



**UNIDAD EDUCATIVA
"FLORENTINOS"
2023 – 2024
EVALUACIÓN SUMATIVA DE LA UNIDAD TRES
LENGUA Y LITERATURA**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		DISCIPLINARIO 40%	4 PUNTOS	Calificación /
AÑO BÁSICO: CUARTO	FECHA:	METACOGNICIÓN 60%	6 PUNTOS	
Profesora: Lic. Elizabeth Quimso		TOTAL	10 PUNTOS	

10

OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN Conocer destrezas adquiridas por los estudiantes durante la tercera unidad, a través de la aplicación de una prueba de base estructurada como lo indica el reglamento de la LEO Art.186

INDICACIONES. - Las indicaciones son claras y puntuales según las necesidades de cada año básica

- Lea y comprenda para responder correctamente
- Antes de contestar, recuerde sus conocimientos y elija la respuesta correcta
- Procure que sus respuestas sean claras sin manchones ni tachones
- Si en alguna pregunta tiene dudas al contestar solicite la guía del docente tutor.
- El tiempo determinado de la evaluación es de 40 minutos

(LL.2.5.1.) I.LL.2.10.1. Escucha y lee diversos géneros literarios como medio para potenciar la imaginación, la curiosidad y la memoria, de manera que desarrolla preferencias en el gusto literario y adquiere autonomía en la lectura. (I.1., I.3.) Reconoce los elementos de una fábula. Identifica la estructura de una fábula. Comprende el mensaje que transmiten las fábulas.

REACTIVO DE SELECCIÓN

1. Una con una línea el ejemplo correcto según el personaje: (1 puntos)

Columna A

a. Fábulas

b. Afiches

c. Tríptico

d. Instrucciones

Columna B

1. Tienen la intención de persuadir al lector para que siga un procedimiento

2. Es una narración breve que deja enseñanzas

3. Es un folleto informativo que se divide en 3 partes iguales.

4. Es una página con colores llamativos u texto que informa de algo.



REACTIVO DE RESPUESTA BREVE

2. Subraya la respuesta correcta para completar las afirmaciones:

- A. Las partes de la fábula son: situación inicial, _____ y moraleja. **(0,5 punto)**
- Nudo
 - Problema
 - Presentación del problema
 - Desenlace
- B. El tríptico es un folleto _____ que se divide en _____ **(0,5 punto)**
- Narrativo / 2 partes iguales
 - Informativo / 3 partes iguales
 - Narrativo / 3 partes iguales
 - Informativo / 2 partes iguales

(LL.2.1.1.) I.LL.2.1.1. Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa y emite opiniones valorativas sobre la utilidad de su información. (J.2..1.3.) Comprende qué son las instrucciones. Reconoce la importancia de seguir instrucciones

REACTIVO DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA

3. Una con una línea la regla según correcto al uso de la r y la rr: (1 puntos)

Columna A

Columna B

- | |
|------------------------|
| 1. Sonido suave r |
| 2. Sonido fuerte con r |
| 3. Sonido con rr |
| 4. Sonido suave con r |

- | |
|----------------------------------|
| a. Carro, ahorro, barrera, etc. |
| b. cortar, tejer, servir, etc. |
| c. rancho, rio, rueda, etc. |
| d. brocha, hambre, edredón, etc. |

(LL.2.4.7.) I.LL.2.9.2. Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen una, dos y tres representaciones gráficas. (1.3.)

REACTIVO DE VERDADERO O FALSO

4. Marque con una X según corresponda V o F (1 puntos)

ENUNCIADO	V	F
a. Se escribe con rr cuando se encuentra en medio de 2 vocales.		
b. Se escribe con b los verbos que terminan en bir incluido herbir		
c. Se escribe con b las palabras que empiezan con los prefijos bi-, sub-,abs-ab.		
d. Se escribe con v las palabras que empiezan con vice, viz, villa.		



UNIDAD EDUCATIVA
 "FLORENTINOS"
 2023 – 2024

(LL.2.1.1) I.LL.2.1.1. Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa y emite opiniones valorativas sobre la utilidad de su información. (J.2., I.3.)

Parte 2

Metacognición:

Responde las siguientes preguntas

1. Lea el siguiente texto y reescríbelo usando conectores de orden como los del recuadro. (3 puntos)

Primero	Luego	Después	Posteriormente	Finalmente
---------	-------	---------	----------------	------------

RECETA: GALLETAS DE CORAZÓN 

INGREDIENTES:


 425 GR DE HARINA


 225 GR DE MANTEQUILLA


 175 GR DE AZÚCAR


 1 HUEVO


 AROMA DE VAINILLA


 2 CUCHARADITAS DE LEVADURA


 ALMENDRAS


 1 CUCHARADITA DE LECHE

PREPARACIÓN:

- MEZCLAMOS LA MANTEQUILLA A TEMPERATURA AMBIENTE CON EL AZÚCAR Y LA SAL

- AÑADIMOS EL HUEVO Y LA ESENCIA DE VAINILLA

- INCORPORAMOS LA HARINA Y LA LEVADURA, ECHAMOS 1 CUCHARADITA DE LECHE Y AMASAMOS

- DEJAMOS REPOSAR EN EL FRIGO UNA HORA. ESTIRAMOS, CORTAMOS EN FORMA DE CORAZÓN Y HORNEAMOS A 170°


Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://catedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC) Autora: Almudena Vergara Cardona



UNIDAD EDUCATIVA
"FLORENTINOS"
2023 – 2024

2. Realiza un folleto informativo a tu elección con el tema "EL CUIDADO DEL PLANETA".
(3 puntos)

ELABORADO	REVISADO		APROBADO
Lic. Elizabeth Quimso TUTORA	Lic. Gabriela Tasiguano DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL	Lic. Patricia Andrango COORDINADORA ACADÉMICA	Msc. René Anrango DIRECTOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE		FIRMA DEL REPRESENTANTE	