



Nagrania, wskazówki,  
transkrypcje

ROZWIĄZANY

ARKUSZ EGZAMINACYJNY nr 3

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

miejsce na naklejkę



## Egzamin ósmoklasisty Język angielski

DATA: dd-mm-rrrr

GODZINA ROZPOCZĘCIA: gg-mm

CZAS PRACY: 90 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12** zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13, 14** zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia  
ucznia do:

☐

nieprzenoszenia odpowiedzi  
na kartę odpowiedzi

☐

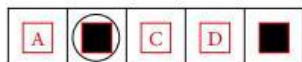
dostosowania  
zasad oceniania.

kod kreskowy

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



| Poprawna<br>odpowieź<br>w zadaniu                                                   | Układ możliwych<br>odpowiezi na karcie<br>odpowiezi                        | Sposób<br>zaznaczenia<br><u>poprawnej</u> odpowiedzi                                | Sposób zaznaczenia<br><u>pomyłki</u> i poprawnej<br>odpowiezi |   |   |   |                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |   |                                                                                     |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| C                                                                                   | <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table> | A                                                                                   | B                                                             | C | D | E | <table><tr><td>A</td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table> | A | B |  | D | E | <table><tr><td></td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table> |  | B |  | D | E |
| A                                                                                   | B                                                                          | C                                                                                   | D                                                             | E |   |   |                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |   |                                                                                     |   |   |
| A                                                                                   | B                                                                          |    | D                                                             | E |   |   |                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |   |                                                                                     |   |   |
|  | B                                                                          |  | D                                                             | E |   |   |                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |   |                                                                                     |   |   |

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

*girl*

*The ~~boy~~ goes to school by bus.*

lub obok niego

*The boy goes to school by bus. train*



Nagrania

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**1.1. Which place are they going to visit?**

A.



B.



**C.**



**1.2. How are they going to get to the cinema?**

A.



B.



**C.**



**1.3. Where are the children?**

**A.**



B.



C.



**1.4. The teacher is talking about**

**A.** a competition.

B. a test.

C. an exercise.

**1.5. John wants to**

A. ask for help.

**B.** give a helping hand.

C. give a piece of advice.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1.–1.5. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat jedzenia poza domem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Eating out is a waste of money.
- B. Going to restaurants is a great way of spending time with your family.
- C. It's better to eat at home than in a restaurant.
- D. Eating out gives you a chance to try different cuisines.
- E. It's good to go to a restaurant, but not too often.

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
| E    | A    | D    | C    |

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rady dotyczące organizacji przestrzeni do nauki. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

The place where you study may influence your effectiveness. It's very important to organise 3.1. *the space* ..... The first thing is light. It's good to have a desk by the window and a good lamp on it. Next, you must remember that it's easier 3.2. *to focus* ..... when there aren't any distractors. Get rid of your mobile phone when you study. Constant messages from your friends won't help you. Another thing is a comfortable chair. You need to 3.3. *take care of* ..... your spine because you usually spend a lot of time sitting at your desk. Last but not least, it's good to have all the necessary things close to your desk. You won't waste time on searching for books and you'll be able to focus on studying. Is your 3.4. *learning space* ..... well-organised? Maybe it's time to change something?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 2.1.–2.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Neither do I.
- B. Bless you!
- C. Not at all.
- D. Yes, I do.
- E. So do I.

| 4.1.     | 4.2.     | 4.3.     | 4.4.     |
|----------|----------|----------|----------|
| <i>B</i> | <i>E</i> | <i>C</i> | <i>A</i> |

**Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Chcesz poprosić kolegę o pomoc w matematyce, co powiesz?**

- ☒ A. Can you help me with Maths?
- B. Can you explain a few tasks for me?
- C. I need to copy your Maths homework.

**5.2. Chcesz zapytać, jak dotrzeć do muzeum, jak to zrobisz?**

- A. Where is the museum?
- ☒ B. How can I get to the museum?
- C. Do you know the museum?

**5.3. Nie zrozumiałeś/zrozumiałaś, co powiedział nauczyciel, co powiesz?**

- ☒ A. Can you repeat, please?
- B. Can you speak louder, please?
- C. Can you speak to me, please?

**5.4. Twój kolega bierze udział w konkursie, co mu powiesz?**

- ☒ A. Good luck!
- B. Lucky you!
- C. You'll win!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 4.1.–5.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

Why 6.1. *don't we go*  
to the theatre?



I prefer cinema.

Let 6.2. *me introduce*  
you to Karen.



Nice to meet you  
Karen. I'm Josh.

Are you  
6.3. *ready to order*?



Yes, two tuna salads  
and water, please.





Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

## LOST DOG

A small Yorkshire terrier got lost on Monday.  
Its name is Fluffy. It's got black and brown hair, and  
brown eyes. It wears a collar with its name on it.  
If you see it call 777-111-003.



7.1. This announcement

- ☒ A. describes a pet.
- ☐ B. describes a situation.
- ☐ C. describes the owner.

From: Julia

To: 7<sup>th</sup> Graders

Subject: School disco

Hi everyone,  
I want to remind you that our class is responsible for organising a disco next Thursday.  
I've already prepared the posters, but decorations are not ready. Please, let me know who  
can take care of the snacks and tickets. I'm waiting for your replies.  
Julia

Send

Save

Cancel

7.2. Julia

- ☐ A. asks for a favour.
- ☒ B. reminds about an event.
- ☐ C. is organising a disco.

## Class rules

1. Always come on time.
2. You are not allowed to eat or drink.
3. Don't change places without permission.

7.3. According to class rules

- ☐ A. you can never change your place.
- ☐ B. you have to be in the classroom before the teacher.
- ☒ C. drinking is forbidden.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.1.–7.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Hi Tommy!

I've already booked the tickets to the cinema. We're meeting at eight. Don't be late!

Josh

Karen,

I'm meeting Holly at seven in the Fire Café. Join us as soon as you can. We'll be waiting.

Kate

7.4. **Both** texts

- ☒ A. concern a meeting.
- ☐ B. ask for details.
- ☐ C. are connected with studying.

**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

**FOOD FOR BRAIN**

When you eat, you do this to have more energy. The food goes straight to your stomach.

8.1. ....<sup>A</sup>..... Scientists proved that chocolate and nuts help with concentration.

8.2. ....<sup>C</sup>..... They help our brains to function better. So, when you're before an important test, don't forget to feed your brain. Instead of a piece of pizza, think about a bar of chocolate. 8.3. ....<sup>D</sup>....., but will also help you with studying. Moreover, chocolate makes you feel happier. It's very important to have a positive attitude while learning.

8.4. ....<sup>B</sup>....., so remember about it before you choose your meal.

- A. How about the brain?
- B. There are a lot of foods that influence our body and brain
- C. We may call them food for brain.
- D. It won't give you only energy
- E. It will give you a lot of energy.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.4.–8.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**





Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy wypowiedzi dotyczące nauki przez Internet, oraz zdania 9.1–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch zdań.

A.



Online classes are the best option to study. First of all, you don't waste time on commuting. Moreover, you don't have to get up early and you don't have to worry about your clothes. For me, studying online is much better than studying at school.

B.



I can't imagine education without school. Online classes are OK, but only for a short time. It's hard to sit in front of the computer screen for hours, and it's boring. I learn best when I have contact with my friends and I can discuss everything with them.

C.



Online learning is a waste of time. Teachers can't control our work and the lessons are really boring. When I study at home, I can't focus, and I don't have enough motivation to study on my own. Online classes are surely not for me.

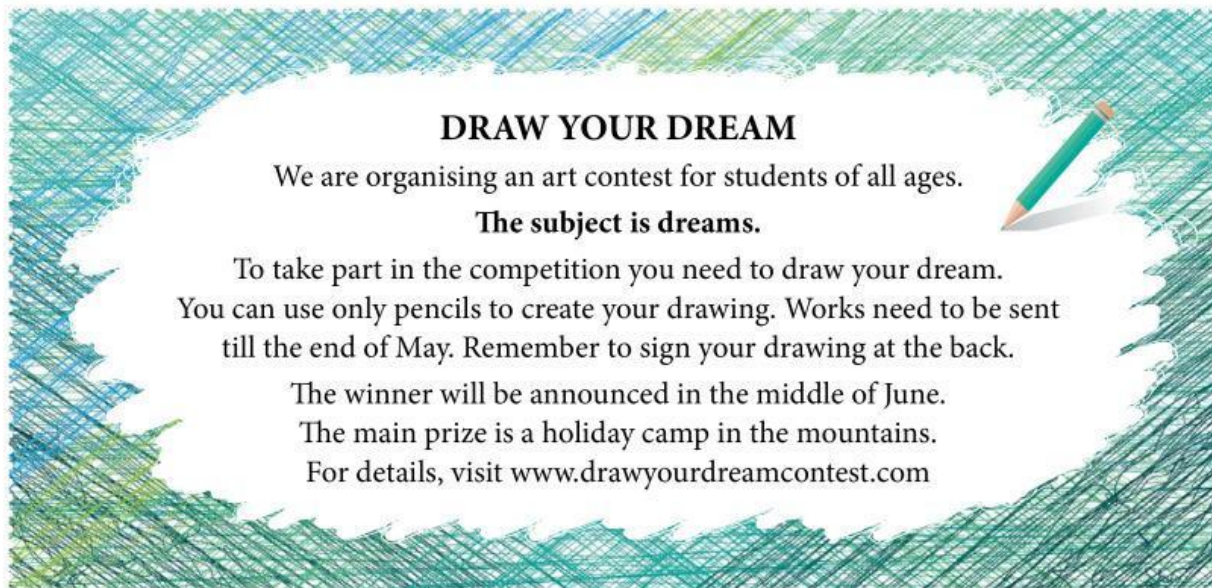
|      |                                                |   |
|------|------------------------------------------------|---|
| 9.1. | Online classes save time.                      | A |
| 9.2. | It's hard to motivate yourself without school. | C |
| 9.3. | Friends are important while learning.          | B |
| 9.4. | Online studying has a lot of advantages.       | A |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 9.1.–9.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



## Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w e-mailu (10.1.–10.3.) zgodnie z treścią tekstu, tak aby najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



**DRAW YOUR DREAM**

We are organising an art contest for students of all ages.  
**The subject is dreams.**

To take part in the competition you need to draw your dream.  
You can use only pencils to create your drawing. Works need to be sent  
till the end of May. Remember to sign your drawing at the back.

The winner will be announced in the middle of June.  
The main prize is a holiday camp in the mountains.  
For details, visit [www.drawyourdreamcontest.com](http://www.drawyourdreamcontest.com)

**From:** Lisa

**To:** Sarah

**Subject:** Konkurs plastyczny

Cześć, Sarah!

Słyszałaś o konkursie plastycznym pod tytułem 10.1. .... *Narysuj swój sen* .....? Wydaje się bardzo ciekawy. Myślę, że wezmę w nim udział. Jedyny problem to termin odsyłania prac. Trzeba to zrobić 10.2. .... *do końca maja* ....., a ja mam teraz dużo nauki ☹. Bardzo zainteresowała mnie 10.3. ... *główna nagroda* ....., którą jest obóz w górach. Nie mam jeszcze planów na wakacje, a taki wyjazd byłby świetny. Przeczytaj ogłoszenie na stronie [www.drawyourdreamcontest.com](http://www.drawyourdreamcontest.com), to może i Ty zdecydujesz się wziąć udział. Daj znać, czy jesteś zainteresowana.

Pozdrawiam,

Lisa

Send

Save

Cancel

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 10.1.–10.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**





**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

|           |       |          |        |          |          |
|-----------|-------|----------|--------|----------|----------|
| A. others | B. be | C. every | D. all | E. other | F. being |
|-----------|-------|----------|--------|----------|----------|

Everyone remembers their childhood – the best period in everyone's life. 11.1. ....**F**.....a small child is great. Children don't have responsibilities and they don't have to worry about anything. Childhood is a very special time, when we don't have problems 11.2. ....**E**..... than what to play with or how to get some chocolate. Moreover, being a child means being in the centre of attention, getting what you want, and spending time with parents at home and with friends in the kindergarten. 11.3. ....**C**.....child is cute and knows how to influence the whole family. The only problem with childhood is that this period passes very fast and the next one is much more complicated!

**Zadanie 12. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**FLOWERS ALL AROUND**

Spring is the time to take care of your garden. If you want to have beautiful flowers before holiday time, you have to remember to plant them early 12.1. ...., but be careful with the weather. Different kinds of flowers have different needs. Some of them can be easily destroyed by low temperatures, so follow the weather 12.2. .... before starting your work in the garden. While choosing plants to your garden, you should gather information about what each plant species needs. It's important to choose appropriate soil and buy good fertilizers. 12.3. ...., some plants cannot grow together, so they should be planted in different parts of the garden. When the decisions are made and all the work is done, it's time to look 12.4. .... your plants and wait for the results.

- |       |              |                 |                    |
|-------|--------------|-----------------|--------------------|
| 12.1. | A. too       | B. when         | <b>C.</b> enough   |
| 12.2. | A. forecasts | B. predictions  | C. opinions        |
| 12.3. | A. although  | B. however      | <b>C.</b> moreover |
| 12.4. | A. out       | <b>B.</b> after | C. for             |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11.1.–12.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 13. (0–4)**

Wykorzystując wyrazy podane wielkimi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego 13.1.–13.4. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna.

**Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

13.1. I'm considering buying a new laptop.

OF

I ..... *am/'m thinking of* ..... buying a new laptop.

13.2. You can't speak during the rehearsal.

ARE

You ..... *are not allowed* ..... to speak during the rehearsal.

13.3. It's inappropriate to eat in the theatre.

NOT

You ..... *should not eat* ..... in the theatre.

13.4. This T-shirt is too small!

BIG

This T-shirt is ..... *not big enough* .....!

**Zadanie 14. (0–10)**

Właśnie wróciłeś/wróciłaś z trzydniowej wycieczki w Tatry. W e-mailu do koleżanki z Anglii napisz:

- jak wyglądała podróż,
- co robiłeś/robiłaś podczas wycieczki,
- zaproponuj wspólny wyjazd w Tatry w wakacje.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Czystopis

**To:** Sarah

**Subject:** School trip

Hi Sarah,

I've just come back from the Tatra Mountains. ... *I was there on a school trip.* ...  
*We went there by coach and the journey was awful. It was very long*  
*and tiring.*

*The Tatra Mountains are great. Every day we were climbing the*  
*mountains and walking in the valleys. It was fantastic.*

*One day we met Adam Matysz! We had a chance to talk with him.*  
*It was awesome.*

*Maybe we will go to the Tatra Mountains when you visit me in Poland*  
*on holidays?*

*Think about it and let me know.*

*Kisses,*  
*XYZ*

Send

Save

Cancel



[illegible]

## Karta odpowiedzi

| Nr zad. | Odpowiedzi                          |                                     |                                     |                                     |                                       |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1     | <input type="checkbox"/> A          | <input type="checkbox"/> B          | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                       |
| 1.2     | <input type="checkbox"/> A          | <input type="checkbox"/> B          | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                       |
| 1.3     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> B          | <input type="checkbox"/> C          |                                     |                                       |
| 1.4     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> B          | <input type="checkbox"/> C          |                                     |                                       |
| 1.5     | <input type="checkbox"/> A          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> C          |                                     |                                       |
| 2.1     | <input type="checkbox"/> A          | <input type="checkbox"/> B          | <input type="checkbox"/> C          | <input type="checkbox"/> D          | <input checked="" type="checkbox"/> E |
| 2.2     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> B          | <input type="checkbox"/> C          | <input type="checkbox"/> D          | <input type="checkbox"/> E            |
| 2.3     | <input type="checkbox"/> A          | <input type="checkbox"/> B          | <input type="checkbox"/> C          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> E            |
| 2.4     | <input type="checkbox"/> A          | <input type="checkbox"/> B          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> D          | <input type="checkbox"/> E            |
| 3       | Ocena egzaminator                   |                                     |                                     |                                     |                                       |
| 4.1     | <input type="checkbox"/> A          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> C          | <input type="checkbox"/> D          | <input type="checkbox"/> E            |
| 4.2     | <input type="checkbox"/> A          | <input type="checkbox"/> B          | <input type="checkbox"/> C          | <input type="checkbox"/> D          | <input checked="" type="checkbox"/> E |
| 4.3     | <input type="checkbox"/> A          | <input type="checkbox"/> B          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> D          | <input type="checkbox"/> E            |
| 4.4     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> B          | <input type="checkbox"/> C          | <input type="checkbox"/> D          | <input type="checkbox"/> E            |
| 5.1     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> B          | <input type="checkbox"/> C          |                                     |                                       |
| 5.2     | <input type="checkbox"/> A          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> C          |                                     |                                       |
| 5.3     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> B          | <input type="checkbox"/> C          |                                     |                                       |
| 5.4     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> B          | <input type="checkbox"/> C          |                                     |                                       |
| 6       | Ocena egzaminator                   |                                     |                                     |                                     |                                       |
| 7.1     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> B          | <input type="checkbox"/> C          |                                     |                                       |
| 7.2     | <input type="checkbox"/> A          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> C          |                                     |                                       |

| Nr zad. | Odpowiedzi        |              |              |              |              |              |
|---------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 7.3     | <div>A</div>      | <div>B</div> | <div></div>  |              |              |              |
| 7.4     | <div></div>       | <div>B</div> | <div>C</div> |              |              |              |
| 8.1     | <div></div>       | <div>B</div> | <div>C</div> | <div>D</div> | <div>E</div> |              |
| 8.2     | <div>A</div>      | <div>B</div> | <div></div>  | <div>D</div> | <div>E</div> |              |
| 8.3     | <div>A</div>      | <div>B</div> | <div>C</div> | <div></div>  | <div>E</div> |              |
| 8.4     | <div>A</div>      | <div></div>  | <div>C</div> | <div>D</div> | <div>E</div> |              |
| 9.1     | <div></div>       | <div>B</div> | <div>C</div> |              |              |              |
| 9.2     | <div>A</div>      | <div>B</div> | <div></div>  |              |              |              |
| 9.3     | <div>A</div>      | <div></div>  | <div>C</div> |              |              |              |
| 9.4     | <div></div>       | <div>B</div> | <div>C</div> |              |              |              |
| 10      | Ocena egzaminator |              |              |              |              |              |
| 11.1    | <div>A</div>      | <div>B</div> | <div>C</div> | <div>D</div> | <div>E</div> | <div></div>  |
| 11.2    | <div>A</div>      | <div>B</div> | <div>C</div> | <div>D</div> | <div></div>  | <div>F</div> |
| 11.3    | <div>A</div>      | <div>B</div> | <div></div>  | <div>D</div> | <div>E</div> | <div>F</div> |
| 12.1    | <div>A</div>      | <div>B</div> | <div></div>  |              |              |              |
| 12.2    | <div></div>       | <div>B</div> | <div>C</div> |              |              |              |
| 12.3    | <div>A</div>      | <div>B</div> | <div></div>  |              |              |              |
| 12.4    | <div>A</div>      | <div></div>  | <div>C</div> |              |              |              |
| 13      | Ocena egzaminator |              |              |              |              |              |
| 14      | Ocena egzaminator |              |              |              |              |              |