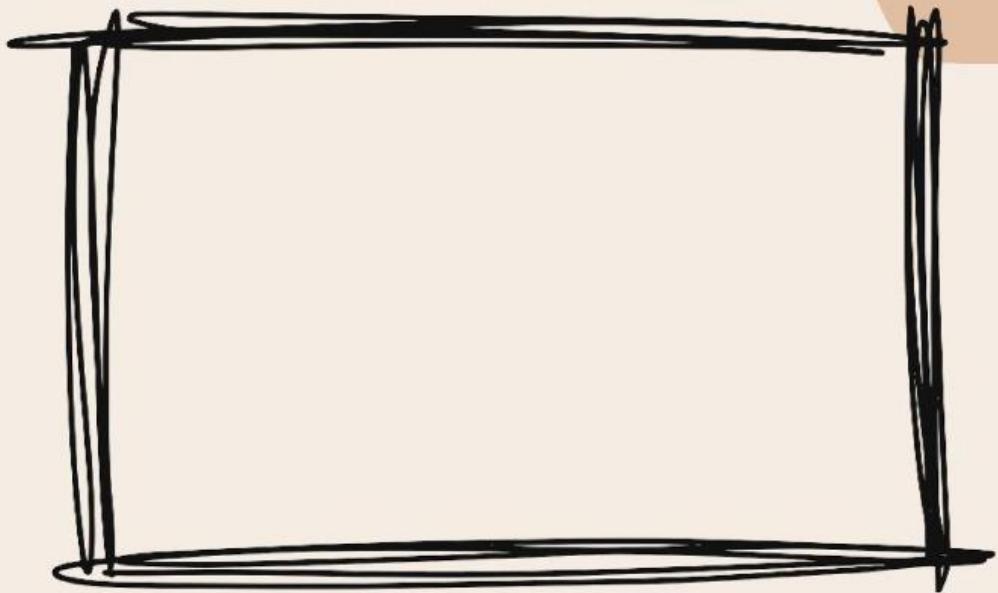


LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK(LKPD)

PERHATIKAN VIDEO BERIKUT INI



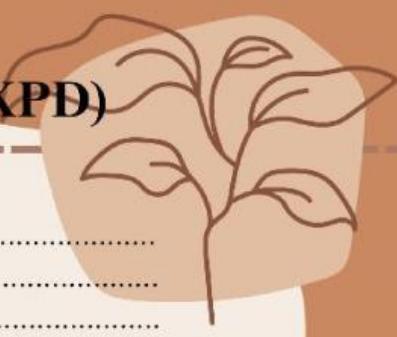
PERHATIKAN MATERI BERIKUT INI



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK(LKPD)

A. IDENTITAS KELOMPOK

Mata Pelajaran :
Materi Pelajaran :
Kelas / Semester :
Kelompok :
Anggota :



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi peserta didik dapat menganalisis interaksi antar komponen biotik pada permasalahan yang dihadirkan pada Artikel
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat Memprediksi dampak-dampak yang terjadi akibat kepunahan makhluk hidup terhadap keseimbangan ekosistem dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat Menentukan Solusi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi akibat aktivitas manusia
4. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi peserta didik dapat menyajikan hasil pemecahan masalah secara lisan dan tulisan

C. PETUNJUK

1. Peserta didik secara berkelompok membaca Artikel berita yang telah disediakan kaitannya dengan keseimbangan lingkungan
2. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengidentifikasi permasalahan yang ada pada Artikel tersebut
3. Peserta didik menjawab permasalahan yang ditemukan dan dikaitkan dengan sumber referensi
4. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi
5. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan dari kelompok lain

D. ARTIKEL BERITA

Artikel 1 Tentang populasi orang utan di Aceh terancam punah.

<https://www.habaaceh.id/news/populasi-orang-utan-di-aceh-terancam-punah/index.html>



Sumatra, perburuan liar orangutan yang terjadi disumatra mengakibatkan ketidak seimbangan ekosistem. Orangutan dan hutan sebagai nafas makhluk hidup, sebagai spesies kunci orang utan berperan penting dalam ekosistem hutan tropis. Orang utan menyebar biji sembari mengkonsumsi berbagai jenis buah, mampumencerna buji berukuran lebih besar ketimbang hewan furgivor lain.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK(LKPD)

D. ARTIKEL BERITA

Populasi orangutan disuamtra terancam punah akibat prambatanhutan, perubahan iklim serta perburuan liar. Berbagai Upaya dilakukan untuk melindungi permata endemic.Hutan yang dijadikan sumber makan untuk orangutan terus ditebang untuk pembukaan lahan Perkebunan.

Analisislah artikel diatas dengan tepat sesuai dengan permasalahan yang dihadirkan!

1 Setelah membaca artikel diatas, sebutkan permasalahan yang teridentifikasi pada wacana tersebut?

2 Apa dampak yang akan terjadi bagi ekosistem hutan dari wacana diatas?

3 Berdasarkan artikel yang telah dikaji, tuliskan 3 alternative solusi dari permasalahan tersebut

4 Bagaimana Solusi terbaik untuk menyelesaikan permasalahan yang telah teridentifikasi?

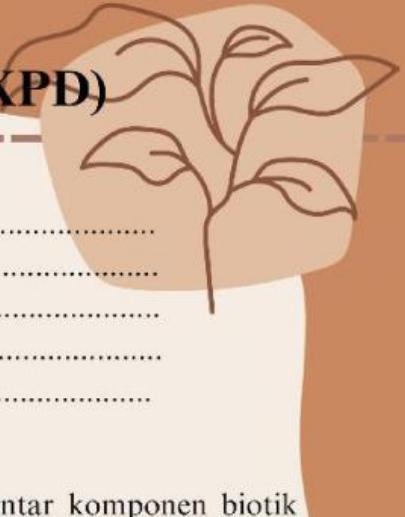
5 Buatlah kesimpulan terhadap permasalahan yang telah dikaji?

6 Daftar Pustaka

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK(LKPD)

A. IDENTITAS KELOMPOK

Mata Pelajaran :
Materi Pelajaran :
Kelas / Semester :
Kelompok :
Anggota :



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi peserta didik dapat menganalisis interaksi antar komponen biotik pada permasalahan yang dihadirkan pada Artikel
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat Memprediksi dampak-dampak yang terjadi akibat kepunahan makhlukhidup terhadap keseimbangan ekosistem dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat Menentukan Solusi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi akibat aktivitas manusia
4. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi peserta didik dapat menyajikan hasil pemecahan masalah secara lisan dan tulisan

C. PETUNJUK

1. Peserta didik secara berkelompok membaca Artikel berita yang telah disediakan kaitannya dengan keseimbangan lingkungan
2. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengidentifikasi permasalahan yang ada pada Artikel tersebut
3. Peserta didik menjawab permasalahan yang ditemukan dan dikaitkan dengan sumber referensi
4. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi
5. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan dari kelompok lain

D. ARTIKEL BERITA

Artikel 2 Tentang Serangan Tomcat di Surabaya

<https://jatim.antaranews.com/berita/84586/ketidakseimbangan-ekosistem-sebabkan-serangan-tomcat-di-surabaya>



Surabaya - ekosistem di Kota Surabaya khususnya di wilayah konservasi hutan mangrove di Pantai Timur Surabaya (Pamurbaya) menyebabkan pemangsa serangga beracun tomcat atau kumbang rove berkurang dan menyerang manusia. "Atau bisa juga karena habitatnya rusak atau berkurang sehingga serangga ini keluar dan manusia yang ada di sekitarnya yang akan terganggu," kata aktivis lingkungan Wawan Some, di Surabaya, Selasa.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK(LKPD)

D. ARTIKEL BERITA

Menurut dia, kumbang rove ini tidak menyengat atau menggigit, namun akan mengeluarkan cairan hemolimf yang terdapat di dalam tubuh (kecuali sayap) kumbang ini mengandung racun berbisa. Toksin ini dikenali sebagai "aederin" (C24 H43 O9 N). " Wawan mengatakan banyak orang yang awalnya menduga bahwa pemangsa serangga ini adalah burung, namun beberapa refrensi menyebutkan pemangsa utamanya justru tokek. "Bisa jadi perburuan tokek menjadi penyebab populasi tomcat meningkat. Bisa juga populasinya tomcat ini menyerang karena habitatnya rusak atau terganggu. Semak belukar biasanya menjadi habitat dariserangga ini," ujarnya.

Analisislah artikel diatas dengan tepat sesuai dengan permasalahan yang dihadirkan!

1 Setelah membaca artikel diatas, sebutkan permasalahan yang teridentifikasi pada wacana tersebut?

2 Apa dampak yang akan terjadi bagi ekosistem hutan dari wacana diatas?

3 Berdasarkan artikel yang telah dikaji, tuliskan 3 alternative solusi dari permasalahan tersebut

4 Bagaimana Solusi terbaik untuk menyelesaikan permasalahan yang telah teridentifikasi?

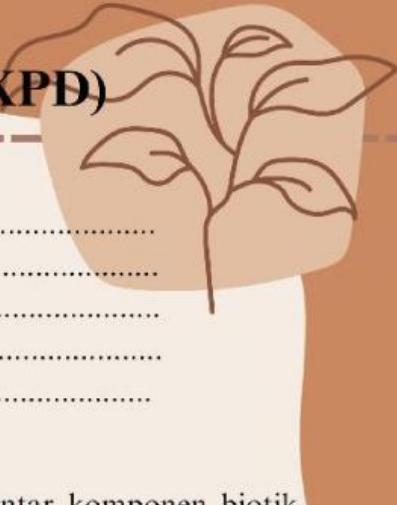
5 Buatlah kesimpulan terhadap permasalahan yang telah dikaji?

6 Daftar Pustaka

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK(LKPD)

A. IDENTITAS KELOMPOK

Mata Pelajaran :
Materi Pelajaran :
Kelas / Semester :
Kelompok :
Anggota :



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi peserta didik dapat menganalisis interaksi antar komponen biotik pada permasalahan yang dihadirkan pada Artikel
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat Memprediksi dampak-dampak yang terjadi akibat kepunahan makhlukhidup terhadap keseimbangan ekosistem dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat Menentukan Solusi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi akibat aktivitas manusia
4. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi peserta didik dapat menyajikan hasil pemecahan masalah secara lisan dan tulisan

C. PETUNJUK

1. Peserta didik secara berkelompok membaca Artikel berita yang telah disediakan kaitannya dengan keseimbangan lingkungan
2. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengidentifikasi permasalahan yang ada pada Artikel tersebut
3. Peserta didik menjawab permasalahan yang ditemukan dan dikaitkan dengan sumber referensi
4. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi
5. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan dari kelompok lain

D. ARTIKEL BERITA

Artikel 3 Tentang Populasi Ulat Bulu Meledak

<https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-4600505/ekosistem-tak-seimbang-disebut-penyebab-populasi-ulat-bulu-meledak>



Pasuruan - Populasi ulat bulu 'meledak' di Pasuruan. Sedikitnya tiga desa diserang hama ini. Ulat menyerbu pohon, rumah, sekolah hingga rumah ibadah. Rudi Hartono mengatakan jumlah ulat bulu yang sangat banyak karena pemangsa alami mereka hilang atau jauh berkurang. Pemangsa alami itu di antaranya burung dan rangrang. Di sekitar sini sudah jarang dijumpai burung, karena mungkin diburu atau berpindah tempat.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK(LKPD)

D. ARTIKEL BERITA

Semut rangrang juga seharusnya jadi predator ulat," terangnya. Hal senada diungkap Misbahul Khoir, staf di Bagian Pengendali Hama."Populasi ulatbulu meledak karena faktor cuaca dan bahan pangan yang melimpah di sini. Ulat bulu yang ada di desa ini termasuk serangga netral. Tapi karena jumlahnya banyak, menganggu warga. Jadi harus dimusnahkan," kata Misbahul Khoir.

Analisislah artikel diatas dengan tepat sesuai dengan permasalahan yang dihadirkan!

1 Setelah membaca artikel diatas, sebutkan permasalahan yang teridentifikasi pada wacana tersebut?

2 Apa dampak yang akan terjadi bagi ekosistem hutan dari wacana diatas?

3 Berdasarkan artikel yang telah dikaji, tuliskan 3 alternative solusi dari permasalahan tersebut

4 Bagaimana Solusi terbaik untuk menyelesaikan permasalahan yang telah teridentifikasi?

5 Buatlah kesimpulan terhadap permasalahan yang telah dikaji?

6 Daftar Pustaka