

תצפית

התבוננות בעזרת כלי התצפית המצורף היא אחת מתוך כמה פעולות שעושים הצוותים החינוכיים כדי לאסוף מידע ולהכיר את הילדים בגן.

לפניכן תצפית מתוך ערכת מבטים (לצורך התרגול נלקח רק חלק מהכלי שבערכה) קראו את השאלות שמופיעות בתצפית הזו, וחשבו אילו מן ההיגדים הבאים מטרתם לברר את המיומנויות שיש לילד, ואיזה את מה שאין? כתבו בעמודת ההערות בהתייחס לכל היגד יש לילד/אין לילד.

* כל ההיגדים מנוסחים בלשון זכר, ומיועדים, כמובן, גם לילדות הלומדות בגן.

היגד מספר	מיומנות	תמיד	לעיתים קרובות	לעיתים רחוקות	אף פעם לא	הערות
1.	הילד עצמאי בפעילויות יומיומיות					
2.	הילד פועל בהתאם להוראות שניתנות בגן					
3.	הילד קשוב ומרוכז בהתאם לסוג המטלה					
4.	הילד נמנע מיצירת קשר עין					
5.	הילד מחפש מגע גופני בצורה מוגזמת					
6.	הילד נמנע מהשתתפות פעילה במהלך מפגש הבוקר בגן					
7.	הילד מנהיג את החבורה שאיתה הוא משחק					
8.	הילד משמש קורבן להתגרות של ילדים					
9.	הילד מביע רגשות באופן מילולי					
10.	הילד מתפרץ, מכה ומשליך חפצים					
11.	הילד מבצע הוראות מורכבות					

					הילד מקשיב לסיפור ועונה על שאלות שנשאלות בעקבות הסיפור	12.
					דיבורו של הילד כולל שימוש בשמות תואר	13.
					הילד מדבר במשפטים שגויים מבחינה תחבירית	14.
					דיבורו של הילד משובש ואינו ניתן להבנה	15.
					הילד משתמש בצורני שייכות (שלי, שלך...)	16.
					הילד לא מזהה את אותיות שמו	17.
					הילד מתקשה לזהות מצבי אבסורד	18.
					הילד מתאים כמות לספרה	19.
					הילד מציע פתרון לבעיה שעלתה בגן	20.

הסתקרנתן? רוצות לקרוא עוד על התצפית? מוזמנות להיכנס לקישור הבא ולהרחיב דעתכן.
<https://meyda.education.gov.il/files/PreSchool/mabatim16.pdf>