CIENCIAS NATURALES 9NO

ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDAD 1: TALLER DEL TEXTO LAS EMOCIONES DE LOS ADOLESCENTES

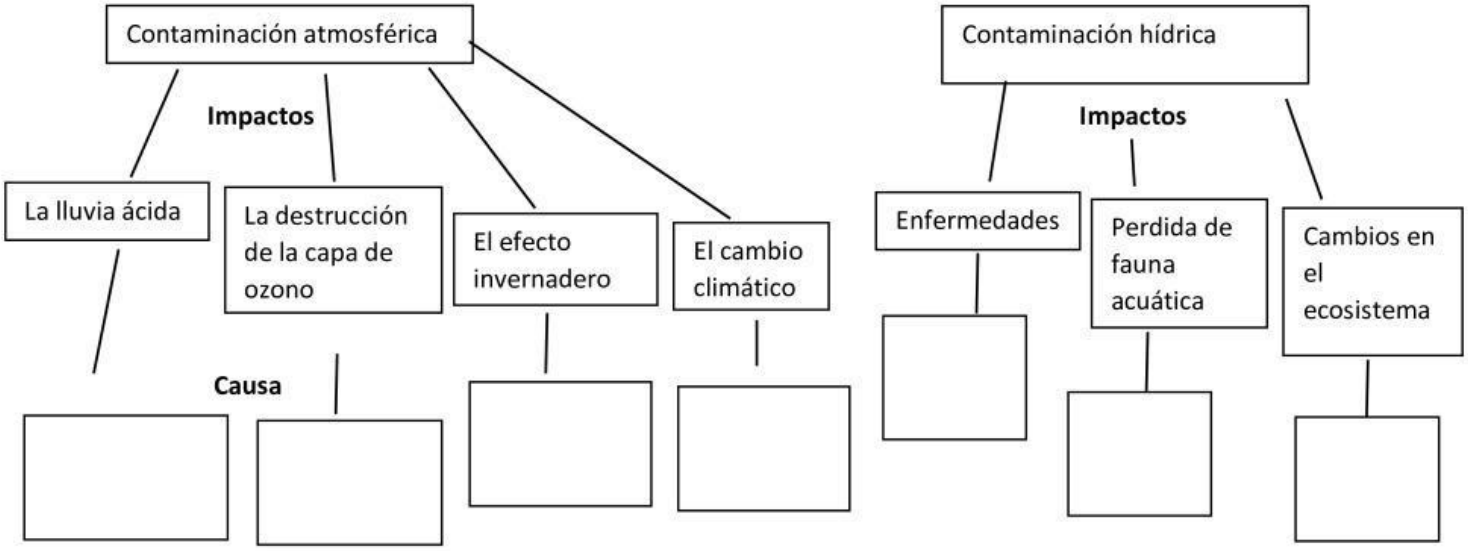
ACTIVIDAD 2:

1.- Exposiciones Individuales

1. ¿Qué es la contaminación atmosférica, y quien la causa?
2. Los combustibles fósiles, ¿cómo afecta a la atmosfera?
3. La industria, ¿cómo afecta a la atmosfera?
4. La minería, ¿cómo afecta a la atmosfera?
5. La incineración de residuos, ¿cómo afecta a la atmosfera?
6. La lluvia ácida
7. ¿Qué es el smog y como afecta a la atmosfera?
8. La destrucción de la capa de ozono
9. El efecto invernadero
10. El cambio climático
11. ¿Cómo impactan las Grandes obras públicas al medio ambiente?
12. ¿Cómo impactan las Canalizaciones al medio ambiente?
13. ¿Cómo impacta la agricultura al medio ambiente?
14. ¿Cómo impacta la ganadería al medio ambiente?

ACTIVIDAD 3:

1.- Completar el organizador gráfico con los impactos ambientales. 5 p.



2.- Responde las siguientes preguntas: 5p.

- ¿Cómo podemos aportar al cuidado y conservación de los recursos naturales?
- ¿Por qué crees que el humano debe cuidar los recursos naturales que todavía están presentes en la naturaleza?
- ¿Qué tipos de hábitos puedo implementar para ayudar a conservar los recursos de mi casa o comunidad?
- ¿Cómo puedes transmitir acciones que generen una cultura de cuidado con el medio ambiente?
- ¿De qué manera el cuidado del ambiente ayuda al bienestar emocional y convivencia de las familias?

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 4:

1.- Completar el siguiente cuadro a partir de la lectura de las características de los biomas.

BIOMA	CLIMA	FLORA	FAUNA

2.- Elaborar un álbum fotográfico de los tipos de los biomas terrestres y acuáticos que tiene Ecuador describiendo la ubicación, clima, flora y fauna. 5p.

Unidad Educativa Fiscal "PATRIA ECUATORIANA"		
Apellidos y Nombres:		
Grado: 9NO EGB	Paralelo: A- B	FECHA:
Docente Responsable: Mgtr. Jenny Merchán González		
Asignatura: Ciencias Naturales		
REFUERZO ACADÉMICO DEL TERCER TRIMESTRE N. 1		

1.- Escribe ideas para evitar los diferentes tipos de contaminación.

¿Cómo evitar la CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA?

IDEA 1:

IDEA 2:

¿Cómo evitar la CONTAMINACIÓN HÍDRICA?

IDEA 1:

IDEA 2:

¿Cómo evitar la CONTAMINACIÓN DEL SUELO?

IDEA 1:

IDEA 2:

2.- Ubicar el concepto en la definición correcta.

LIVEWORKSHEETS

3.- Observa las siguientes imágenes y escoge el bioma que corresponde:

Bosque templado
Selva
Desierto
Taiga
Polar
Tundra
Sabana

4.- Seleccionar la respuesta correcta:

1.- ¿Cuál es el bioma que posee flora y fauna adaptadas a la escasez de agua?

A. **Sabana**

B. **Tundra**

LIVEWORKSHEETS

C. Taiga

D. Desierto

2.- ¿Cuál es el bioma donde predominan los árboles y matas?

A. Praderas

B. Desiertos

C. Bosques

D. Tundra

3.- Se caracteriza por su abundante vegetación, y su increíble variedad de flora y fauna, debido a sus temperaturas tropicales.

A. Pradera

B. Bosque

C. Selva

5.- Lee el texto y luego responde:

La capa de ozono es la capa protectora de la atmosfera que permite preservar la vida, actúa como un escudo para proteger la tierra de los rayos peligrosos del sol o rayos ultravioletas.

Es importante cuidar y proteger la capa de ozono evitando quemar basura, no usar aerosoles, pinturas, aislantes o barnices que contengan CFC, que son gases que provocan la destrucción del ozono. La radiación ultravioleta provoca cáncer en la piel y cataratas además también afecta la vida de plantas y animales.

a.- ¿Qué es la capa ozono?

b.- ¿Para qué sirve la capa de ozono?

c.- ¿Qué pasaría si se destruye la capa de ozono?

LIVEWORKSHEETS

6.- Ubicar la opción correcta sobre las causas y efectos del calentamiento global.

Efecto invernadero | Desapación de especies | Deforestación | Deshielo de los polos. | Huracanes y tormentas. | Emisión de metano por animales. | Quema de combustibles (petróleo, carbón, gas natural). | Sequía | Abuso de fertilizantes y aerosoles. | Cambio climático

Causas del calentamiento global.	Efectos del calentamiento global.

ACTIVIDAD 5:

1.- Investigar 10 ejemplos de objetos deformables

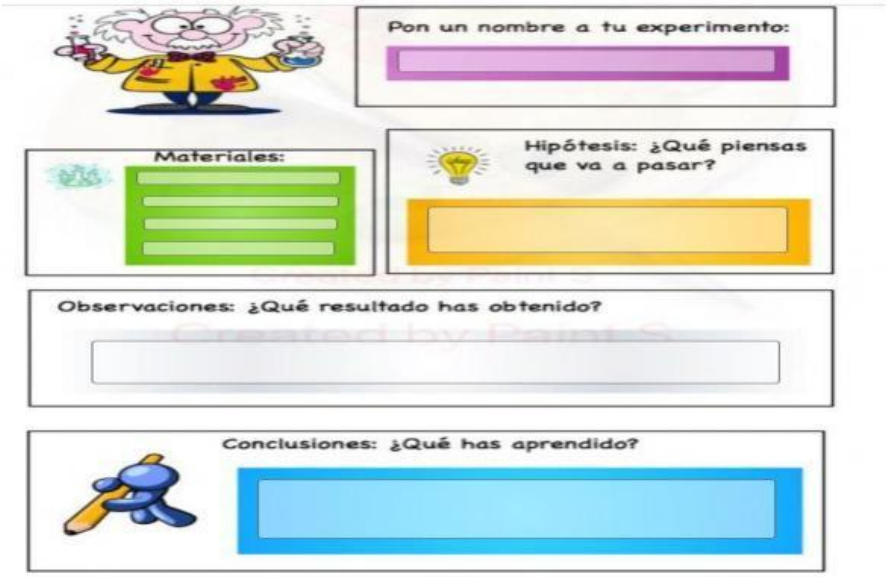
2.- Investigar 10 ejemplos de objetos rígidos

3.- Investigar 8 ejemplos de objetos en movimiento de rotación.

4.- Investigar 8 ejemplos de objetos en movimiento de traslación.

ACTIVIDAD 6: APORTE 10 PUNTOS

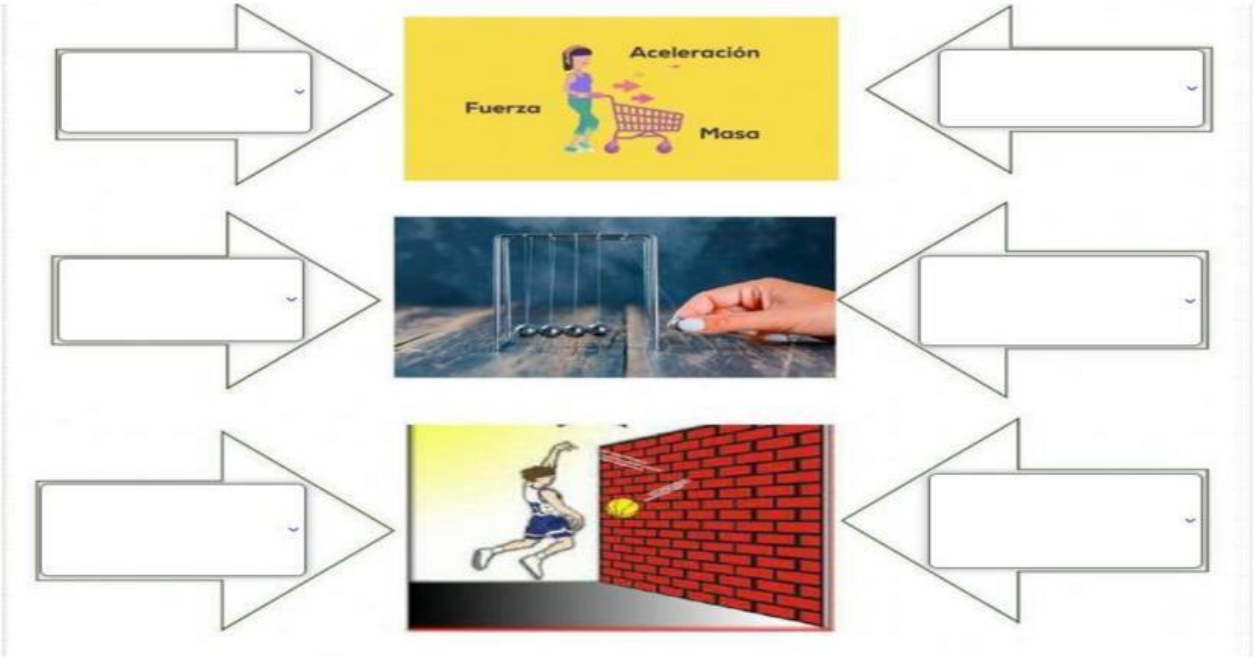
1.- Observar el video, después practica en tu casa y en clases a través de un video de 2 minutos presenta tu experimento, adicional a ello presentar la ficha, del experimento que vas a realizar.



LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 7: ASINCRONICA

1.- En las flechas de lado izquierdo ubicar correctamente el nombre de dicha ley, posteriormente en las flechas del lado derecho ubicar de que trata.



1.-Las cosas se mantienen como están,quietas o en movimiento,hasta que algo las interrumpe

2.-Entre más pesado el objeto,más fuerza se necesita para moverse

3.-Si empujas algo la fuerza se te devuelve y te mueves

2.-Observar las imágenes y ubicar las leyes de Newton según corresponda:

Una pelota de Wolf se encuentra en reposo sobre la base.

Una persona realizando pesas

Una persona realizando una competencia de atletismo.

Una pelota de básquet en movimiento constante

Un niño nadando en la piscina.

Una señorita cargando a otra señorita para celebrar un gol.

Una pelota de básquet está boteando en el piso.

Una raqueta golpeando repetidas veces una pelota.

LIVEWORKSHEETS

3.- Relacionar los enunciados de las leyes de Newton, uniendo con líneas:

Primera Ley de Newton (Ley de la Inercia)	Con toda fuerza aparece siempre otra igual y contraria: quiere decir que las acciones mutuas de dos cuerpos siempre son iguales y dirigidas en sentido opuesto.
Segunda Ley de Newton (Principio fundamental)	Todo cuerpo tiende a continuar en su mismo estado de reposo o movimiento rectilíneo uniforme, mientras no exista alguna fuerza que lo obligue a cambiar.
Tercera Ley de Newton (Ley de Acción-Reacción)	El cambio de movimiento es directamente proporcional a la fuerza motriz impresa y ocurre según la línea recta a lo largo de la cual aquella fuerza se imprime.

4.- Leer los siguientes enunciados e indicar a que ley pertenecen:

a. Una bicicleta guardada hace cinco años en un desván sale de su estado de reposo cuando un niño se decide a usarla.

b. Un auto necesita cierta cantidad de caballos de fuerza para poder circular en la carretera, es decir, necesita cierta fuerza para acelerar su masa.

c. Un niño quiere dar un salto para treparse a un árbol (reacción), debe empujar el suelo para impulsarse (acción).

d. Un maratonista sigue corriendo varios metros más allá de la línea de llegada aun cuando decide frenar, debido a la inercia de su cuerpo.

5.- Leer los siguientes ejemplos sobre las leyes de newton y unir con una línea según corresponda

Una pelota en estado de reposo. Para que pueda desplazarse, requiere que una persona la patee (fuerza externa); de lo contrario, permanecerá en reposo.	Segunda Ley de Newton
Al remar en un bote, mientras nosotros desplazamos el agua hacia atrás con el remo, el agua reacciona empujando a la embarcación en su sentido opuesto.	Primera Ley de Newton
Un auto necesita cierta cantidad de caballos de fuerza para poder circular en la carretera, es decir, necesita cierta fuerza para acelerar su masa.	Tercera Ley de Newton

LIVEWORKSHEE

LIVEWORKSHEETS