



แบบฝึกทักษะภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%

ชั้นปีที่ ๒

เรียนรู้สระ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี การสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องฝึกฝนให้เกิดทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ ประกอบกิจกรรม การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้แก้ปัญหาและพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียนภาษาไทยให้กับนักเรียน แบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ มีทั้งหมด ๕ เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ ๑ บันไดขั้นที่ ๑ เริ่มเรียนพยัญชนะ

เล่มที่ ๒ บันไดขั้นที่ ๒ เรียนรู้สระ

เล่มที่ ๓ บันไดขั้นที่ ๓ เรียนรู้วรรณยุกต์

เล่มที่ ๔ บันไดขั้นที่ ๔ การสะกดคำใน แม่ ก กา

เล่มที่ ๕ บันไดขั้นที่ ๕ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) จะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยให้แบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % สำเร็จ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒





	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	๑
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	๒
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ใบความรู้	๘
กิจกรรมที่ ๑ ให้ลากเส้นโยงจับคู่สระกับชื่อสระให้ถูกต้อง	๑๑
กิจกรรมที่ ๒ เขียนชื่อสระที่กำหนดให้ถูกต้อง	๑๒
กิจกรรมที่ ๓ จงนำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างให้ตรงกับเสียงสระ	๑๔
กิจกรรมที่ ๔ จงเขียนบอกเสียงสระภาพกับคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง	๑๕
กิจกรรมที่ ๕ เขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว	๑๗
ลงใต้ภาพ	
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๐
เอกสารอ้างอิง	๒๔
ภาคผนวก	๒๕
แนวคำตอบ	๒๖
เฉลยแบบทดสอบก่อน- หลังเรียน	๓๕
คณะผู้จัดทำ	๓๖



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู



๑. แบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% เล่มที่ ๒ บัณฑิตขั้นที่ ๒ เป็นแบบฝึกทักษะ เรื่อง เรียนรู้สระ
๒. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่เรียน สอนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้เวลาสอนและทำแบบฝึกทักษะ ในระยะเวลาที่เหมาะสม
๔. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะ โดยครูคอยชี้แนะให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำทันที
๕. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้งจากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย
๖. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม



ศึกษาคำชี้แจง
ให้เข้าใจนะคะ

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน



๑. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
๒. อ่านหรือฟังคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
๓. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกไว้
๕. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะจากเนื้อหาจนเกิดความเข้าใจแล้วจึงลงมือทำ
๖. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยแบบฝึกทักษะและบันทึกคะแนนไว้
๗. เมื่อนักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกทักษะแล้วให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินผลให้คะแนนอีกครั้ง
๘. หลังการทำแบบฝึกทักษะแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้งให้เข้าใจและกลับไปทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องทุกข้อ แล้วทำแบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน

ศึกษาคำชี้แจงให้เข้าใจ
นะครับ





๑. นักเรียนบอกชื่อสระทั้ง ๓๒ รูป ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนบอกสระเสียงสั้น และสระเสียงยาวได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว และสระเสียงสั้นได้
ถูกต้อง
๔. นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว และสระเสียงสั้นได้
ถูกต้อง

.....

แบบทดสอบก่อนเรียน บันไดขั้นที่ ๒ เรียนรู้สระ



คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับข้อ ก ข หรือ ค
ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นสระเสียงสั้น

ก. แอกัน

ข. มะลิ

ค. กาแฟ

๒. ข้อใดเป็นสระเสียงยาว

ก. กระเทียม

ข. พะโล้

ค. เพื่อน

๓. ข้อใดบอกชื่อสระได้ถูกต้อง

ก. เอีย = สระเอีย

ข. เ-ะ = สระเออะ

ค. โ-ะ = สระโอ



๔. ภาพในข้อใดเป็นสระเสียงสั้น

ก.



ข.



ค.



๕. ภาพในข้อใดเป็นสระเสียงยาว

ก.



ข.



ค.



๖. ภาพในข้อใดเป็นสระสั้น

ก.



ข.



ค.



๗. ข้อใดเป็นสระเสียงยาวทั้งหมด

ก. - ะ

- ำ

ข. ุ -

เ -

ค. ็ ย

เ-อะ

๘. ข้อใดเป็นสระเสียงสั้นทั้งหมด

ก. กะทิ

เลี้ยง

ข. แก้ว

แกะ

ค. ถุง

ปิด

๙. คำในข้อใดเป็นสระเสียงยาวทั้งหมด

- | | |
|-----------|--------|
| ก. กล้าย | กะทิ |
| ข. ตะไคร้ | กระถิน |
| ค. แต่งโม | เรื่อน |

๑๐. คำในข้อใดมีเสียงสระ เ -ีย

- ก. เลื่อย
ข. ผียะ
ค. เปียก

.....





ใบความรู้

-สระ-



สระเดี่ยว

คือ สระที่เปล่งเสียงออกมาเป็นเสียงเดียว
ไม่มีเสียงอื่นผสม มีอยู่ ๑๘ ตัว ได้แก่

- ะ	อ่านว่า	สระอะ
- ำ	อ่านว่า	สระอา
-	อ่านว่า	สระอิ
- ึ	อ่านว่า	สระอี
-	อ่านว่า	สระือ
-	อ่านว่า	สระืออ
- ุ	อ่านว่า	สระอุ
- ู	อ่านว่า	สระอุ
- ะ	อ่านว่า	สระเอะ
-	อ่านว่า	สระเอ
- ะ	อ่านว่า	สระแอะ
-	อ่านว่า	สระแเอ
- ะ	อ่านว่า	สระโอะ

สระเดี่ยว

โ -	อ่านว่า	สระโ
เ-ะ	อ่านว่า	สระเอะ
- อ	อ่านว่า	สระออ
เ-อะ	อ่านว่า	สระเออะ
เ - อ	อ่านว่า	สระเออ

สระประสม คือ สระที่มีเสียงสระเดี่ยว ๒ ตัวประสมกัน
มีอยู่ ๖ ตัว ได้แก่

เ - ียะ	อ่านว่า	สระเอียะ
เ - ีย	อ่านว่า	สระเอีย
เ - อะ	อ่านว่า	สระเอือะ
เ - อ	อ่านว่า	สระเอือ
- วะ	อ่านว่า	สระอัวะ
- ว	อ่านว่า	สระอัว



สระเกิน

คือ มีเสียงพยัญชนะผสมอยู่เป็นเสียงสระสั้น

ทั้งหมด มี ๘ ตัว

ำ	สระอำ	มีเสียง ม	เป็นพยัญชนะสะกด
ไ-	สระไอ	มีเสียง ย	เป็นพยัญชนะสะกด
เ -	สระเอา	มีเสียง ย	เป็นพยัญชนะสะกด
เ - ำ	สระเอา	มีเสียง ว	เป็นพยัญชนะสะกด
ฤ, ฤๅ	รี, รือ	มีเสียง ร	เป็นพยัญชนะต้น
ฦ, ฦๅ	ลี, ลือ	มีเสียง ล	เป็นพยัญชนะต้น

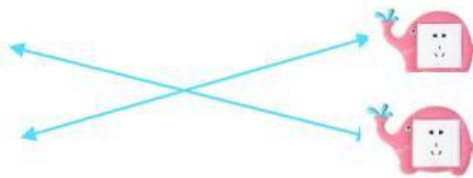




คำชี้แจง ให้ลากเส้นโยงจับคู่สระกับชื่อสระให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

โ -
-วะ



สระอัวะ

สระโอ

๑.

ะ



สระอะ

๒.

า



สระแอ

๓.

า



สระอุ

๔.

า



สระอี

๕.

เ -



สระโอ

๖.

แ -



สระเอียะ

๗.

โ -



สระเอ

๘.

เ ียะ



สระเอือ

๙.

เ - าะ



สระเอาะ

๑๐.

เ อ



สระอุ