LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Fase E
Semester Genap

KELOMPOK: ...

Anggota :

1. ..... sebagai ...
2. ..... sebagai ...
3. ..... sebagai ...
4. ..... sebagai ...
5. ..... sebagai ...

LIVEWORKSHEETS

A. Profil Pelajar Pancasila

- Berakhlak Mulia: Peserta didik mampu mengidentifikasi masalah kebakaran hutan dan lahan yang disajikan di LKPD kemudian menemukan langkah-langkah konkret untuk mencegah kerusakan lingkungan.
- Gotong Royong : Peserta didik mampu bergotong royongmelakukan studi literatur untuk mengatasi permasalahan kebakaran hutan dan lahan yang disajikan LKPD.
- Bernalar Kritis : Peserta didik mampu memperoleh dan memproses informasi dari berbagai sumber literature mengenai Kebakaran Hutan dan Lahan mulai dari penyebab, dampak, dan alternatif solusinya.

B. Alur Tujuan Pembelajaran

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran berbasis masalah, peserta didik mampu menerapkan sikap dalam profil pelajar pancasila yaitu berakhlak mulia, gotong royong dan bernalar kritis dengan baik.
2. Disajikan permasalahan pemanasan global, peserta didik mampu menganalisis penyebab pemanasan global dengan baik.
3. Disajikan permasalahan pemanasan global, peserta didik mampu menganalisis dampak pemanasan global dengan baik.
4. Disajikan permasalahan pemanasan global, peserta didik mampu mengevaluasi alternatif solusi mengatasi pemanasan global dengan baik.
5. Berdasarkan hasil diskusi, peserta didik mampu membuat laporan sederhana berbentuk LKPD terkait permasalahan pemanasan global dengan baik.
6. Berdasarkan laporan yang telah dibuat, peserta didik mampu mempresentasikan penyebab, dampak dan alternatif solusi mengatasi pemanasan global dengan baik.

LIVEWORKSHEETS

C. Petunjuk LKPD

1. Tuliskan nama anggota kelompok pada bagian cover.
2. Bacalah Alur Tujuan Pembelajaran pada bagian B dan bacalah permasalahan pada bagian D
3. Jawablah pertanyaan dengan cara berdiskusi secara kelompok pada bagian D dan F
4. LKPD dilengkapi dengan QR Barcode yang diakses melalui scan menggunakan Handphone
5. Carilah informasi untuk menyelesaikan LKPD melalui berbagai sumber seperti Youtube, Artikel E-book, maupun sumber lain.
6. Hasil diskusi akan dipresentasikan didepan kelas sesuai instruksi Guru.

D. Orientasi Masalah

SCAN ME

SCAN ME

Silakan akses qr di atas. Berdasarkan masalah di atas, tuliskan permasalahan apa yang mungkin untuk kalian selidiki.

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

E. Investigasi Kelompok

Silahkan mengisi tabel berikut dengan cara studi literatur. Berikan minimal 3 contoh aktivitas manusia yang berkontribusi atas Kebakaran Hutan dan Lahan (Karhutla)

Tabel. I Aktivitas Manusia Kontribusi Karhutla

No.	Aktivitas Manusia Kontribusi Karhutla

Kemudian,identifikasi dampak dari aktivitas manusia kontribusi Karhutla dalam tabel berikut

Tabel. II Dampak Karhutla

No.	Dampak Karhutla

LIVEWORKSHEETS

E. Investigasi Kelompok

Kemudian lakukanlah investigasi sesuai dengan rencana kalian untuk menemukan informasi alternatif solusi berdasarkan aktifitas manusia yang mengakibatkan Karhutla.

Tabel. III Alternatif Solusi Permasalahan Karhutla

No.	Alternatif Solusi Permasalahan Karhutla

F. Menyajikan Hasil Karya

Presentasikan hasil kerja kelompok kalian dengan sebaik-baiknya di depan kelas !

G. Daftar Pustaka

Tuliskan Daftar Pustaka dari literatur yang kalian gunakan!

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS