{m}^2$$

Jadi, Luas Jalan setapak yang akan dibangun adalah m²