المملكة العربية السعودية
إدارة تعليم جدة
الثانوية الخامسة بعد المائة

المرحلة / الثانوية
الصف / ثاني ثانوي
المادة / الكفايات اللغوية ٢

أسئلة اختبار الكفاية القرائية (نهائي) (مسارات) الفصل الدراسي الثاني

الاسم / ..... الصف /.....

٤٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:

١ ـ قراءة الأحداث المستقبلية تسمى :			
أ . فطنة	ب . تنبؤ	ج .ملاحظة	د. ذكاء
٢ ـ العلاقة بين القراءة والكتابة تسمى :			
أ .ترابط وتفاعل دائم	ب . تنافر	ج . ترابط وتفاعل منقطع	د . تصادم
٣ ـ عن أبي هريرة قال : قال رسول الله (آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف ...) نمط التنظيم هو :			
أ .تشبيه	ب . استعارة	ج .تعداد	د .حوار
٤ ـ العلم الذي يدرس المسائل الحسابية والمعادلات والأشكال الهندسية هو علم :			
أ . الجغرافيا	ب . الرياضيات	ج . النحو	د . الفقه
٥ ـ من عناصر الفعل القرائي اللغة وهي تشكل :			
أ . لغة المجال	ب . لغة المعجم	ج .لغة الكاتب	د . جميع ما سبق
٦ ـ المعلومات والأفكار والأهداف والمشاعر التي يعبر عنها النص تسمى معلومات :			
أ . القارئ	ب . المعنى	ج. النص	د . التلخيص
٧ ـ طريقة تنظيم الأفكار والجمل في النص تسمى :			
أ . البنية المنطقية للنص	ب . البنية المعرفية للعلم	ج . الأعراف الكتابية للنص	د . لغة المجال
٨ ـ يحاول القارئ إصدار أحكاما على على مصداقية المقروء تسمى قراءة :			
أ . نقدية	ب . إبداعية	ج . حرفية	د . تحليلية
٩ ـ فك الرموز البصرية دون الوصول إلى المعنى تسمى قراءة :			
أ . آلية	ب . حرفية	ج . تحليلية	د . نقدية
١٠ ـ القراءة النقدية والإبداعية هي :			
أ . قراءة السطور	ب . قراءة ما بين السطور	ج . قراءة ما وراء السطور	د . قراءة العناوين
١١ ـ من العوامل التي تعيق الفهم القرائي :			
أ . التزام الكاتب بالأعراف الكتاب	ب . قوة حصيلة القارئ اللغوية	ج . سوء الحالة النفسية للقارئ	د . سهولة الأسلوب والتراكيب
١٢ ـ الأسئلة التي تتعلق بظاهر النص ومنطوقة هي :			
أ . أسئلة الفهم الحرفي	ب . أسئلة الفهم النقدي	ج . أسئلة الفهم الإبداعي	د . أسئلة الفهم التحليلي
١٣ ـ المقصود بظروف الموقف القرائي هي :			
أ . البيئة المحيطة بالقارئ	ب . اللغة	ج . النص	د . الكاتب
١٤ ـ مستوى الفهم التحليلي أحتاج إليه عندما أريد :			
أ. الحكم على النص	ب . استخلاص النتائج	ج . التنبؤ بنهاية للموضوع	د . التعرف على معاني المفردات
١٥ ـ معلومات النص ومعلومات القارئ هي :			
أ . محددات المعنى	ب . حوامل المعنى	ج . ظروف الموقف القرائي	د . لغة المجال

LIVEWORKSHEETS

١٦ ـ ما رأيك فيما يقول الكاتب ؟ من أسئلة الفهم :

أ . النقدي	ب . الحرفي	ج .التحليلي	د . الإبداعي

١٧ ـ يشتمل النشاط البصري على :

أ . فهم معاني المفردات	ب . تحديد الأفكار	ج . فهم تنظيم النص	د . السرعة في التقاط صور الكلمات

١٨ ـ المعلومات والأفكار المخزونة في ذهن القارئ حول الموضوع هي معلومات :

أ . النص	ب . القارئ	ج ـ لغة المجال	د . محددات المعنى

١٩ ـ طبيعة المادة يقصد بها :

أ .البنية المعرفية للعلم	ب . البنية المنطقية للنص	ج . لغة المجال	د . الأعراف الكتابية

٢٠ ـ كلما زادت معرفة القارئ بلغة المجال .....الفهم القرائي .

أ . صعب	ب . سهل	ج . تعسر	د . غموض

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ ـ الحقيقة هي ما يراه الكاتب ويشير إليه بقوله : أظن أو أعتقد . ( )
٢ ـ تعتمد الإجابة في أسئلة الفهم النقدي والإبداعي على ثقافة القارئ وخبراته بالموضوع . ( )
٣ ـ تؤدي قراءة ما بين السطور إلى الفهم الحرفي للنص . ( )
٤ ـ كلما زادت العوامل المساعدة على القراءة الصحيحة زادت قوة الاستيعاب عند القارئ . ( )
٥ ـ من الصفات التي تميز البرهان القوي (مصدر البرهان) . ( )
٦ ـ من مؤشرات عدم الدقة العلمية في النص كثرة التعميمات التي لا يمكن أن تكون صحيحة تماما . ( )
٧ ـ من مهارات القراءة الآلية تفسير المعاني والكلمات وتحليل الشخصيات . ( )
٨ ـ غموض الكاتب وصعوبة الأسلوب والتراكيب التي يستعملها لا تؤثر في فهم القارئ . ( )
٩ ـ القراءة تتكون من نشاطين : نشاط بصري ونشاط عقلي . ( )
١٠ ـ الفهم الإبداعي يكون من خلال : الإضافة والتكميل وحل مشكلات مشابهه . ( )
١١ ـ إذا اختلفت ثقافة الكاتب عن ثقافة القارئ تعسر الفهم . ( )
١٢ ـ من العناصر التي تؤثر في الفعل القرائي : ثقافة القارئ ومهاراته القرائية . ( )

السؤال الثالث : اقرئي النص قراءة مركزة ثم أجيبي عن الأسئلة :

لما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن ، فإنه أحق منك بالكلام . فقال الصبي : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه . فإن منح الله العبد لسانا لافظا وقلبا حافظا فقد استحق الكلام . فقال له عمر : صدقت .

مستوى الفهم	الأسئلة	الأجوبة
الفهم الحرفي	من الخليفة الذي أتته الوفود ؟	
	من أي مكان حضر الوفد ؟	
	من الذي تكلم نيابة عن الوفد ؟	
الفهم التحليلي	ما الصفات التي تميز بها الصبي ؟	
	كيف كانت نظرة الخليفة للصبي ؟	
	كيف أصبحت نظرة الخليفة للصبي بعد سماع كلامه ؟	
	ماذا تستنتجين من هذه القصة ؟	
الفهم النقدي	ما الذي تحتاجه الشابة اليوم ليكون في مستوى الصبي أو أفضل منه؟	

انتهت الأسئلة ، تمنياتي لكن بالتوفيق .

LIVEWORKSHEETS