

ใบงานที่ 9 ความรู้เบื้องต้นภาษาไพทอน

ชื่อ-สกุล..... วัน ม.1/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1.โปรแกรม (Program) คือ.....

2.ทำไมต้องเรียนภาษาไพทอน.....

3.การพิมพ์คำสั่งไพทอนทีละคำสั่ง แล้วตัวแปลภาษาทำงานตามคำสั่งทันที

แสดงว่าเป็นการทำงานในโหมด

☐ อิมมิเดียท

☐ สคริปต์

4.การพิมพ์คำสั่งไพทอนหลาย ๆ คำสั่งเก็บไว้ แล้วให้ตัวแปลภาษาทำงานครั้งเดียวตั้งแต่แรกจนจบแสดงว่าเป็นการทำงานในโหมด

☐ อิมมิเดียท

☐ สคริปต์

5.การคอมเมนต์ในภาษาไพทอนใช้สัญลักษณ์ใด

☐ @

☐ #

☐ %

6.การพิมพ์คำสั่งผิดพลาด เป็นข้อผิดพลาดประเภทใด

☐ ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ (syntax error)

☐ ข้อผิดพลาดขณะโปรแกรมทำงาน (runtime error)

☐ ข้อผิดพลาดทางความหมาย (semantic error)

7.ให้นักเรียนจับคู่ชนิดของข้อมูลต่อไปนี้

false



int



float



str



ตัวเลขจำนวนเต็ม



ตัวเลขจำนวนจริง



ข้อความ



บูล

8.การกำหนดข้อความในไพทอนผู้เขียนโปรแกรมสามารถใช้เครื่องหมายใด



เครื่องหมายอัญประกาศคู่ “ ”



เครื่องหมายอัญประกาศเดี่ยว ‘ ’

9.ข้อใด ไม่ใช่ หลักการตั้งชื่อตัวแปร

- ☐ ใช้อักขระ(ภาษาอังกฤษ) หรือตัวเลข และ _ (underscore)
- ☐ ตัวแรกจะต้องเป็นอักขระ หรือ _ เท่านั้น
- ☐ ห้ามใช้คำสงวน (Reserved Words)
- ☐ ตัวพิมพ์เล็กและตัวพิมพ์ใหญ่มีความหมายเหมือนกัน

10.ให้นักเรียนจับคู่ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในภาษาไพทอน

- | | | | |
|-----|---|---|-----------|
| () | ● | ● | ยกกำลัง |
| * | ● | ● | หารเอาเศษ |
| / | ● | ● | คูณ |
| % | ● | ● | จัดกลุ่ม |
| ** | ● | ● | หาร |

11.ให้นักเรียนจับคู่ฟังก์ชันเบื้องต้นที่ใช้ในภาษาไพทอน

- | | | | |
|---------|---|---|----------------|
| print() | ● | ● | ฟังก์ชันรับค่า |
| input() | ● | ● | ฟังก์ชันแสดงผล |