LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

PROBLEM BASED LEARNING

2023/2024

Kelas VIII

BANGUN RUANG SISI DATAR

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia yang diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Elektronik (E-LKPD) berbasis *Problem Based Learning* ini sesuai rencana. Kemudian tak lupa juga ucapan terimakasih kepada Prof. Dr. Sugeng Sutiarso, M.Pd dan Dr. Rangga Firdaus, M.Kom selaku dosen pembimbing, dan semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan E-LKPD berbasis Problem Based Learning untuk SMP/MTs kelas VIII materi bangun ruang sisi datar.

E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* didasarkan pada kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Adversity Quotient* peserta didik. Melalui E-LKPD ini diharapkan peserta didik dapat mampu mengembangan pengetahun dan keterampilan yang dimilikinya. E-LKPD ini disusun untuk menuntun peserta didik dalam melakukan percobaan dan pengamatan yang didasarkan pada permasalahan yang ada dikehidupan sehari-hari.

Dalam penyusunan E-LKPD ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan. Oleh karena itu penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik dalam mempelajari materi peluang.

Bandar Lampung, 2024

Penulis

LIVEWORKSHEETS

DESKRIPSI LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis P*roblem Based Learning* menggunakan media *Liveworkseet* pada materi bangun ruang sisi datar untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Adversity Quotient* peserta didik.

Untuk SMP/MTs kelas VIII semster genap kurikulum merdeka.

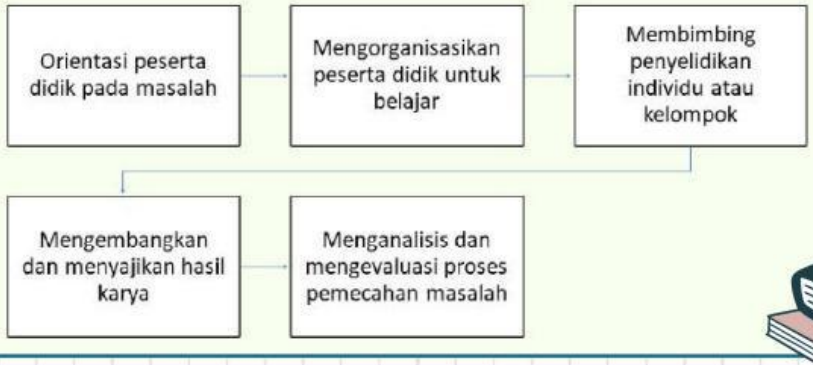
Penulis	: Thitra Padma Rani
Pembimbing 1	: Prof. Dr. Sugeng Sutiarso, M.Pd.
Pembimbing 2	: Dr. Rangga Firdaus, M.Kom
Desain Cover	: Thitra Padma Rani
Desain Layout	: Thitra Padma Rani
Ukuran	: 21 cm x 29,7 cm (A4)

E-LKPD disusun dan dirancang oleh penulis menggunakan Microsoft Office Word dan Canva.

DESKRIPSI LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis *Problem Based Learning* pada materi bangun ruang sisi datar ini menyajikan uraian materi dan lembar-lembar kegiatan peserta didik mengenai bangun ruang sisi datar. Didalam E-LKPD ini juga termuat Capaian pembelajaran dan Tujuan pembelajara yang hendak dicapai.

E-LKPD ini disusun dengan langkah-langkah model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan daya juang (*Adversity Quotient*) peserta didik. Adapun langkah-langkah model *Problem Based Learning* sebagai berikut.



LIVEWORKSHEETS

UNSUR DAN JARING-JARING KUBUS, BALOK, PRISMA DAN LIMAS

PERTEMUAN 1

Oleh: Thitra Padma Rani

LIVEWORKSHEETS

Kelompok:
1.
2
3.
4.
5.
6.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen : Geometri

Di akhir fase D peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat :

- Menentukan unsur dan jaring-jaring Kubus dan balok
- Membuat unsur dan jaring-jaring prisma dan limas

PETUNJUK PENGISIAN

- Sediakan alat tulis untuk menyeselaikan mengerjakan E-LKPD.
- Tulis identitas kelompok kalian.
- Baca E-LKPD dengan cermat dan teliti.
- Amati dan cermati masalah yang diberikan, jika ada kesulitan tanyakan pada guru.
- Tulis jawaban pada tempat yang disediakan.

PERTANYAAN PEMANTIK

Sebelum masuk pada pembelajaran, pernahkah kalaian mendengar istilah bangun ruang? untuk mengetahuinya silahkan klik link berikut ini.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Orientasi masalah

Perhatikan gambar di atas. Benda-benda tersebut merupakan contoh bangun ruang. Lalu apa itu bangun ruang? Benda apa disekitar kalian yang termasuk bangun ruang?

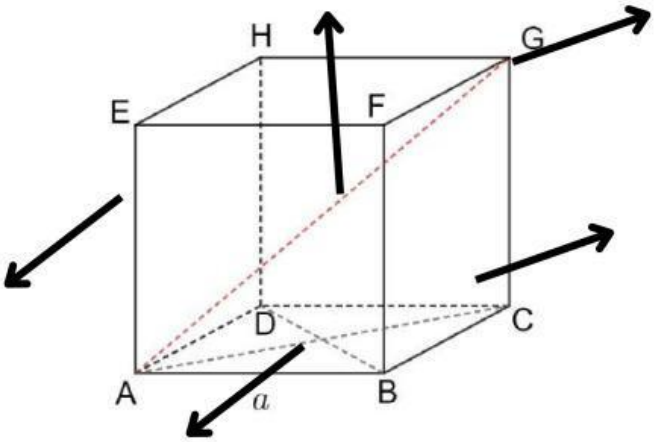
Mengorganisasikan peserta didik

Perhatikan tayangan berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

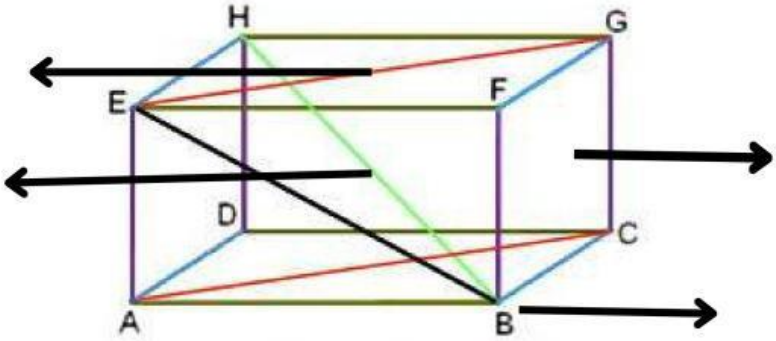
Mengorganisasikan peserta didik

Setelah mengamati tayangan video di atas, coba lengkapi nama unsur bangun ruang berikut ini.



Mengorganisasikan peserta didik

Setelah mengamati tayangan video di atas, coba lengkapi nama unsur bangun ruang berikut ini.



LIVEWORKSHEETS

Diskusi & Menyajikan Hasil Karya

Lakukan pengamatan dengan mengunakan benda di sekitar anda. Lakukan pengukurang mengunakan alat ukur yang telah tersedia, kemudian tuliskan hasil ukuran benda tersebut.

Jawab:

Nama Unsur	Ukuran Bangun 1	Ukuran Bangun 2
Panjang rusuk		
Jumlah bidang yang sama		
Jumlah bidang yang tidak sama		
Panjang diagonal sisi		

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

Berdasarkan informasi yang telah kalian dapatkan, diskusikanlah dengan teman sekelompok kalian, kesimpulan apa yang dapat kalian tarik dari pembelajaran yang telah dilakukan?

Apa yang dimaksud dengan bangun ruang sisi datar?
Jawab:

Bangun apa saja yang kalian amati?
Jawab:

Apa saja nama unsur-unsur bangun yang kalian amati?
Jawab:

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Orientasi Masalah

Perhatikan gambar di atas. Apakah kalian tahu gambar apa saja itu?

Mengorganisasikan Peserta Didik

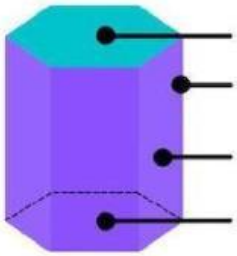
Perhatikan tayangan berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

Diskusi & Menyajikan Hasil Karya

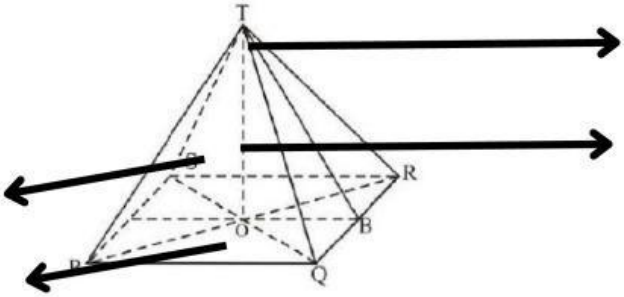
Setelah berdiskusi, coba lengkapi nama unsur berikut ini.
Jawab:

PRISMA



Diskusi & Menyajikan Hasil Karya

Setelah berdiskusi, coba lengkapi nama unsur berikut ini.
Jawab:



LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

Berdasarkan informasi yang telah kalian dapatkan, diskusikanlah dengan teman sekelompok kalian, kesimpulan apa yang dapat kalian tarik dari pembelajaran yang telah dilakukan?

Terdapat bangun apa saja yang kalian amati?
Jawab:

Apa saja nama unsur-unsur bangun yang kalian amati?
Jawab:

LIVEWORKSHEETS

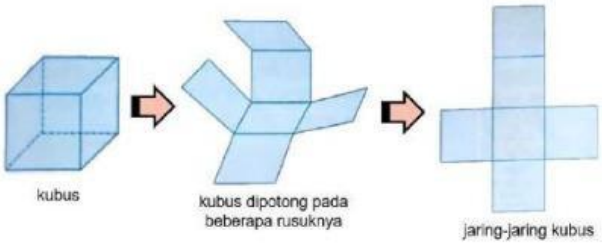
KEGIATAN 3

Orientasi masalah

Kita telah mengetahui benda-benda di atas merupakan contoh bangun ruang sisi datar yang sering kita jumpai. Namun apakah kalian mengetahui jika benda-benda tersebut kita buka, menjadi apakah benda tersebut?

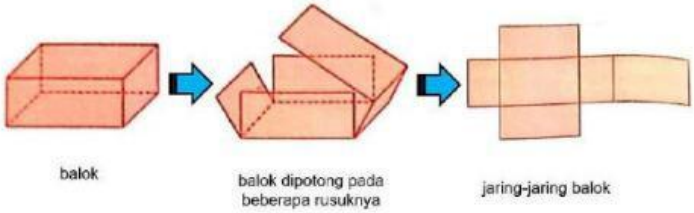
Mengorganisasikan peserta didik

Jika salah satu bangun kita buka, kota akan melihat susunan bangun berikut.



Kubus

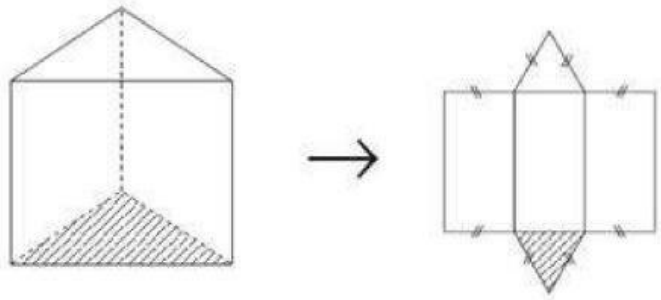
Balok



LIVEWORKSHEETS

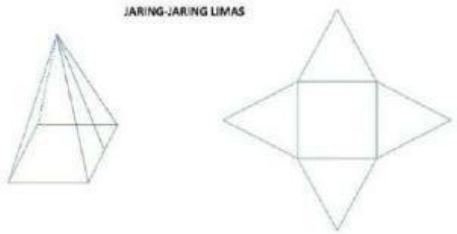
Mengorganisasikan peserta didik

JIka tenda tersebut kita buka, kita akan melihat susunan bangun sebagai berikut.



Prisma

Limas



Mengorganisasikan peserta didik

Agar lebih memahami terkait materi yang dipelajari, coba perhatikan tayangan berikut.

LIVEWORKSHEETS

Diskusi & Menyajikan hasil karya

Jika kita amati lebih lanjut, dapatkan kalian menemukan bentuk susunan lain selain contoh di atas (Jaring-jaring kubus, Balok, Prisma dan Limas)?
Jawab

Evaluasi

Setelah mempelajari materi ini, apa yang kalian ketahui mengenai jaring-jaring?
Jawab:

LIVEWORKSHEETS