

Tonton video di bawah dan jawab semua soalan yang telah disediakan.



a) Senaraikan semua **Kemahiran Proses Sains** yang telah anda pelajari.

1.	Memerhati
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

b) Pilih jawapan yang paling tepat.

1. Menggunakan deria penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau bau untuk mengumpulkan maklumat tentang objek dan fenomena	6. "Membanding masa, jarak, luas, dan isipadu dengan unit yang berkaitan" Pernyataan di atas merujuk kepada kemahiran proses sains								
<table border="1"><tr><td>a. Memerhati</td><td>c. Mengelas</td></tr><tr><td>b. Meramal</td><td>d. Membuat Inferens</td></tr></table>	a. Memerhati	c. Mengelas	b. Meramal	d. Membuat Inferens	<table border="1"><tr><td>a. Membuat Inferens</td><td>c. Berkomunikasi</td></tr><tr><td>b. Meramal</td><td>d. Mengukur dan menggunakan nombor</td></tr></table>	a. Membuat Inferens	c. Berkomunikasi	b. Meramal	d. Mengukur dan menggunakan nombor
a. Memerhati	c. Mengelas								
b. Meramal	d. Membuat Inferens								
a. Membuat Inferens	c. Berkomunikasi								
b. Meramal	d. Mengukur dan menggunakan nombor								
2. "Menggunakan pelbagai deria" Pernyataan di atas berkaitan kemahiran proses sains _____	7. Menggunakan nombor dan alat yang telah diseragamkan sebagai unit pengukuran.								
<table border="1"><tr><td>a. Meramal</td><td>c. Memerhati</td></tr><tr><td>b. Membuat Inferens</td><td>d. Mengelas</td></tr></table>	a. Meramal	c. Memerhati	b. Membuat Inferens	d. Mengelas	<table border="1"><tr><td>a. Mengukur dan menggunakan nombor</td><td>c. Meramal</td></tr><tr><td>b. Membuat Inferens</td><td>d. Mengelas</td></tr></table>	a. Mengukur dan menggunakan nombor	c. Meramal	b. Membuat Inferens	d. Mengelas
a. Meramal	c. Memerhati								
b. Membuat Inferens	d. Mengelas								
a. Mengukur dan menggunakan nombor	c. Meramal								
b. Membuat Inferens	d. Mengelas								
3. Saya membuat permerhatian dengan menggunakan deria	8. Membuat jangkaan awal tentang sesuatu peristiwa berdasarkan permerhatian dan pengalaman lalu atau berdasarkan data.								
<table border="1"><tr><td>a. penglihatan, makanan, sentuhan, rasa atau bau.</td><td>c. penglihatan, pendengaran, sentuhan, makanan atau bau.</td></tr><tr><td>b. penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau minuman .</td><td>d. penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau bau.</td></tr></table>	a. penglihatan, makanan, sentuhan, rasa atau bau.	c. penglihatan, pendengaran, sentuhan, makanan atau bau.	b. penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau minuman .	d. penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau bau.	<table border="1"><tr><td>a. Meramal</td><td>c. Memerhati</td></tr><tr><td>b. Membuat Inferens</td><td>d. Mengelas</td></tr></table>	a. Meramal	c. Memerhati	b. Membuat Inferens	d. Mengelas
a. penglihatan, makanan, sentuhan, rasa atau bau.	c. penglihatan, pendengaran, sentuhan, makanan atau bau.								
b. penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau minuman .	d. penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa atau bau.								
a. Meramal	c. Memerhati								
b. Membuat Inferens	d. Mengelas								
4. Menggunakan permerhatian untuk mengasing dan mengumpulkan objek atau fenomena berdasarkan ciri yang sama.	9. Membuat kesimpulan awal yang munasabah, yang mungkin benar atau tidak benar untuk menerangkan sesuatu peristiwa atau permerhatian								
<table border="1"><tr><td>a. Memerhati</td><td>c. Membuat Inferens</td></tr><tr><td>b. Meramal</td><td>d. Mengelas</td></tr></table>	a. Memerhati	c. Membuat Inferens	b. Meramal	d. Mengelas	<table border="1"><tr><td>a. Meramal</td><td>c. Memerhati</td></tr><tr><td>b. Membuat Inferens</td><td>d. Mengelas</td></tr></table>	a. Meramal	c. Memerhati	b. Membuat Inferens	d. Mengelas
a. Memerhati	c. Membuat Inferens								
b. Meramal	d. Mengelas								
a. Meramal	c. Memerhati								
b. Membuat Inferens	d. Mengelas								
5. "Mengesan persamaan dan perbezaan" Pernyataan di atas merujuk kepada kemahiran proses sains	10. Apakah jenis boleh ubah? i. dimanipulasikan ii. dimalarkan iii. hipotesis iv. bergerak balas								
<table border="1"><tr><td>a. Berkomunikasi</td><td>c. Mengelas</td></tr><tr><td>b. Membuat Inferens</td><td>d. Meramal</td></tr></table>	a. Berkomunikasi	c. Mengelas	b. Membuat Inferens	d. Meramal	<table border="1"><tr><td>a. i,ii dan iii</td><td>c. i,ii dan iv</td></tr><tr><td>b. i,ii dan iv</td><td>d. Semua di atas</td></tr></table>	a. i,ii dan iii	c. i,ii dan iv	b. i,ii dan iv	d. Semua di atas
a. Berkomunikasi	c. Mengelas								
b. Membuat Inferens	d. Meramal								
a. i,ii dan iii	c. i,ii dan iv								
b. i,ii dan iv	d. Semua di atas								