LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Operasi Penjumlahan dan Penguurangan Bilangan Bulat Positif dan Negatif

Kelopok : _____

Nama Anggota Kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Tujuan Pembelajaran

Dengan menerapkan model *Project Base Learning* (PjBL) dengan bantuan media *slide show, vidio pembelajaran, geogebra, liveworksheet, quizizz, dan g-form* peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami garis bilangan positif dan negatif dengan tepat.
- Memahami penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif negatif dari proyek yang kreatif dengan baik.
- Mengaplikasikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif negatif dari masalah kehidupan nyata dengan baik

Petunjuk Menggunakan LKPD:

1. Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti
2. Carilah referensi dari Buku, internet atau media lain untuk menyelesaikan LKPD ini
3. Diskusikan permasalahan dalam LKPD ini
4. Ikuti langkah-langkah pengerjaan proyek dengan baik dan benar.
5. Presentasikan hasil proyek yang dikerjakan.

Informasi Umum

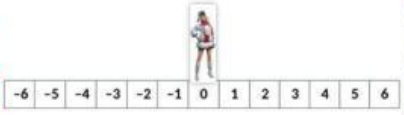
Bilangan bulat adalah himpunan bilangan yang mencakup bilangan cacah, bilangan asli, bilangan, nol, bilangan satu, bilangan prima, bilangan komposit, dan bilangan negatif. Bilangan bulat positif: Bilangan bulat yang dimulai dari bilangan satu ke atas. Contoh: 1,2,3,4,5 dan seterusnya. Bilangan bulat positif: bilangan bulat yang dimulai dari bilangan negatif satu ke bawah. Contoh: -5, -4,-3, -2, -1.

Operasi Bilangan bulat terdiri penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian dan pangkat adalah materi dasar untuk menunjang materi materi selanjutnya. Salah satu cara menemukan konsep operasi bilangan bulat dengan garis bilangan. Pada garis bilangan, semakin ke kanan letak suatu bilangan, nilainya semakin besar. Sebaliknya, semakin ke kiri, nilainya semakin kecil.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

PERTANYAAN ESENSIAL



- Menurut kalian bagaimana cara membuat produk kerajinan tersebut?
- Bagaimana jika kalian membuat dan menggunakan produk kerajinan tersebut berdasarkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat ?

Nah pada pembelajaran kali ini, mari kita berkreasi membuat produk kerajinan tersebut berdasarkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

DESAIN RENCANA PROYEK

Ayo Berkreasi

Langkah- langkah penyelesaian proyek :

1. Tentukan bentuk dan desain produk kerajinan yang akan kalian buat.
2. Gunakan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

JUDUL PROYEK : _____

Deskripsikan secara singkat proyek :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Membagi dan menyususn tugas kelompok

   Ketua Kelompok : .....

   Nama : ..... Tugas : .....

   Nama : ..... Tugas : .....

   Nama : ..... Tugas : .....

   Nama : ..... Tugas : .....

   Nama : ..... Tugas : .....

LIVEWORKSHEETS

4. **Menentukan alat dan bahan**

   Tentukan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat produk kerajinan

MENYUSUN JADWAL

No	Tahapan Pembuatan Proyek	Alokasi Waktu

MENGERJAKAN PROYEK

Menggambar desaian, mengukur, menghitung banyaknya bilangan negatif dan bilangan positif yang digunakan hingga menggunakan produk.

LIVEWORKSHEETS

UJICOBA HASIL

1. Apakah produk yang dibuat mampu menjawab focus question ?

2. Deskripsikan kelayakan produk yang telah dibuat !

3. Jelaskan hambatan yang ditemukan selama proses pembuatan proyek

LIVEWORKSHEETS

MENGERJAKAN PROYEK

Jelaskan secara lengkap apa kelebihan dan kekurangan dari produk yang telah dibuat !

Simpulkan hasil pekerjaan kalian !

Kelebihan :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Kekurangan :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Kesimpulan :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

YUK PRESENTASIKAN HASIL PROYEK

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Selesaikan perintah berikut!
Pada kegiatan ini ananda dapat menggunakan 4 cara setiap anggota kelompok dapat mencoba sesuai

1. ***Dengan praktik langsung dengan membuat kotak bilangan dari lantai ubin***
2. ***Melalui produk hasil proyek yang sudah kalian buat***
3. ***Dengan memindahkan gambar animasi di bawah sesuai dengan perintah***
4. ***Dengan alat bantu garis bilangan geogebra***
   https://www.geogebra.org/m/mjvqpft4

Perintah menemukan harta karun bilangan

1. **Telah di sediakan gambar seperti di bawah ini**

-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6

2. **Mintalah seorang temanmu untuk berdiri di titik 0.**
3. **Mintalah temanmu untuk melangkah 2 petak ke kanan. Pada titik berapakah temanmu berdiri saat ini?**

   .....
4. **Kemudian minta temanmu untuk melanjutkan dengan melangkah 3 petak ke kanan. Pada titik berapakah temanmu berdiri saat ini?**

   .....
5. **Kemudian minta temanmu untuk melangkah 6 petak ke sebelah kiri. Pada titik berapakah temanmu berdiri saat ini?**

   .....
6. **Kemudian minta temanmu untuk melangkah 2 petak ke sebelah kiri. Pada titik berapakah temanmu berdiri saat ini?**

   .....

KESIMPULAN :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS