

Conocimiento del Medio

2

Segundo trimestre

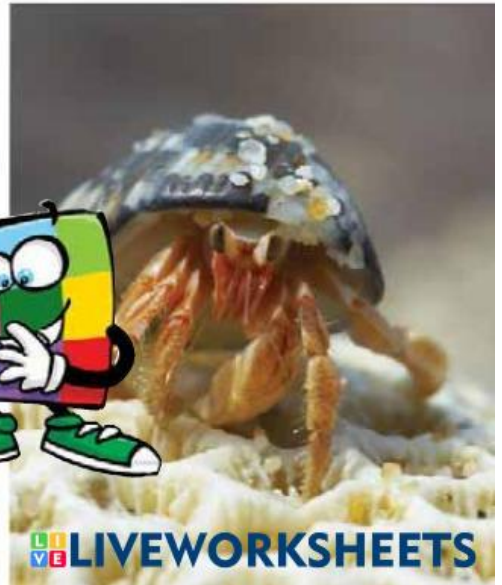
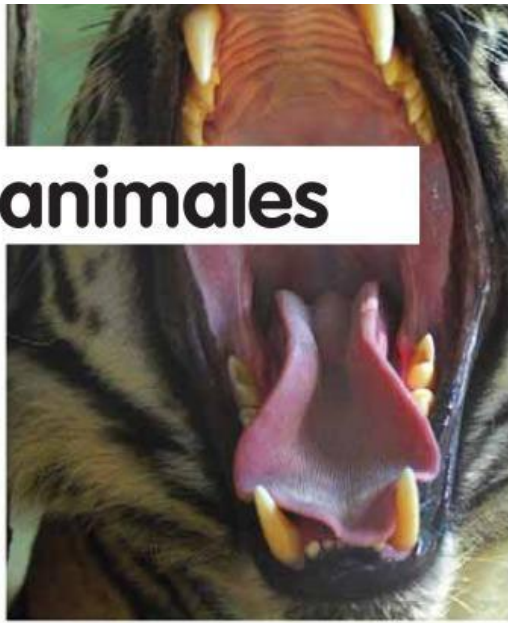


primaria

 **LIVEWORKSHEETS**

7

Los animales



Comentamos

- ¿De qué forma clasificarías o agruparías estos animales? Elabora una lista y compárala con las de tus compañeros y compañeras.

68 sesenta y ocho



LIVEWORKSHEETS

CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES

¡Recuerda lo que sabes!

1. Marca en la tabla las características de estos animales.

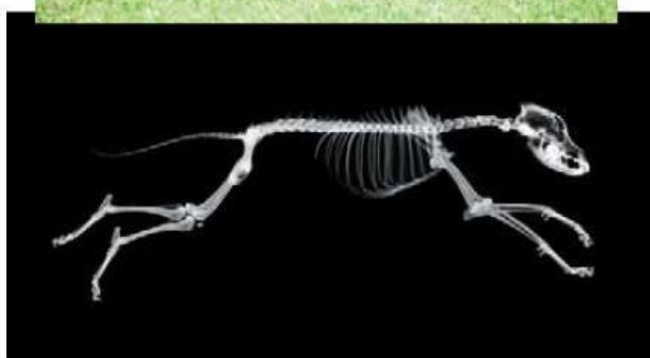
Características				
Nacimiento	Huevo			
	Vientre			
Piel	Pelo			
	Plumas			
	Escamas			
Medio en el que vive	Terrestre			
	Acuático			
Grupo	Mamífero			
	Ave			
	Pez			



Ahora conocerás más características para clasificar a los animales: si tienen esqueleto o no, cómo nacen y cómo se alimentan.

VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

Una de las principales formas de clasificar animales es tener en cuenta si tienen esqueleto o no.



Los **vertebrados** son animales que tienen **esqueleto**, un conjunto de huesos que sostiene su cuerpo y les permite moverse.

Los mamíferos, las aves y los peces son vertebrados.



Los **invertebrados** son animales que no tienen huesos, aunque algunos tienen una concha o un caparazón que protege su cuerpo.

2. En un museo van a montar una exposición de vertebrados e invertebrados. Clasifícalos.

— Relaciona:



Libélula



Orangután



Gamba



Paloma



Esqueleto



Sin esqueleto



Sin esqueleto



Esqueleto

— Clasifica los animales.

Vertebrados: _____

Invertebrados: _____

3. Escribe V (vertebrado) o I (invertebrado) en las casillas.

☐

Mosca

☐

Pulpo

☐

Hormiga

☐

Gaviota

☐

Oso

☐

Conejo

☐

Canario

☐

Besugo

☐

Atún

☐

Oruga

VIVÍPAROS Y OVÍPAROS

Los animales, según su nacimiento, pueden clasificarse en **vivíparos** u **ovíparos**.



Los animales **vivíparos** nacen del vientre de su madre.



Los animales **ovíparos** nacen de un huevo que pone su madre.



Los mamíferos son vivíparos.

Las aves, los peces y los invertebrados son ovíparos.



4. ¿Cuáles de estos animales son vivíparos? Escribe sus nombres. Puedes consultar esta dirección de Internet.

www.zoomadrid.com/es/animales-por-nombre



ganso - koala - águila - ciervo - colibrí - cotorra - pez globo - delfín
reno - foca - codorniz - tigre - mero - elefante - chimpancé - gacela

- Explica por qué son vivíparos.

5. ¿Qué es un animal ovíparo? Escribe tres ejemplos.

6. Razona y escribe V (verdadero) o F (falso).

- ☐ Todos los vertebrados son vivíparos.
☐ Todos los invertebrados son ovíparos.
☐ La ballena es un animal vivíparo.
☐ La sardina, el lenguado y la merluza son ovíparos.
☐ Los mamíferos y las aves son ovíparos.

7. Dialogad en grupo: ¿Qué mascotas tenéis en casa o en el colegio? ¿Tienen o han tenido crías? ¿Son ovíparas o vivíparas?

- Anota el nombre de una mascota ovípara. _____

HERBÍVOROS, CARNÍVOROS Y OMNÍVOROS

Otra de las formas de clasificar los animales es por su alimentación.



Los animales **herbívoros** se alimentan de plantas, frutos o semillas.



Los animales **carnívoros** se alimentan de carne de otros animales.



Los animales **omnívoros** comen de todo: plantas y carne.



Hay mamíferos, aves e invertebrados herbívoros, carnívoros y omnívoros. Casi todos los peces son carnívoros.



8. Visita esta página en Internet y escribe los nombres de tres animales herbívoros y otros tres carnívoros.

www.supersaber.com/zoo.htm

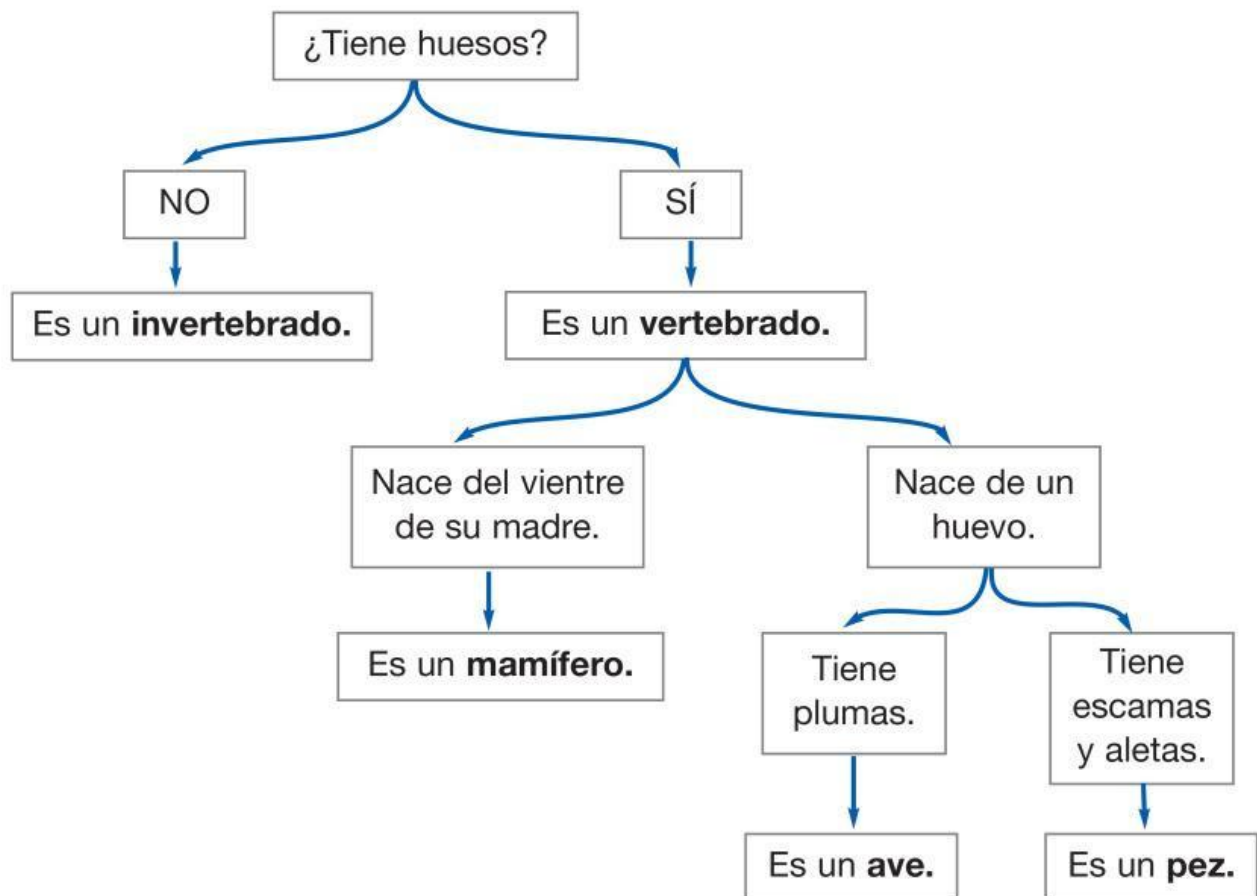


CLASIFICAMOS ANIMALES

Existen miles de animales distintos, pero la mayoría son mamíferos, aves, peces o invertebrados. Este esquema te permitirá clasificarlos.



9. Elige un animal y sigue el recorrido adecuado. Prueba primero con un loro y después con un saltamontes.



— Fíjate en la casilla a la que has llegado en cada caso y completa:

- El loro es un _____.
- El saltamontes es un _____.

10. En grupo, clasificad quince animales distintos siguiendo este esquema. Buscad fotografías (en www.google.es eligiendo la opción imágenes) para elaborar un mural.



Pon en práctica...



COMPRENDES

1 Lee y fíjate en las palabras subrayadas y en la imagen.

El avestruz es un ave que no vuela, pero corre a gran velocidad y puede recorrer largas distancias para obtener hierbas y otras plantas para alimentarse. También come insectos y pequeños vertebrados.

Las plumas de los machos son negras con las puntas de las alas y de la cola blancas. Las plumas de las hembras son grises.

Las crías nacen de los huevos que pone su madre.



2 Razona y responde:

¿Las aves tienen esqueleto? _____

¿De qué se alimenta el avestruz? _____

¿Cómo nacen sus crías? _____

Si se desplaza corriendo, ¿en qué medio vive? _____

El avestruz de la fotografía, ¿es macho o hembra? _____

3 Completa la ficha de este animal.

Nombre: _____

Grupo: ☐ Mamífero ☐ Ave ☐ Pez

Esqueleto: ☐ Vertebrado ☐ Invertebrado

Nacimiento: ☐ Ovíparo ☐ Vivíparo

Alimentación: ☐ Herbívoro ☐ Carnívoro ☐ Omnívoro

Medio: ☐ Terrestre ☐ Acuático

...competencias básicas e inteligencias múltiples

7

CONOCES Y APLICAS

En clase vais a preparar un fichero de animales: mamíferos, aves y peces. Cada uno de vosotros elegirá un animal distinto.

- 4** Escoge un animal que te guste y utiliza la clasificación de la página 75 para averiguar a qué grupo pertenece.

¿Es vertebrado o invertebrado? _____

Si es invertebrado, elige otro animal.

¿Es mamífero, ave o pez? _____

Si no es de ninguno de estos grupos, elige otro animal.

- 5** Busca una fotografía del animal anterior. Puedes encontrarla en Internet.

Entra en la página **www.google.es** y haz clic en imágenes.



Escribe aquí el
nombre del animal...



...y haz clic.

- 6** Completa la ficha.

Nombre: _____

☐ Mamífero

☐ Ave

☐ Pez

Nacimiento:

☐ Ovíparo

☐ Vivíparo

Alimentación: _____

Medio:

☐ Terrestre

☐ Acuático

Pega aquí la
fotografía.

- 7** En grupo, cread una ficha en cartulina para cada animal distinto de los que habéis escogido. Ordenadlas según el alfabeto y guardadlas en una caja.