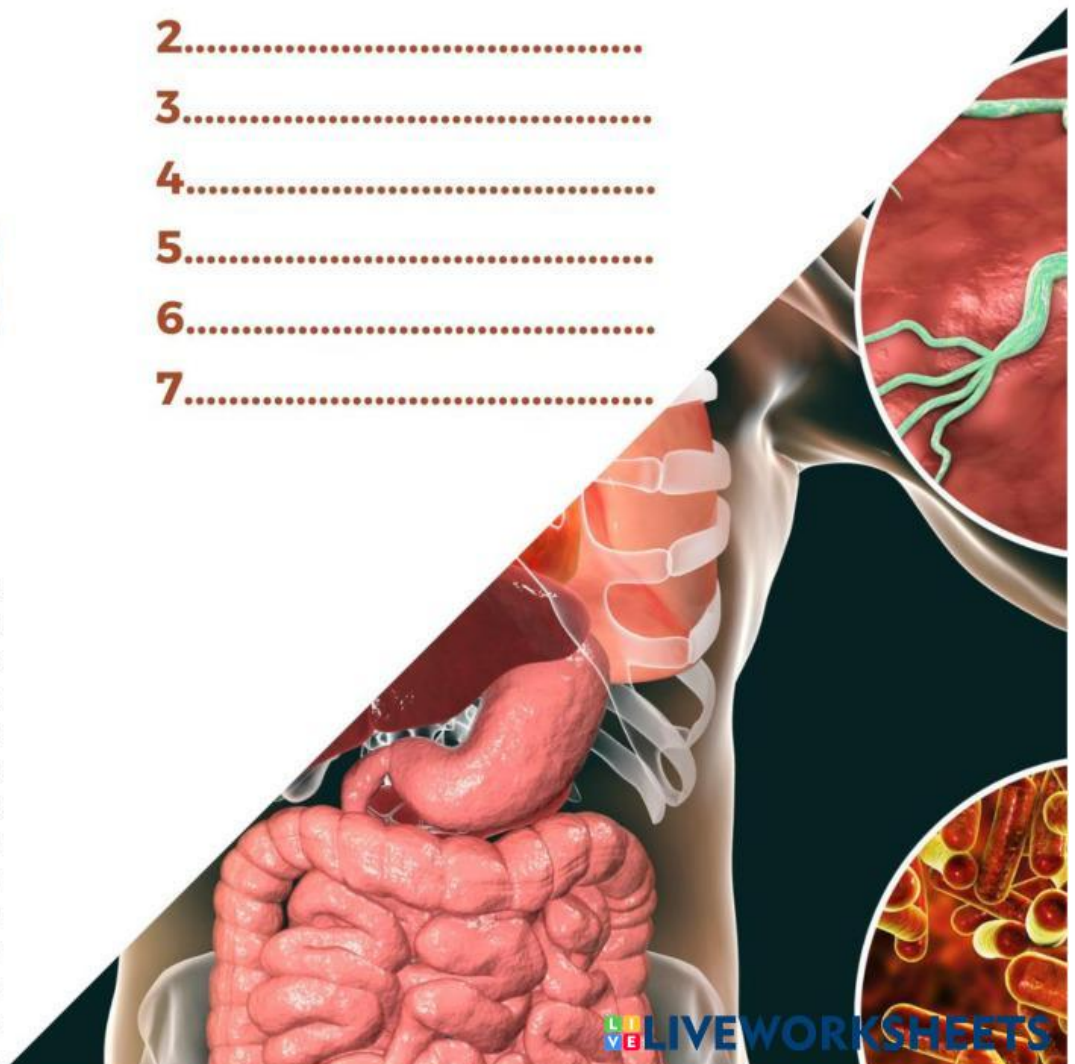


# LEMBAR KEGIATAN 2

MATERI SISTEM PENCERNAAN

**Kelompok :**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....



## PETUNJUK Pengerjaan

### Tujuan Pembelajaran

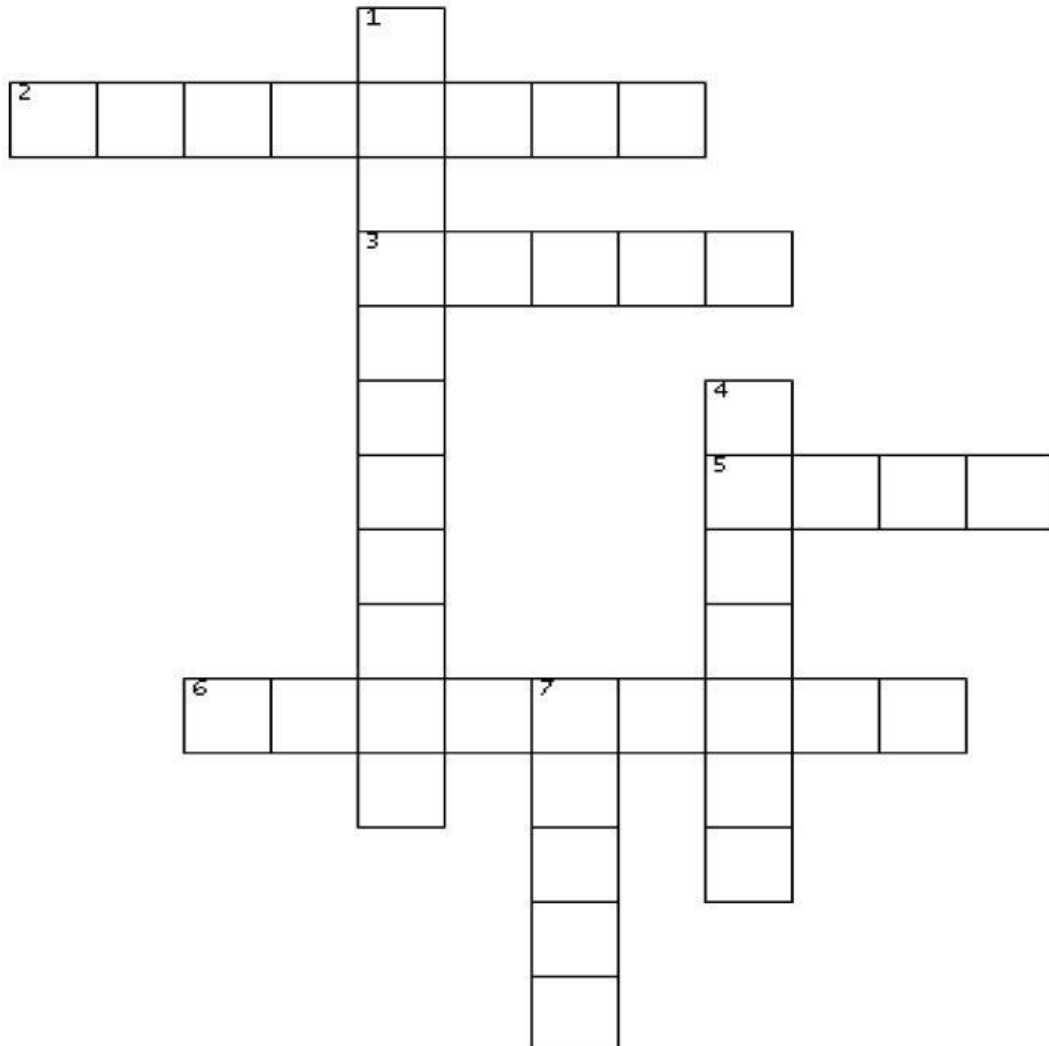
- Melalui gambar pada Power Point peserta didik diharapkan mampu menjelaskan struktur dan fungsi organ sistem pencernaan dengan benar
- Melalui video pembelajaran peserta didik diharapkan mampu menganalisis mekanisme sistem pencernaan dengan benar dan tepat.

### Langkah-langkah Penyelesaian LKPD

- Bacalah dengan seksama cara pengisian LKPD
- Diskusikan setiap permasalahan bersama kelompok mu
- Scanlah barcode yang telah disediakan untuk membantu kelompok mu dalam menjawab setiap pertanyaan yang ada.
- Presentasikanlah hasil diskusi kelompok didepan kelas.



Isilah kolom berikut ini dan sesuaikan dengan pernyataan serta nomor yang ada



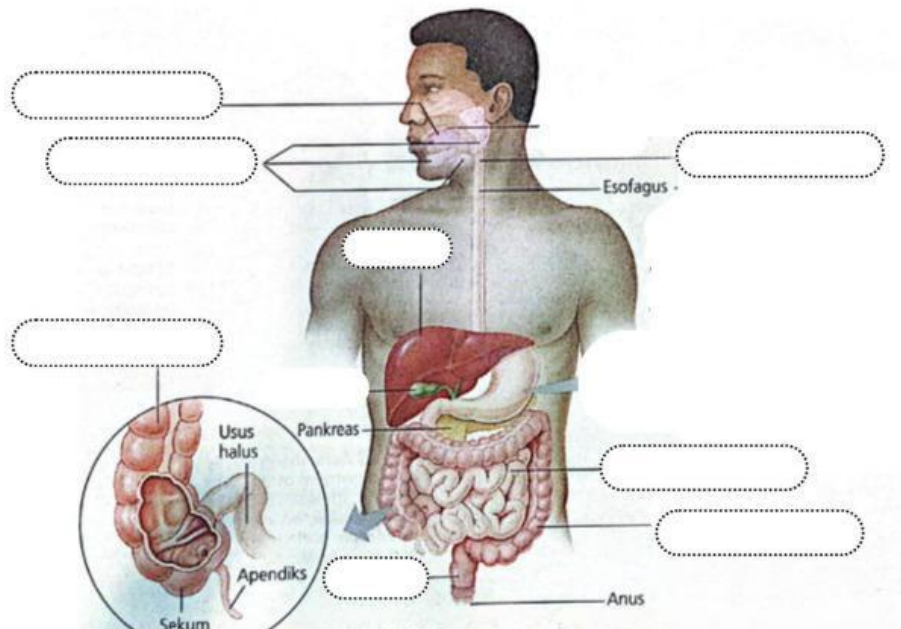
ACROSS

- 2. dikenal dengan usus 12 jari
- 3. merupakan usus penyerapan zat makan
- 5. tempat keluarnya kotoran atau feses dari dalam tubuh
- 6. organ yang berfungsi untuk mencegah makanan masuk ke dalam saluran pernapasan

DOWN

- 1. merupakan gerakan yang berupa dorongan pada saluran cerna
- 4. kelenjar yang berada dibawah telinga
- 7. membantu mengaduk makan yang ada di dalam rongga mulut

Isilah bagian organ sistem pencernaan pada kolom yang telah disediakan berikut ini !



Tulislah organ pencernaan dan fungsinya pada tabel 1.1 dibawah ini

| Nama organ | Fungsi |
|------------|--------|
|            |        |
|            |        |
|            |        |
|            |        |
|            |        |
|            |        |
|            |        |
|            |        |

**Fase I : Search** (menemukan masalah)

Perhatikanlah video yang ada pada link barcode berikut !



Video 1



Video 2

Berdasarkan video tersebut tuliskan masalah apa saja yang terjadi !

.....

.....

.....

**Fase II : Solve** (menyelesaikan masalah)

Mengapa masalah tersebut dapat terjadi ?

.....

.....

.....

Solusi apa saja yang dapat kamu berikan untuk mengatasi masalah tersebut ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Fase III : Create** (Membuat/Mengkreasikan)

**Perhatikanlah video mekanisme sistem pencernaan berikut !**



**Let's Start!**

Buatlah tahapan mekanisme sistem pencernaan yang sudah diamati dalam bentuk peta konsep dan jelaskan dengan bahasa mu sendiri ketika memaparkan didepan kelas!

A large, empty rectangular box with a thin, light red border, intended for the student to draw a concept map.

## KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan tentang 3 hal yang telah kamu lakukan !

1. Organ sistem pencernaan dan fungsinya

.....  
.....  
.....  
.....

2. Mekanisme sistem pencernaan

.....  
.....  
.....  
.....

3. Fenomena tersedak ketika makan

.....  
.....  
.....  
.....

### Fase IV : *Share* (membagikan/mempresentasikan)

Presentasikanlah hasil diskusi mu didepan kelas dan berikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil pekerjaan kelompok mu!

Selamat Mengerjakan 😊

-----