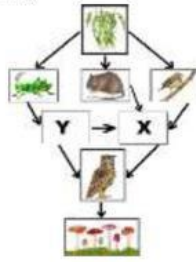


1. Pada sebuah ekosistem kebun terdapat beberapa makhluk hidup. Makhluk hidup tersebut antara lain rumput, ular, elang, belalang, dan burung jalak. Rantai makanan yang terbentuk dalam ekosistem tersebut adalah
 A. rumput → burung jalak → ular → belalang → elang
 B. rumput → belalang → ular → burung jalak → elang
 C. rumput → belalang → burung jalak → ular → elang
 D. rumput → burung jalak → belalang → ular → elang
2. Makhluk hidup dalam suatu ekosistem terjadi hubungan satu sama lain yang membentuk jaring-jaring makanan. Jaring-jaring makanan merupakan kumpulan dari beberapa rantai makanan. Berikut ini disajikan gambar jaring-jaring makanan:



Organisme yang tepat menduduki komponen X dan Y secara berurutan adalah

- A. elang dan cicak
 B. ular dan cicak
 C. biawak dan ular
 D. ular dan katak
3. Hubungan antara dua makhluk hidup yang khas disebut simbiosis. Jenis simbiosis antara lain simbiosis mutualisme, parasitisme, dan komensalisme. Berikut ini daftar pasangan makhluk hidup yang membentuk simbiosis.
 I. Bunga rafflesia menempel pada inangnya.
 II. Anggrek bulan menempel pada pohon mangga.
 III. Ikan remora berenang di dekat hiu.
 IV. Tanduk rusa menempel pada pohon rambutan.
 V. Tanaman gulma hidup di sekitar tanaman padi.
 Pasangan makhluk hidup yang memiliki kesamaan simbiosis ditunjukkan nomor

- A. I, II, dan III
 B. I, III, dan IV
 C. II, III, dan IV
 D. III, IV, dan V

4. Makhluk hidup perlu melakukan adaptasi terhadap lingkungannya untuk bertahan hidup. Cara adaptasi dapat dilakukan dengan memiliki bentuk luar tubuh yang khas seperti pada tumbuhan mawar.

Tumbuhan yang memiliki kesamaan adaptasi dengan tumbuhan mawar adalah

- A. lidah buaya dan kamboja
 B. putri malu dan rambutan
 C. bugenvil dan salak
 D. kaktus dan sukun

5. Banyak petani di suatu daerah ramai-ramai menanam cabai. Mereka tergiur dengan harga cabai yang mahal. Para petani memakai pupuk kimia secara berlebihan. Hal tersebut memengaruhi kesuburan tanah.

Upaya yang paling tepat untuk mengembalikan kesuburan tanah adalah

- A. menggunakan herbisida sebagai pengganti pupuk kimia
 B. mengganti pupuk kimia dengan kompos
 C. mengganti varietas cabai yang lain
 D. menggunakan bibit cabai unggul

6. Setiap bagian-bagian tubuh hewan memiliki fungsinya masing-masing. Semut memiliki tiga bagian tubuh adalah kepala, dada, dan perut seperti gambar berikut. Fungsi bagian tubuh yang ditunjukkan oleh huruf X adalah



- A. mengeluarkan cairan feromon
 B. melindungi diri dari musuh
 C. membantu untuk berkomunikasi
 D. membuat sarang

7. Makhluk hidup berkembangbiak untuk melestarikan jenisnya. Tumbuhan dapat berkembang biak secara vegetatif dan generatif. Berikut ini tabel daftar tumbuhan yang berkembang biak dengan vegetatif.

No.	Tumbuhan	No.	Cara berkembang biak
1	cocor bebek	P	rizoma
2	lengkuas	Q	spora
3	bakung	R	umbi lapis
4	jamur	S	tunas adventif

Pasangan yang tepat antara tumbuhan dan cara berkembang biak ditunjukkan oleh nomor

- A. 1S, 2P, dan 3R
 B. 1S, 2P, dan 4R
 C. 2S, 3R, dan 4Q
 D. 2P, 3Q, dan 4S

8. Haykal mendapat tugas untuk mengamati cara perkembangbiakan hewan di lingkungan sekitar. Ia mengamati cara perkembangbiakan hewan yang tampak pada gambar berikut.



Hewan yang memiliki kesamaan cara perkembangbiakan seperti hewan pada gambar adalah

- A. burung unta, tikus, dan kelinci
 B. platipus, tokek, dan kelelawar
 C. angsa, kecoak, dan elang
 D. bebek, kadal, dan cicak

9. Fatih dan teman-temannya sedang belajar daur hidup hewan. Mereka mengelompokkan hewan yang mengalami daur hidup sempurna dan tidak sempurna. Saat istirahat, mereka menemukan hewan yang tampak pada gambar berikut.



Hewan yang memiliki kesamaan daur hidup seperti pada gambar adalah

- A. capung dan ngengat
 B. laron dan jangkrik
 C. kecoak dan lalat
 D. semut dan lebah

10. Bara mengamati hewan yang ada di kebun. Ia menemukan hewan seperti gambar berikut.



Hewan lain yang ditemukan antara lain:

- (1) kupu-kupu (3) nyamuk (5) burung
 (2) lalat (4) cacing

Hewan yang memiliki kesamaan alat pernapasan seperti hewan pada gambar tersebut adalah

- A. (1), (2), dan (3)
 B. (2), (3), dan (4)
 C. (3) dan (4)
 D. (3) dan (5)

11. Siswa kelas VI belajar proses pencernaan menggunakan alat peraga seperti gambar berikut.



Proses pencernaan yang terjadi pada huruf X dan Y secara

berurutan adalah

- A. pencernaan mekanik dan penyerapan sari makanan
 B. penyerapan sari makanan dan pencernaan kimiawi
 C. penyerapan sari makanan dan pengendapan protein susu
 D. pengubahan protein menjadi asam amino dan penyerapan air

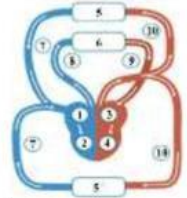
12. Raya tidak dapat mengikuti *try out*. Ia mengalami buang air besar yang encer secara terus menerus. Untuk mencegah terjadinya kondisi yang lebih parah, ia melakukan upaya sebagai berikut:

- (I) meningkatkan konsumsi makanan pedas
 (II) menghindari makanan berlemak
 (III) menjaga kebersihan makanan
 (IV) melakukan diet karbohidrat
 (V) mencuci tangan sebelum makan

Upaya yang tepat untuk mencegah penyakit yang diderita Raya adalah

- A. (I), (II), dan (III)
 B. (II), (III), dan (IV)
 C. (III) dan (IV)
 D. (III) dan (V)

13. Darah yang beredar dalam tubuh manusia ada yang kaya oksigen dan ada pula yang kaya karbondioksida. Darah yang kaya karbondioksida menuju paru-paru kemudian menjadi darah yang kaya oksigen mengalir ke serambi kiri. Berikut skema peredaran darah pada manusia.



Urutan proses peredaran darah tersebut ditunjukkan nomor

- A. 1-7-5-10-3
 B. 2-8-6-9-3
 C. 3-4-10-5
 D. 4-10-5-7-1

14. Sendi merupakan hubungan antar tulang. Jenis dan arah gerak sendi beragam. Salah satu sendi seperti gambar berikut. Jenis dan arah gerak sendi yang ditunjukkan huruf S adalah

	Jenis sendi	Arah gerak
A.	peluru	semua arah
B.	pelana	dua arah
C.	geser	bergeser
D.	putar	memutar



15. Lani dan teman-temannya mendapat tugas membuat tabel daftar ciri-ciri pubertas laki-laki dan perempuan. Tabel yang dibuat Lani sebagai berikut:

No.	Laki-laki	No.	Perempuan
I	suara melengking	J	suara membesar
II	mimpi basah	K	dada membesar
III	pinggul melebar	L	payudara membesar
IV	tumbuh jakun	M	tumbuh rambut kemaluan

Ciri pubertas laki-laki dan perempuan yang tepat secara berurutan ditunjukkan

- A. I dan K
 B. II dan L
 C. III dan M
 D. IV dan J

16. Edo dan teman-temannya sedang berdiskusi tentang sifat-sifat benda. Mereka mencatat hasil diskusi ke dalam tabel seperti berikut:

No	Benda	Sifat
1.	kapas	volume tetap dan mempunyai massa
2.	spiritus	bentuk sesuai wadah dan menekan ke satu arah
3.	susu	memenuhi ruangan dan kapilaritas
4.	oksigen	bentuknya tetap dan mempunyai massa
5.	kecap	volume tetap dan bentuk sesuai wadah

Pasangan yang tepat antara benda dan sifatnya ditunjukkan nomor

- A. 1, 2, dan 3
 B. 2, 3, dan 4
 C. 1 dan 4
 D. 1 dan 5

17. Dani naik bus pariwisata ber-AC. Saat di perjalanan terjadi kerusakan pada AC sehingga AC mati. Saat itu terjadi hujan deras. Kaca bus bagian dalam menjadi buram.

Perubahan wujud benda pada ilustrasi tersebut adalah

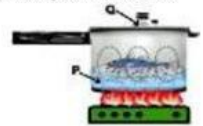
- A. mengembun
 B. mengablur
 C. mengkristal
 D. menyublim

18. Willi menggunakan termometer untuk mengukur suhu badannya. Ia mengamati tinggi air raksa pada termometer. Setelah pengukuran suhu tubuh, ternyata tinggi permukaan air raksa termometer perlahan menurun.

Peristiwa tersebut menunjukkan bahwa

- A. air raksa menerima kalor sehingga mengalami pemuainan
 B. air raksa melepaskan kalor sehingga mengalami penyusutan
 C. kalor dari tubuh diserap oleh air raksa sehingga mengalami penyusutan
 D. kalor dari tubuh dilepaskan oleh air raksa sehingga mengalami pemuainan

19. Ibu mengukus ikan nila untuk persiapan berbuka puasa. Saat proses mengukus terjadi perpindahan panas, seperti tampak pada gambar. Perpindahan panas yang terjadi pada air dalam panci (P) dan tutup panci (Q) secara berurutan adalah



- A. konduksi dan konveksi
 B. konduksi dan radiasi
 C. konveksi dan konduksi
 D. konveksi dan radiasi

20. Haidar mengerjakan tugas untuk mencatat peristiwa perpindahan panas dalam kehidupan sehari-hari. Hasil tugas yang dikerjakan dicatat seperti pada tabel berikut.

No.	Peristiwa perpindahan panas
1.	badan terasa hangat ketika berada di dekat api unggun
2.	menjemur padi di siang hari
3.	terjadinya angin darat dan angin laut
4.	menetaskan telur ayam memanfaatkan panas lampu pijar
5.	ujung solder menjadi panas ketika dinyalakan

Peristiwa yang memiliki kesamaan perpindahan panas ditunjukkan oleh nomor

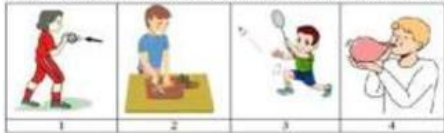
- A. 1, 2, dan 3
 B. 1, 2, dan 4
 C. 2 dan 3
 D. 3 dan 5

21. Randi melakukan percobaan terkait gaya dan gerak. Ia menggunakan kelereng yang digelindingkan pada empat permukaan berbeda. Waktu yang dibutuhkan kelereng sampai garis akhir sebagai berikut:

No	Permukaan	Waktu
1.	tanah	2,5 detik
2.	keramik	2 detik
3.	kerikil	3,5 detik
4.	pasir	3 detik

Kesimpulan yang tepat berdasar percobaan Randi adalah

- A. semakin besar gaya dorong terhadap benda semakin lambat benda bergerak
 B. semakin kecil gaya gesek terhadap benda semakin cepat benda bergerak
 C. semakin besar gaya gesek terhadap benda semakin cepat benda bergerak
 D. semakin halus permukaan benda semakin lambat benda bergerak
22. Edo mempelajari pengaruh gaya terhadap benda. Ia membuka buku sains kelas IV. Di buku itu terdapat beberapa gambar. Gambar-gambar itu berkaitan dengan pengaruh gaya. Gambar yang dipelajari Edo sebagai berikut.



Kesamaan pengaruh gaya terhadap benda berdasarkan gambar tersebut ditunjukkan nomor

- A. 1 dan 2
 B. 1 dan 3
 C. 2 dan 4
 D. 3 dan 4
23. Peralatan elektronik digunakan manusia untuk memudahkan aktivitasnya. Peralatan elektronik memiliki fungsi yang berbeda. Saat digunakan, peralatan seperti pada gambar akan mengalami perubahan bentuk energi.



Peralatan yang memiliki kesamaan perubahan bentuk energi ketika digunakan ditunjukkan oleh nomor

- A. (1), (2), dan (3)
 B. (1), (3), dan (4)
 C. (2), (3), dan (5)
 D. (2), (4), dan (5)
24. Dewasa ini manusia mengembangkan beragam sumber energi alternatif. Sumber energi ini perlu dimanfaatkan dengan cara yang tepat. Berikut beberapa pemanfaatan sumber energi alternatif.

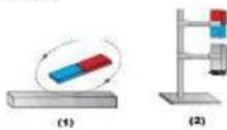
No	Kegiatan
1	Biogas digunakan untuk bahan bakar pengganti LPG.
2	Angin digunakan untuk sumber PLTA.
3	Cahaya matahari diubah menjadi listrik menggunakan panel surya.
4	Arus air sungai dimanfaatkan sebagai PLTA mikrohidro.
5	Tetes tebu dimanfaatkan sebagai bahan bakar mesin diesel.

Pemanfaatan energi alternatif yang benar terdapat pada nomor

- A. 1, 2, dan 5
 B. 1, 3, dan 4
 C. 2, 3, dan 4
 D. 3, 4, dan 5
25. Fandi membuat rangkaian listrik yang terdiri atas empat baterai, enam lampu, dan tiga sakelar. Berikut ini gambar rangkaian listrik yang dibuat Fandi. Apabila lampu L_1 , L_2 , L_3 , dan L_4 menyala sedangkan lampu L_5 dan L_6 padam, maka kondisi sakelar adalah



- A. sakelar S2 ditutup sedangkan sakelar S1 dan S3 dibuka
 B. sakelar S1 dan S3 ditutup sedangkan sakelar S2 dibuka
 C. sakelar S1 ditutup sedangkan sakelar S2 dan S3 dibuka
 D. sakelar S2 dan S3 ditutup sedangkan sakelar S1 dibuka
26. Siswa kelas VI mendapat tugas percobaan membuat magnet. Kelompok Melati membuat magnet dengan menyiapkan alat dan bahan seperti pada gambar.

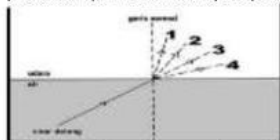


- Cara pembuatan magnet yang dilakukan kelompok Melati secara berurutan adalah
- A. (1) gosokan, (2) elektromagnet
 B. (1) induksi, (2) elektromagnet
 C. (1) gosokan, (2) induksi
 D. (1) induksi, (2) gosokan
27. Lani melakukan percobaan magnet. Hasil percobaan yang dilakukannya seperti gambar berikut:



Sifat magnet yang ditunjukkan gambar percobaan Lani adalah

- A. gaya tarik terkuat magnet berada di kutub-kutubnya
 B. gaya tarik magnet dapat menembus benda tertentu
 C. kutub-kutub yang senama akan tolak-menolak
 D. magnet menolak benda-benda non magnetis
28. Salah satu sifat cahaya yaitu pembiasan atau pembelokan. Cahaya dapat dibiaskan apabila melalui dua medium yang berbeda kerapatannya. Edo mengamati percobaan pembiasan cahaya seperti pada gambar berikut.



Berkas sinar bias yang tepat ditunjukkan oleh nomor

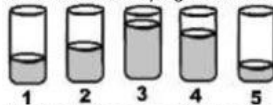
- A. 4
 B. 3
 C. 2
 D. 1

29. Ada beragam alat musik tradisional di Indonesia. Beberapa diantaranya seperti pada gambar berikut.



Tiara mendapatkan tugas mengelompokkan alat musik tersebut berdasarkan cara membunyikannya. Alat musik yang seharusnya diambil Tiara adalah nomor

- A. 3 dan 4
 B. 2 dan 4
 C. 1, 3, dan 4
 D. 1, 3, dan 5
30. Dinda melakukan percobaan tentang bunyi. Ia menggunakan 5 gelas kaca dengan bahan dan ukuran yang sama. Kelima gelas tersebut diisi air seperti pada gambar.



Hasil percobaan yang dilakukan Dinda disajikan dalam tabel berikut.

No.	Percobaan	Hasil
1.	dipukul	gelas nomor 3 menghasilkan nada tertinggi
2.	ditiup	bunyi gelas nomor 4 lebih tinggi dari nomor 2
3.	dipukul	gelas nomor 5 menghasilkan nada tertinggi
4.	ditiup	bunyi gelas nomor 2 dan nomor 5 sama

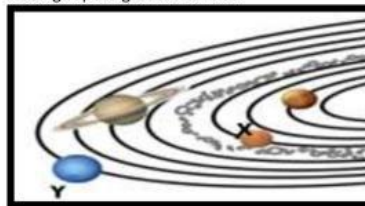
Hasil percobaan yang tepat ditunjukkan nomor

- A. 1, 2, dan 3
 B. 1, 3, dan 4
 C. 2 dan 3
 D. 1 dan 2
31. Air di bumi tidak akan habis karena mengalami perputaran yang disebut siklus air. Tahapan siklus air dapat dilihat seperti gambar berikut.



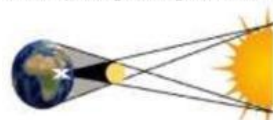
Jika tahapan yang ditunjuk huruf X mengalami intensitas yang sangat tinggi dan di daerah bertanda Y semakin marak pembangunan perumahan elit. Hal tersebut akan berdampak pada keberlangsungan lingkungan.

- Salah satu dampak negatif yang ditimbulkan adalah
- A. erosi karena menurunnya debit aliran air sungai
 B. polusi karena menurunnya kadar oksigen di udara
 C. banjir karena sedikitnya air yang masuk ke dalam tanah
 D. tingginya kelembaban udara karena proses penguapan air laut
32. Sistem tata surya tersusun dari matahari dan planet-planet. Matahari sebagai pusat tata surya. Planet-planet mengelilingi matahari sesuai lintasannya masing-masing seperti gambar berikut.



Planet yang ditunjuk huruf X dan Y secara berurutan adalah

- A. Venus dan Mars
 B. Mars dan Neptunus
 C. Venus dan Saturnus
 D. Saturnus dan Neptunus
33. Siswa kelas VI SD Sembada mempelajari materi gerhana. Pak Guru menampilkan gambar gerhana. Gambar gerhana seperti gambar berikut.



Bagian bumi yang bertanda huruf X mengalami peristiwa

- A. gerhana bulan total
 B. gerhana matahari total
 C. gerhana bulan sebagian
 D. gerhana matahari cincin
34. Bumi dan bulan berputar pada porosnya. Selain itu, bumi dan bulan bersama-sama mengelilingi matahari. Salah satu gerakan bumi seperti pada gambar berikut.
- Akibat dari gerakan bumi yang ditunjukkan pada gambar adalah
- A. matahari seolah-olah bergerak dari utara ke selatan
 B. pergantian musim di beberapa wilayah dunia
 C. perbedaan lamanya waktu siang dan malam
 D. terjadinya perbedaan daerah waktu
35. Manusia memanfaatkan sumber daya alam untuk memenuhi kebutuhannya. Salah satu sumber daya alam yang sering dimanfaatkan manusia yaitu tebu. Tebu dimanfaatkan manusia untuk membuat



- A. biogas
 B. biosolar
 C. biodiesel
 D. bioetanol