LK. Lembar Observasi Pelaksanaan PPL

Nama Observer : Muhamad Anas Huda

Nama yang di observasi : Cecep Ana Subagja

Materi : Manajemen File dan Folder

Pertemuan ke : 3

Waktu : 10.30-11.50

Petunjuk:

a. Mohon memberi masukan atau saran terhadap PPL yang dilaksanakan mahasiswa lainnya

b. Mengisi catatan masukan di dalam LMS.

No	Aspek yang Diobservasi	Catatan Masukan/Saran*)
1	Melakukan apersepsi dengan mencermati beberapa permasalahan aktual yang berkaitan dengan topik pembelajaran (dari rencana aksi 1 dan 2 perangkat pembelajaran inovatif)	
2	Inti Menstimulasi siswa untuk mengenali masalah dan akar masalah	
3	Menstimulasi siswa dalam mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif sebagai solusi terbaik (HOTs)	
4	Membentuk kelompok kerja yang efektif, berisi 4-5 siswa yang heterogen	
5	Keterampilan menggunakan metode, model, pendekatan, dan media pembelajaran	
6	Menerapkan pembelajaran yang mendidik dengan pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) berbasis platform revolusi industri 4.0	

LIVEWORKSHEETS

No	Aspek yang Diobservasi	Catatan Masukan/Saran*)
7	Keterampilan mengembangkan variasi interaksi	
8	Keterampilan memanfaatkan waktu	
9	Keterampilan mengorganisasi sumber belajar dan/atau bahan ajar	
10	Mengintegrasikan kemampuan critical thinking, creative thinking, reflective thinking dan decision making ke dalam kegiatan belajar melalui inquiry based activities	
11	Volume dan intonasi suara	
12	Penggunaan bahasa yang baik dan benar lisan dan tulis (sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan)	
13	Kemampuan menggunakan analogi/metafora	
14	Kemampuan penggunaan komunikasi nonverbal (gestur)	
15	Kemampuan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan	
16	Kesantunan berpakaian dan/atau berpenampilan	
17	Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar (assessment of learning, assessment for learning, and assessment as learning) dan pemanfaatan hasilnya.	
18	Kemampuan memberikan penguatan (reinforcement) dan punishment	

LIVEWORKSHEETS

No	Aspek yang Diobservasi	Catatan Masukan/Saran*)
19	Keterampilan menutup pelajaran	

....., ... 2022
Observer,

.....

LIVEWORKSHEETS

JURNAL REFLEKSI GURU UNTUK PROSES PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : INFORMATIKA

Materi : MANAJEMEN FILE DAN FOLDER

Nama Guru : CECEP ANA SUBAGJA

Kelas : VII

Hari/tanggal : ……

NO	PERTANYAAN	TERLAKSANA (1)	TIDAK TERLAKSANA (0)	CATATAN
1.	Sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai dalam sesi pembelajaran ini? Bagaimana bukti pencapaian tujuan tersebut?			
2.	Strategi Pengajaran yang efektif : Adakah variasi atau modifikasi yang perlu diterapkan ? Menurut Bapak/Ibu pembelajaran yang dilakukan efektif dalam membantu peserta didik dalam memahami materi?			
3.	Pengelolaan kelas : Bagaimana pengelolaan kelas selama pembelajaran? Tantangan apa saja yang ditemukan dalam pengolahan kelas yang perlu diatasi?			
4.	Interaksi guru dan peserta didik : Bagaimana interaksi antara guru dan peserta didik? Bagaimana untuk meningkatkan komunikasi dan keterlibatan ?			

LIVEWORKSHEETS

5.	Keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran ?			
TOTAL SKOR				

- Pedoman penilaian Terlaksana : **Jumalah Skor X 100**
  Total Skor

  Ket : Total Skor **= 5**

Keterangan:

Nilai	Predikat	Klasifikasi
90 – 100	A	Sangat Baik
80–89	B	Baik
70–79	C	Cukup Baik
50–69	D	Kurang Baik
<50	E	Tidak Baik

Catatan Tambahan Hasil Observasi:

Bandung, Januari 2024
Observer

(.....)

LIVEWORKSHEETS

JURNAL REFLEKSI GURU UNTUK MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : INFORMATIKA

Materi : MANAJEMEN FILE DAN FOLDER

Nama Guru : CECEP ANA SUBAGJA

Kelas : VII

Hari/tanggal : ……

NO	PERTANYAAN	TERLAKSANA (1)	TIDAK TERLAKSANA (0)	CATATAN
6.	Apakah kegiatan membuka pelajaran yang saya lakukan dapat mengarahkan dan mempersiapkan Peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik?			
7.	Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu terhadap materi/bahan ajar yang saya sajikan sesuai dengan yang diharapkan? (Apakah materi terlalu tinggi, terlalu rendah, atau sudah sesuai dengan kemampuan awal Peserta didik?)			
8.	Apakah Bapak/Ibu dapat menangkap penjelasan/instruksi yang saya berikan dengan baik kepada Peserta didik?			
9.	Efektivitas Metode Pengajaran: Apakah metode pengajaran yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran? Adakah metode alternatif dapat meningkatkan pemahaman terhadap peserta didik?			
10.	Apakah kegiatan menutup pelajaran yang saya gunakan sudah dapat meningkatkan			

LIVEWORKSHEETS

	pemahaman Peserta didik terhadap materi pelajaran yang saya sampaikan?			
TOTAL SKOR				

- Pedoman penilaian Terlaksana : **Jumalah Skor X 100**
  Total Skor

  Ket : Total Skor **= 5**

Keterangan:

Nilai	Predikat	Klasifikasi
90 – 100	A	Sangat Baik
80–89	B	Baik
70–79	C	Cukup Baik
50–69	D	Kurang Baik
<50	E	Tidak Baik

Catatan Tambahan Hasil Observasi:

Bandung, Januari 2024
Observer

(.....)

LIVEWORKSHEETS

JURNAL REFLEKSI GURU UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : INFORMATIKA

Materi : MANAJEMEN FILE DAN FOLDER

Nama Guru : CECEP ANA SUBAGJA

Kelas : VII

Hari/tanggal : ……..

NO	PERTANYAAN	TERLAKSANA (1)	TIDAK TERLAKSANA (0)	CATATAN
1.	Bagaimana respons Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran yang digunakan? (Apakah media sesuai dan mempermudah Peserta didik menguasai kompetensi/materi yang diajarkan?)			
2.	Kesesuaian Media dengan Tujuan Pembelajaran: Sejauh mana media pembelajaran mendukung pencapaian tujuan pembelajaran? Apakah media tersebut sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik?			
3.	Kemudahan Penggunaan Media: Apakah penggunaan media tersebut mudah dimengerti oleh peserta didik? Adakah hambatan atau kesulitan yang diidentifikasi selama penggunaan media?			
4.	Relevansi dengan Perkembangan Teknologi: Sejauh mana media tersebut memanfaatkan perkembangan teknologi terbaru? Apakah ada media atau teknologi			

LIVEWORKSHEETS

	baru yang dapat dimasukkan untuk meningkatkan pembelajaran?			
5.	Penilaian Terhadap Efektivitas Media: Bagaimana media pembelajaran dinilai dalam mencapai tujuan pembelajaran? Apakah ada aspek tertentu yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan?			
TOTAL SKOR				

- Pedoman penilaian Terlaksana : **Jumalah Skor X 100**
  Total Skor

  Ket : Total Skor **= 5**

Keterangan:

Nilai	Predikat	Klasifikasi
90 – 100	A	Sangat Baik
80–89	B	Baik
70–79	C	Cukup Baik
50–69	D	Kurang Baik
<50	E	Tidak Baik

Catatan Tambahan Hasil Observasi:

Bandung, Januari 2024
Observer

(.....)

LIVEWORKSHEETS

JURNAL REFLEKSI GURU UNTUK ASSESMEN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : INFORMATIKA

Materi : MANAJEMEN FILE DAN FOLDER

Nama Guru : CECEP ANA SUBAGJA

Kelas : VII

Hari/tanggal : ……..

NO	PERTANYAAN	TERLAKSANA (1)	TIDAK TERLAKSANA (0)	CATATAN
1.	Kesesuaian Pertanyaan dan Tugas Asesmen: Sejauh mana pertanyaan dan tugas asesmen mencerminkan tujuan pembelajaran? Apakah ada pertanyaan atau tugas yang mungkin kurang relevan?			
2.	Keterkaitan dengan Materi Pembelajaran: Seberapa baik asesmen memeriksa pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran? Apakah ada bagian dari materi yang mungkin tidak tercakup dalam asesmen?			
3.	Kesesuaian Waktu Asesmen: Apakah waktu yang diberikan untuk asesmen mencukupi atau mungkin terlalu singkat? Bagaimana pengaturan waktu dapat mempengaruhi kualitas jawaban peserta didik?			
4.	Relevansi Asesmen dengan Kriteria Penilaian: Sejauh mana asesmen			

LIVEWORKSHEETS

	mencerminkan kriteria penilaian yang telah ditetapkan? Apakah ada revisi yang diperlukan pada kriteria penilaian?			
5.	Keterkaitan dengan Standar Pembelajaran: Seberapa baik asesmen terkait dengan standar pembelajaran atau kompetensi yang telah ditetapkan? Adakah perubahan yang perlu dilakukan agar lebih sesuai?			
TOTAL SKOR				

- Pedoman penilaian Terlaksana : **Jumalah Skor X 100**
  Total Skor

  Ket : Total Skor **= 5**

Keterangan:

Nilai	Predikat	Klasifikasi
90 – 100	A	Sangat Baik
80–89	B	Baik
70–79	C	Cukup Baik
50–69	D	Kurang Baik
<50	E	Tidak Baik

Catatan Tambahan Hasil Observasi:

Bandung, Januari 2024
Observer

(.....)

LIVEWORKSHEETS