

Tonton video di bawah dan jawab semua soalan yang telah disediakan.



a) Senaraikan semua **Kemahiran Proses Sains** yang telah anda pelajari.

1.	Memerhati
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

b) Pilih jawapan yang paling tepat.

1. Menggunakan deria penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau bau untuk mengumpulkan maklumat tentang objek dan fenomena.	6. "Membanding masa, jarak, luas, dan isipadu dengan unit yang berkaitan" Pernyataan di atas merujuk kepada kemahiran proses sains																
<table><tr><td>a.</td><td>Memerhati</td><td>c.</td><td>Mengelas</td></tr><tr><td>b.</td><td>Meramal</td><td>d.</td><td>Membuat Inferens</td></tr></table>	a.	Memerhati	c.	Mengelas	b.	Meramal	d.	Membuat Inferens	<table><tr><td>a.</td><td>Membuat Inferens</td><td>c.</td><td>Berkomunikasi</td></tr><tr><td>b.</td><td>Meramal</td><td>d.</td><td>Mengukur dan menggunakan nombor</td></tr></table>	a.	Membuat Inferens	c.	Berkomunikasi	b.	Meramal	d.	Mengukur dan menggunakan nombor
a.	Memerhati	c.	Mengelas														
b.	Meramal	d.	Membuat Inferens														
a.	Membuat Inferens	c.	Berkomunikasi														
b.	Meramal	d.	Mengukur dan menggunakan nombor														
2. "Menggunakan pelbagai deria" Pernyataan di atas berkaitan kemahiran proses sains _____	7. Menggunakan nombor dan alat yang telah diseragamkan sebagai unit pengukuran.																
<table><tr><td>a.</td><td>Meramal</td><td>c.</td><td>Memerhati</td></tr><tr><td>b.</td><td>Membuat Inferens</td><td>d.</td><td>Mengelas</td></tr></table>	a.	Meramal	c.	Memerhati	b.	Membuat Inferens	d.	Mengelas	<table><tr><td>a.</td><td>Mengukur dan menggunakan nombor</td><td>c.</td><td>Meramal</td></tr><tr><td>b.</td><td>Membuat Inferens</td><td>d.</td><td>Mengelas</td></tr></table>	a.	Mengukur dan menggunakan nombor	c.	Meramal	b.	Membuat Inferens	d.	Mengelas
a.	Meramal	c.	Memerhati														
b.	Membuat Inferens	d.	Mengelas														
a.	Mengukur dan menggunakan nombor	c.	Meramal														
b.	Membuat Inferens	d.	Mengelas														
3. Saya membuat pemerhatian dengan menggunakan deria	8. Membuat jangkaan awal tentang sesuatu peristiwa berdasarkan pemerhatian dan pengalaman lalu atau berdasarkan data.																
<table><tr><td>a.</td><td>penglihatan, makanan, sentuhan, rasa atau bau.</td><td>c.</td><td>penglihatan, pendengaran, sentuhan, makanan atau bau.</td></tr><tr><td>b.</td><td>penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau minuman .</td><td>d.</td><td>penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau bau.</td></tr></table>	a.	penglihatan, makanan, sentuhan, rasa atau bau.	c.	penglihatan, pendengaran, sentuhan, makanan atau bau.	b.	penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau minuman .	d.	penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau bau.	<table><tr><td>a.</td><td>Meramal</td><td>c.</td><td>Memerhati</td></tr><tr><td>b.</td><td>Membuat Inferens</td><td>d.</td><td>Mengelas</td></tr></table>	a.	Meramal	c.	Memerhati	b.	Membuat Inferens	d.	Mengelas
a.	penglihatan, makanan, sentuhan, rasa atau bau.	c.	penglihatan, pendengaran, sentuhan, makanan atau bau.														
b.	penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau minuman .	d.	penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau bau.														
a.	Meramal	c.	Memerhati														
b.	Membuat Inferens	d.	Mengelas														
4. Menggunakan pemerhatian untuk mengasing dan mengumpulkan objek atau fenomena berdasarkan ciri yang sama.	9. Membuat kesimpulan awal yang munasabah, yang mungkin benar atau tidak benar untuk menerangkan sesuatu peristiwa atau pemerhatian																
<table><tr><td>a.</td><td>Memerhati</td><td>c.</td><td>Membuat Inferens</td></tr><tr><td>b.</td><td>Meramal</td><td>d.</td><td>Mengelas</td></tr></table>	a.	Memerhati	c.	Membuat Inferens	b.	Meramal	d.	Mengelas	<table><tr><td>a.</td><td>Meramal</td><td>c.</td><td>Memerhati</td></tr><tr><td>b.</td><td>Membuat Inferens</td><td>d.</td><td>Mengelas</td></tr></table>	a.	Meramal	c.	Memerhati	b.	Membuat Inferens	d.	Mengelas
a.	Memerhati	c.	Membuat Inferens														
b.	Meramal	d.	Mengelas														
a.	Meramal	c.	Memerhati														
b.	Membuat Inferens	d.	Mengelas														
5. "Menganalisis persamaan dan perbezaan" Pernyataan di atas merujuk kepada kemahiran proses sains	10. Apakah jenis pemboleh ubah? i. dimanipulasikan ii. dimalarkan iii. hipotesis iv. bergerak balas																
<table><tr><td>a.</td><td>Berkomunikasi</td><td>c.</td><td>Mengelas</td></tr><tr><td>b.</td><td>Membuat Inferens</td><td>d.</td><td>Meramal</td></tr></table>	a.	Berkomunikasi	c.	Mengelas	b.	Membuat Inferens	d.	Meramal	<table><tr><td>a.</td><td>i, ii dan iii</td><td>c.</td><td>i, ii dan iv</td></tr><tr><td>b.</td><td>i, ii dan iv</td><td>d.</td><td>Semua di atas</td></tr></table>	a.	i, ii dan iii	c.	i, ii dan iv	b.	i, ii dan iv	d.	Semua di atas
a.	Berkomunikasi	c.	Mengelas														
b.	Membuat Inferens	d.	Meramal														
a.	i, ii dan iii	c.	i, ii dan iv														
b.	i, ii dan iv	d.	Semua di atas														