



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP



### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan langsung dan studi literasi, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup.
- Melalui kegiatan pengamatan langsung dan studi literasi, peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup dan tak hidup.

KELAS/ KELOMPOK



NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## Petunjuk Umum :

- Gabunglah bersama teman kelompok yang telah diberikan oleh guru
- Baca dan pelajari konsep klasifikasi makhluk hidup
- Jika informasi yang disampaikan kurang jelas, tanyakan kepada guru yang bersangkutan
- Lakukan kegiatan berdasarkan prosedur yang telah ada pada LKPD
- Menyiapkan dan menjawab pertanyaan soal pada kotak jawaban yang telah di sediakan



### AKTIVITAS PESERTA DIDIK

- Lihatlah video di bawah ini!



- Tulislah pertanyaan yang muncul di benak kalian setelah melihat video tersebut



### HIPOTESIS





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## PENGOLAHAN DATA DAN PEMBUKTIAN

Mari kita berliterasi terlebih dahulu. Bukalah buku atau internet, carilah ciri-ciri dari makhluk hidup dan benda mati



MAKHLUK HIDUP

BENDA MATI

## PENGOLAHAN DATA DAN PEMBUKTIAN

Mari kita melihat lingkungan sekitar kita, tuliskan apa saja yang kalian lihat disekitar kalian.

## PENGOLAHAN DATA DAN PEMBUKTIAN

Sekarang marilah kita mengelompokkan apa yang kalian lihat ke dalam kotak di bawah ini

MAKLHUK HIDUP

BENDA MATI







# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## PENGOLAHAN DATA DAN PEMBUKTIAN

Mari kita klasifikasikan apa yang kalian lihat, pilihlah salah satu makhluk hidup, dan carilah alasan mengapa kalian menyebutkan itu ke dalam makhluk hidup

MAKHLUK HIDUP

CIRI YANG NAMPAK

ALASAN

## PENGOLAHAN DATA DAN PEMBUKTIAN

Mari kita klasifikasikan apa yang kalian lihat, pilihlah salah satu benda mati, dan carilah alasan mengapa kalian menyebutkan itu ke dalam benda mati

BENDA MATI

CIRI YANG NAMPAK

ALASAN

KESIMPULAN

