Pagātnes vērtība

1. *Lasi tekstu, ievieto tekstā iederīgo vārdu!*

Daudzus cilvēkus interesē pagātnes notikumi un priekšteču loma tajos. Dzimtas stāsti rosina lepoties ar saviem radiniekiem, mudina uzzināt vairāk par savām saknēm vai _____ģimenes noslēpumus. Kad mēs _____savas ģimenes vēsturi, izzinām arī sevi. Savas dzimtas _____ ļauj labāk izprast arī Latvijas vēsturi un iepriekšējo paaudžu dzīvi.

Dzimtas_____ īpaši būtiska ir tiem cilvēkiem, kas šobrīd dzīvo ārzemēs. Šie cilvēki nevēlas pazaudēt savu saikni ar dzimteni, grib nodot zināšanas par ģimeni tālāk bērniem.

Latvijā arī skolās mudina jauniešus izzināt savas ģimenes, māju un skolas vēsturi. Šāds _____ darbs bērnos attīsta dažādas prasmes, piemēram, bērni iemācās aprakstīt fotogrāfijas. Jaunieši ar lielu interesi _____ savas ģimenes, skolas un apkārtnes vēsturi.

Agrāk savas ģimenes vēsturi _____ daudz mazāk cilvēku, taču tagad senču pagātne un dzimtas koka veidošana ir populāra. Dzimtas koka izveidošanai nepieciešams diezgan ilgs laiks un pacietība.

pētām pētīšana pēta izpētīt pētniecība pētīja pētniecības

2. *Atrodi tekstā līdzīgas nozīmes vārdus, ieraksti!*

Iepriekšējo paaudžu pārstāvji - _____, _____

Ģimene - _____ Rosina - _____

Izzināšana - _____ Svarīga - _____

3. *Ieraksti teikumā vārdu atbilstošajā formā!*

— Vai tu skolas laikā _____(pētīt) savas dzimtas vēsturi?

— Nē, taču es gribu _____ (pētīt) savas ģimenes vēsturi. Es atceros, ka skolā mēs _____(pētīt) mūsu pilsētas vēsturi.

— Vai jūs daudz _____(izpētīt)? Un cik laika pētniecībai toreiz _____(veltīt)?

— To gan vairs neatceros. Zinu tikai, ka pētījums bija diezgan plašs. Un laiks, kuru mēs _____(veltīt) pētīšanai, bija diezgan ilgs.

— Un kā tu nākotnē _____(pētīt) savas dzimtas vēsturi? Ar ko sāksi?

— To gan es nezinu. Mēģināšu uzzināt, ar ko lai sāk?

LIVEWORKSHEETS