



| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
| NOMBRE: | | FECHA: | |
| CURSO: | NOVENO | PARALELO: | "A" |
| EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE 2023-2024 | | MATERIA: | ESTUDIOS SOCIALES |
| DOCENTE: | JOSELYN MICHELLE JIMENEZ JARAMILLO. | ÁREA: | CIENCIAS SOCIALES |
| | | NOTA: | |

Indicaciones:

- Se recuerda que cualquier intento de copia será sancionado bajo la figura de deshonestidad académica, siendo motivo para la suspensión del examen.
- Conteste de forma clara con esferográfico y sin tachones.
- Leer detenidamente las preguntas, para evitar confusiones.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Destreza: | CS.4.3.1 Apreciar las culturas del Ecuador a partir del estudio de su origen, localización y rasgos más destacados. | |
| 1. | En el siguiente párrafo se ha suprimido palabras; escoja y escriba la palabra correcta en el espacio en blanco respectivo. | 1 PTO. C/U 0.25 |
| <div>cultura creencias visión gastronomía</div> <p>La _____ expresa nuestras _____ sobre el mundo y la vida, por lo que, en la vida cotidiana, la _____ es una de las peculiares formas de expresar nuestra _____ del mundo.</p> | | |
| Destreza: | CS.4.3.1 Apreciar las culturas del Ecuador a partir del estudio de su origen, localización y rasgos más destacados. | |
| 2. | Unir con líneas las terminologías según corresponda. | 1 PTO. C/U 0.25 |
| <div><div>PLURINACIONAL</div><div>Múltiples culturas que conviven en un determinado espacio sin tener relación entre sí.</div><div>INTERCULTURAL</div><div>Contactos y convivencias entre distintos grupos culturales en un mismo espacio.</div><div>MULTICULTURAL</div><div>Implica relaciones e intercambios entre diferentes grupos culturales.</div></div> | | |
| Destreza: | CS.4.1.33. Exponer la naturaleza de la Ilustración en Europa y América y las condiciones para la caída del Antiguo Régimen en ambos continentes. | |
| 3. | En las siguientes preguntas presentan 3 alternativas de solución, subraye la que considere correcta. | 2 PTOS. C/U 0.50 |
| <ul style="list-style-type: none">• Defensor del libre pensamiento y de la tolerancia religiosa.<ul style="list-style-type: none">a) Denis Diderotb) Montesquieuc) Voltaire• Apoyó una ciencia basada en hechos que mejore la vida de las personas.<ul style="list-style-type: none">a) Jean- Jacques Rousseaub) Denis Diderotc) Voltaire | | |



| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <div><div><div></div></div><div>Hizo un libro al cual lo denominó "EL contrato social".</div></div> <div><div>a) Denis Diderot</div><div>b) Montesquieu</div><div>c) Jean- Jacques Rousseau</div></div> <div><div>• Criticó al absolutismo monárquico.</div><div>a) Voltaire</div><div>b) Montesquieu</div><div>c) Denis Diderot</div></div> | | |
| Destreza: | CS.4.3.1 Apreciar las culturas del Ecuador a partir del estudio de su origen, localización y rasgos más destacados. | |
| 4. Unir con líneas las nacionalidades étnicas con su región según corresponda. | | 1 PTO. c/u 0.25 |
| <div><div><div>COSTA</div><div>SIERRA</div><div>ORIENTE</div></div><div><div>Achuar</div><div>Kichwas</div><div>Awa</div><div>Saraguros</div></div></div> | | |
| Destreza: | CS.4.3.1 Apreciar las culturas del Ecuador a partir del estudio de su origen, localización y rasgos más destacados. | |
| 5. Coloque el elemento de la cultura correspondiente a cada concepto. | | 1 PTO. c/u 0.25 |
| <div><div><div>Creencias</div><div>Símbolos</div><div>Lenguaje</div><div>Valores</div></div><div><div><div>Conjunto de principios ideológicos de una persona o un grupo.</div><div>Sistema de signos que utiliza una comunidad.</div><div>Son signos que las sociedades creamos para generar sentidos de identidad.</div><div>Alcance de la significación, importancia o validez de una cosa que expresa creencias, conductas, intereses y sentimientos.</div></div></div></div> | | |
| Destreza: | CS.4.3.1 Apreciar las culturas del Ecuador a partir del estudio de su origen, localización y rasgos más destacados. | |
| 6. Razone y encierre cuatro fiestas tradicionales ecuatorianas del siguiente grupo de palabras. | | 1 PTO. c/u 0.25 |
| <div><div><div>Mama Negra</div><div>Navidad</div><div>Inti Raymi</div><div>La Diablada de Pillaro</div><div>Noche Buena</div><div>El Yamor</div></div></div> | | |
| Destreza: | CS.4.1.38. Examinar el contenido del proyecto de Simón Bolívar y la disolución de Colombia, con su proyección en los procesos de integración actuales. | |
| 7. Razone y conteste la siguiente pregunta. | | 2 PTOS c/u 0.50 |
| | | |



| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ¿Por qué se dividió la Gran Colombia? | | |
| <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| Destreza: | CS.4.1.41. Revisar el desarrollo del capitalismo en el mundo del siglo XIX, bajo condiciones de avance del imperialismo. | |
| 8. Escriba verdadero o falso a las siguientes afirmaciones. | | 1 PTO. C/U 0.25 |
| <ul style="list-style-type: none"> • El imperialismo se consolida en el siglo XIX. _____ • El imperialismo surge por la búsqueda de territorios para la agricultura. _____ • En el siglo XX la energía principal son los hidrocarburos. _____ • Reino Unido se convierte en potencia y expande sus fronteras hacia Asia y África. _____ | | |
| ELABORADO | VALIDADO | APROBADO |
| | | |
| <i>Joselyn Michelle Jimenez Taramillo</i> | | <i>Leda, Diana Guartazaca MgSc.</i> |
| DOCENTE | COMISIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA | VICERRECTORADO |