

35. Escriu el nom del que veus en aquestes imatges, tenint en compte que es tracta de paraules que es distingeixen d'una altra per la presència o l'absència d'un accent diacrític:



A



B



C



D



E

36. Copia aquestes oracions i completa-les amb parelles de paraules, una amb accent diacrític i l'altra sense:

- En Roger [] tan bon company que tothom [] vol asseure al seu costat.
- [] les onze del matí i encara tinc [] i no em puc llevar.
- Aviat farà un [] que se'n va anar i no n'hem sabut res [].
- No [] com es trobarà demà la Berta, però avui m'ha dit que [] sent cansada.
- M'ha dit que [] que em deixa la bici, [] em comprometo a no fer-la malbé.
- Em va oferir una tassa de [] : « [], tasta'l, veuràs que és bo! »
- [] deixo utilitzar l'aspirador a condició que en feu un bon [].
- He de dir [] una cosa: mai no havia parlat amb ningú tan famós com [].

37. Copia aquestes expressions i completa-les amb paraules que es distingeixin d'altres perquè porten o no porten accent diacrític:

- Ens ho va explicar amb [] i senyals.
- [] n'hi do!
- Com [] serem, [] riurem.
- Qui [] fam somia truites.
- Tenia molta [] esquerra.
- Traieu-vos la [] de les orelles.
- ♦ Explica què vol cada expressió.

38. Copia aquestes oracions i completa-les amb *que* (4 casos) o *què* (3 casos):

- [] vas menjar ahir per sopar?
- Aquesta és la pinta amb [] es pentinava la teva besàvia.
- Escolta el [] et dic.
- No estic segur [] em convidin a la festa.
- A [] et refereixes quan dius això?
- [] gran t'has fet, Mireia!
- [] no vols venir d'excursió?