

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

CIRI – CIRI MAKHLUK HIDUP

KELAS 3 TEMA 1 SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 1

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.



Kelas 3 Tema 1

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Subtema 1

Ciri-Ciri Makhluk Hidup

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia			
3.4	Mencermati konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1	Menelaah kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. (C4)
4.4	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1	Merangkaikan konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif. (P4)
SBdP			
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1	Memilih bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. (C4)
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1	Memainkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. (P5)
Matematika			
3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1	Menguraikan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah (C4)
4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. (P5)



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD.
2. Lengkapilah data dirimu pada kolom yang telah disediakan di halaman awal.
3. E-lkpd dapat di kerjakan secara langsung dengan mengetik atau mengklik pada kolom yang telah tersedia.
4. Tekan tombol finish apabila sudah selesai.



Mari Bernyanyi!

Perhatikan video berikut !!!

klik tombol rekaman  yang telah di sediakan dan mulai bernyanyilah sesuai dengan video yang di atas.

Mari Mengamati !!!

Alat dan Bahan :

1. E-LKPD
2. Kamera
3. Lem kertas
4. Alat tulis



Cara Kerja !

1. Siapkan E-LKPD yang telah dibagikan
2. melihat lingkungan sekitar
3. catatlah dan foto 5 tumbuhan/hewan yang telah ditemukan di lingkungan sekitar
4. amatilah ciri ciri makhluk hidup tersebut
5. lalu isilah tabel pengamatan sesuai dengan hasil yang ditemui
6. hasil foto yang di dapatkan tempelkanlah pada buku tulis dan berikan pada guru



Isilah tabel pengamatan dibawah ini dengan memberikan ceklist sesuai dengan keterangan di bawah!

No	Makhluk Hidup	Ciri-Ciri Makhluk Hidup							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan

1. Bergerak
2. Membutuhkan Makanan
3. Peka terhadap rangsangan
4. Bernafas
5. Tumbuh
6. Mengeluarkan Zat sisa
7. Berkembang biak
8. Beradaptasi



Tulislah angka dan nama bilangan dengan benar!

1. 6.500 dibaca =
 2. 7.700 dibaca =
 3. 8.500 dibaca =
 4. Enam ribu ditulis =
-

Urutkanlah angka bilangan dibawah ini dari terkecil sampai terbesar!

4.000 6.200 3.000 8.700 1.500

Bagaimana urutan yang benar?

.....

.....

.....

.....

.....



Penilaian

Kriteria Penilaian	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Nilai
Alat dan Bahan	Tidak Lengkap	Kurang dari 2	Cukup lengkap	Sangat Lengkap	
Produk	Tidak disertai gambar	Kurang sesuai dengan tema, tidak rapih	Sesuai dengan tema, rapih namun tidak rapih	Sangat sesuai dengan tema, rapih dan menarik	
Menyanyi	Tidak dapat menyanyi dengan pola irama	Dapat menyanyi dengan pola irama yang kurang tepat	Dapat menyanyi dengan pola irama yang kurang tepat	Dapat menyanyi dengan pola irama yang sangat tepat	
Jumlah Nilai					

Keterangan :

Kurang : 1 Poin

Cukup : 2 Poin

Baik : 3 Poin

Sangat baik : 4 Poin