



## ВІВЧАЄМО ВИРАЗИ НА ДВІ ДІЇ

1 Знайди значення виразів за схемами.

|                                         |                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| $5 + 3 = 5 + \dots + \dots = \dots$     | $7 - 3 = 7 - \dots - \dots = \dots$      |
| $6 - 3 = 6 - \dots - \dots = \dots$     | $4 + 3 = 4 + \dots + \dots = \dots$      |
| $6 + 3 = \dots + \dots + \dots = \dots$ | $10 - 3 = \dots - \dots - \dots = \dots$ |

2 Добери вирази до малюнка. Спробуй записати ще один вираз.



$3 + 1 + 2$     $3 - 1 - 2$     $1 + 2 + 3$     $2 + 1 + 3$

» Арифметичні дії виконують у тому порядку, у якому вони записані.

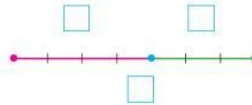


3 Знайди значення виразів за схемами.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| $5 + 2 - 1 = \dots - \dots = \dots$ | $8 - 2 + 1 = \dots + \dots = \dots$ |
| $3 + 2 + 1 = \dots + \dots = \dots$ | $7 - 2 - 3 = \dots - \dots = \dots$ |

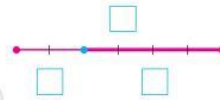
4

У Юрчика було 4 роботи. Йому подарували ще 3 роботи. Доповни схему. Запиши рівність, за допомогою якої дізнаємося, скільки робіт стало в Юрчика. Прочитай рівність, називаючи компоненти та результат арифметичної дії. Які відрізки їх ілюструють?



5

У Сашка було 6 робіт. Він віддав другові 4 роботи. Доповни схему. Запиши рівність, за допомогою якої дізнаємося, скільки робіт залишилося в Сашка. Прочитай рівність, називаючи компоненти та результат арифметичної дії. Які відрізки їх ілюструють?



6

На озері 3 чаплі, а лебедів — на 2 більше. Познач відповідну схему та запиши за нею рівність.

