

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KESEBANGUNAN

Untuk Siswa Kelas 7 SMP/MTs
KURIKULUM MERDEKA



Identitas Kelompok:

Nama/No. Absen:

- 1.
- 2.



Identitas LKPD:

- **Topik:** Dua Benda yang Sebangun secara Informal
- **Tujuan Pembelajaran:**
 1. Mengenali perubahan ukuran yang proporsional pada dua benda/objek sebangun.
 2. Memahami hubungan antara panjang sisi atau sudut pada benda/objek geometris yang sebangun.
 3. Memahami konsep perubahan ukuran satu elemen dapat mempengaruhi elemen-elemen lain pada benda/objek yang sebangun.
 4. Mengidentifikasi benda/objek sebangun tanpa menggunakan konsep formal rasio.



Membuat Desain Kreatif:

1. Buatlah rancangan miniatur salah satu sisi dinding kelas kalian beserta elemen objek yang terdapat pada dinding tersebut dengan mencerminkan konsep kesebangunan, yaitu **kesamaan bentuk** dan **ukuran yang proporsional**. Kalian boleh menambahkan ornamen-ornamen yang sebangun lainnya jika dibutuhkan.



Pertanyaan Pemantik:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut untuk membantu menyajikan hasil diskusi kalian dalam sebuah presentasi.

1. Jelaskan bagaimana kalian dapat menentukan bahwa elemen pada miniatur memiliki ukuran yang proporsional dengan keadaan aslinya?
2. Jelaskan hubungan antara panjang sisi atau sudut pada benda/objek geometris yang sebangun.
3. Jelaskan bagaimana perubahan ukuran satu elemen dapat mempengaruhi elemen-elemen lain pada benda/objek yang sebangun?
4. Rangkailah pemahaman kalian pada poin 1, 2, dan 3 sebagai alasan yang mendasari menentukan miniatur yang sebangun dengan aslinya.