

UNIDADES DE MEDIDAS

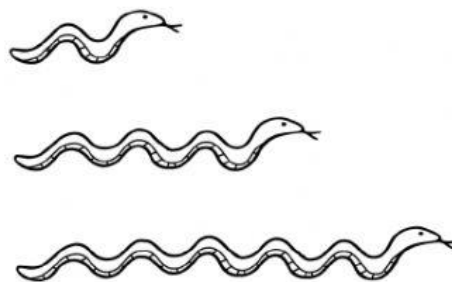
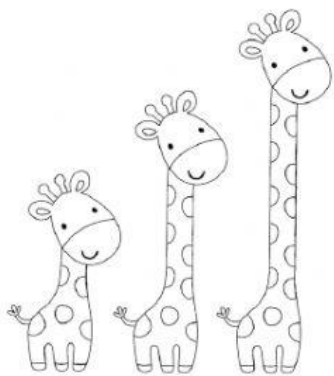
Hola, chicos/as hoy vamos a aprender una de las muchas unidades de medidas que necesitamos para poder medir las cosas.

- Medida de longitud.

Cuando medimos la extensión de una línea, estamos midiendo su longitud.

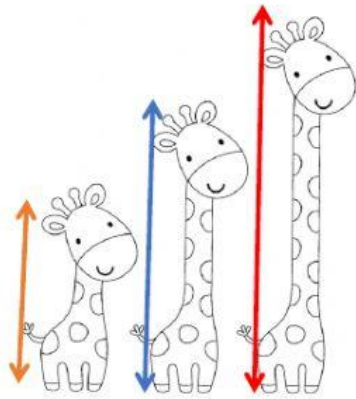
Si una línea es más larga que otra decimos que su longitud es mayor.

Fijate en estas imágenes:

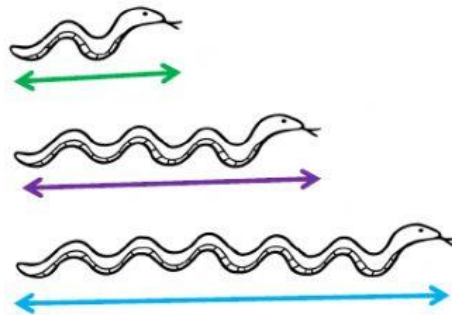


¿Podemos saber cuál tiene mayor longitud? ¿Cómo lo has sabido?

Si colocamos una línea al lado de cada animal seguro que es más fácil:



- Entre las jirafas la que tiene mayor longitud es:

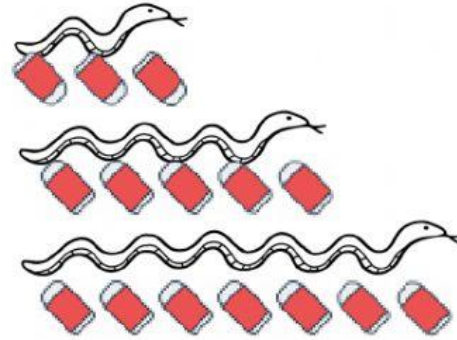
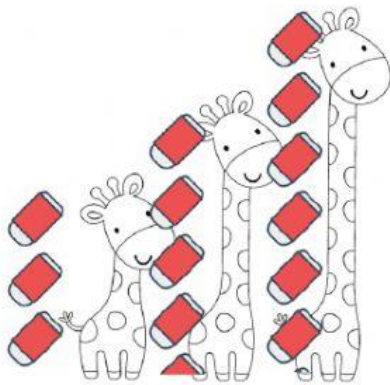


- Entre las serpientes la que tiene mayor longitud es:

¿damos un paso mas? **SUPER!**

Ahora queremos saber cuánto es más larga una de otra, es decir, darles un valor numérico.

Para conseguirlo podemos usar otro objeto más pequeño. Por ejemplo, yo voy a coger una goma:



1. Ahora puedes responder numéricamente:

- La jirafa **baja** tiene una longitud de ____ gomas. La jirafa **media** tiene una longitud de ____ gomas y un poco. Y la jirafa **alta** una longitud de ____ gomas.
- La serpiente **corta** tiene una longitud de ____ gomas. La serpiente **media** tiene una longitud de ____ gomas. Y la serpiente **larga** tiene una longitud de ____ gomas.

Normalmente no medimos con gomas ¿verdad?
¡Claro que no!, para medir la longitud usamos la cinta métrica o la regla.



Y los números van acompañados del apellido llamado: metros (m) o centímetros (cm)



Cuando queremos medir cosas **grandes** usamos la **cinta métrica** porque sabemos que va a pasar de 1 metro, pero si queremos medir cosas **pequeñas** es mejor usar la **regla** para así ser más precisos.

Fijate en la siguiente imagen:



Carmen quiere saber su altura y al medirse descubre que su longitud es de 120 centímetros (120 cm) o dicho de otra manera de 1 metro y 20 centímetros.

Si el número que obtenemos tiene 3 cifras, la cifra de las C (centenas) podemos apellidarla **metros** y las restantes (Decenas y Unidades) serán **centímetros**.

$$\begin{array}{c} \boxed{1} \boxed{20} \text{ cm} = \boxed{1} \text{ m y } \boxed{20} \text{ cm} \\ \text{C D U} \qquad \qquad \text{C} \qquad \qquad \text{D U} \end{array}$$

ahora es tu turno

$145 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m y } \underline{\quad} \text{ cm.}$

$\underline{\quad} \text{ cm} = 2 \text{ m y } 24 \text{ cm}$

$187 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m y } \underline{\quad} \text{ cm}$

$\underline{\quad} \text{ cm} = 5 \text{ m y } 12 \text{ cm}$

$353 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m y } \underline{\quad} \text{ cm}$

$\underline{\quad} \text{ cm} = 3 \text{ m y } 23 \text{ cm}$

$2.567 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m y } \underline{\quad} \text{ cm}$

$\underline{\quad} \text{ cm} = 12 \text{ m y } 05 \text{ cm}$

RETO!

1. Primero debes usar la palma  de tu mano para medir la longitud de 2 personas de tu familia.

- El familiar 1 mide palmas de mi mano
- El familiar 2 mide palmas de mi mano

El familiar ____ tiene más longitud que el familiar ____.

2. Ahora mide a los mismos familiares con una cinta métrica y completa.

- El familiar 1 mide ____ m y ____ cm.
- El familiar 2 mide ____ m y ____ cm.

Por lo tanto, el familiar ____ es más alto que el familiar ____.