

GRAMMAIRE

Les partitifs

1 Complète les phrases avec l'adjectif partitif correct.

- | | |
|---|--|
| 1 Dans les crêpes, il y a _____ farine,
_____ beurre et _____
lait. | 3 Dans le couscous il y a :
_____ semoule,
_____ viande,
_____ légumes. |
| 2 Pour faire des moules-frites, il faut :
_____ moules, _____
pommes de terre et _____ sel. | 4 Pour faire de la mousse au chocolat,
il faut : _____ chocolat,
_____ œufs,
_____ sucre. |

Les verbes *acheter* et *manger*

2 Conjugue les verbes entre parenthèses et complète les phrases.

- | | |
|---|---|
| 1 J' (acheter) _____ la viande au
supermarché. | 4 Tu (manger) _____ avec ta mère. |
| 2 Il (manger) _____ au restaurant le
samedi. | 5 Vous (manger) _____ du fromage
à tous les repas. |
| 3 Nous (acheter) _____ les légumes au
marché. | 6 Elles (acheter) _____ uniquement
du poisson à la poissonnerie. |

Les verbes *finir* et *choisir*

3 Conjugue les verbes entre parenthèses et complète les phrases.

- 1 Je (finir) _____ mon soda.
- 2 Il (finir) _____ l'exercice.
- 3 Nous (finir) _____ nos légumes.
- 4 Vous (choisir) _____ le poisson.
- 5 Elles (choisir) _____ un dessert au chocolat.

Le verbe *boire*

6 Conjugue le verbe *boire* et complète les phrases.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1 Tu _____ de l'eau. | 4 Ils _____ du jus de pomme. |
| 2 Il _____ du soda. | 5 Je _____ de la limonade. |
| 3 Nous _____ du café. | 6 Vous _____ du lait le matin. |

VOCABULAIRE

La nourriture

7 Observe les images et complète les phrases.

1



Il/Elle mange des

_____.

2



Il/Elle boit du

_____.

3



C'est de la _____.

4



C'est un clafoutis

aux _____.

5



Ce sont des _____
râpées.

6



C'est un _____ au
chocolat.

Les quantités

8 Complète la liste des ingrédients avec les quantités correctes. Aide-toi des étiquettes.
Attention aux accords.

litre

kilo

gramme

centilitre

1 1 _____ de farine

2 100 _____ de sucre

3 2 _____ d'oranges

4 500 _____ de cerises

5 25 _____ de lait

LIRE

9 Lis le message et réponds aux questions.

 Accueil

 Menu de la semaine

 Blog « cuisine »

 Recettes faciles

 Galerie



1 Coche la bonne description.

a La professeure de français organise une fête française.

☐

b Les parents organisent une fête française.

☐

c Les élèves organisent une fête française.

☐

2 Relie les personnes aux ingrédients qu'ils apportent. Complète la liste avec les partitifs.

Les élèves apportent...

•

La professeure apporte...

•

- _____ beurre
- _____ champignons
- _____ chocolat
- _____ lait
- _____ sel
- _____ poulet
- _____ farine
- _____ sucre

3 Qui est invité à la fête ?

- a Seulement les professeurs. ☐ b Seulement les élèves. ☐ c Les élèves et les parents. ☐

ÉCOUTER

10  Écoute l'enregistrement et complète les phrases.

_____ / 5

- a C'est la recette du _____ aux _____.
- b Il faut _____.
- c Il faut 25 _____ de _____, 80 _____ de _____.
- d Il faut aussi 25 _____ de _____.
- e Cette _____ de clafoutis est _____.

ÉCRIRE

11 Crée ton profil sur un blog de cuisine pour présenter un plat typique de ton pays. Suis les étapes suivantes. Écris environ 60 mots.

- **Partie 1 :** Écris des phrases pour donner des informations personnelles : nom, âge, ville, pays, nationalité...
Exemple : Je m'appelle.... J'ai... J'habite à (+ ville)... en/au/aux (+ pays)... Je suis (+ nationalité)...
- **Partie 2 :** Écris des phrases pour parler de tes goûts et de tes préférences en cuisine : les aliments que tu adores/aimes/détestes.
Exemple : J'adore le/la/les... J'aime le/la/les... Je déteste le/la/les...
- **Partie 3 :** Écris une ou deux phrases pour parler d'un plat typique de ton pays. Donne son nom, et les ingrédients qui le composent.
Exemple : Dans mon pays, nous mangeons... Dans ce plat, il y a du/de la/de l'/des...

Vérifie : le lexique des invitations, les articles contractés, l'impératif, les lieux de la ville, les signes de ponctuation.

