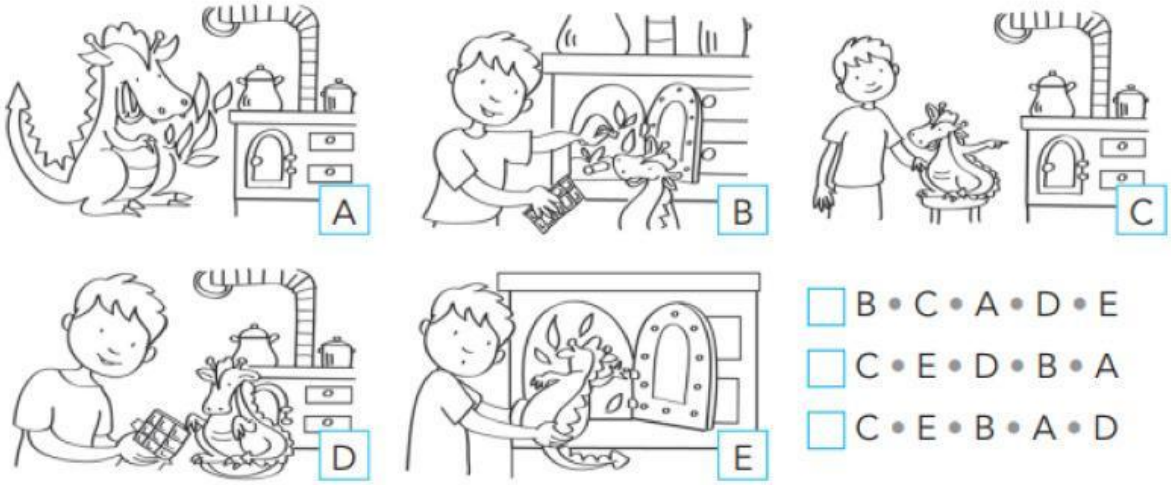
ASCOLTARE

1 **Dopo aver ascoltato attentamente il brano letto dall'insegnante, segna con una X l'ordine giusto delle sequenze.**



☐ B • C • A • D • E

☐ C • E • D • B • A

☐ C • E • B • A • D

Per ogni affermazione, segna V (vero) o F (falso).

2 Il drago e il bambino sono amici. V F

3 Il drago ha tanta fame. V F

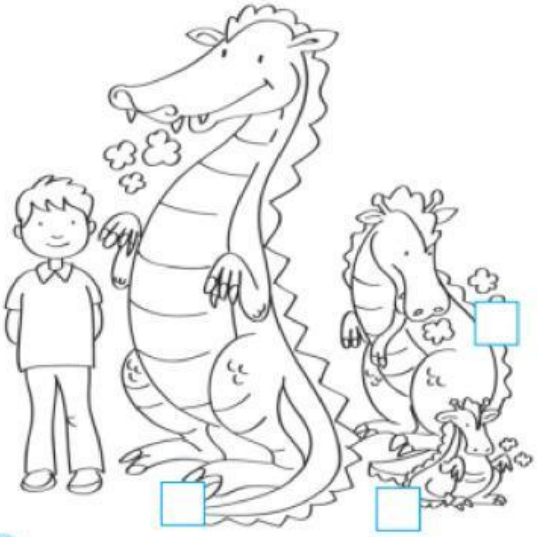
4 Il drago non ha bisogno d'aiuto per arrivare a mangiare il fuoco dalla stufa. V F

5 Il drago assaggia il cioccolato. V F

6 Il drago gradisce "le fiamme al cioccolato". V F

7 Il drago offre il fuoco al bambino. V F

8 **Segna con una X quale drago può essere il personaggio della storia.**



9 **Completa segnando con una X.**

In questo racconto gli elementi sono:

☐ tutti realistici. ☐ fantastici.

LIVEWORKSHEETS

RIFLETTERE SULLA LINGUA

Per ogni nome, scrivi se è maschile o femminile.

1. cancello _____
2. pigiama _____
3. ancora _____

Per ogni nome, scrivi se è singolare o plurale.

4. studente _____
5. comete _____
6. auguri _____

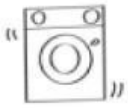
Scrivi.

7. Un nome comune di persona: _____
8. Un nome proprio di persona: _____
9. Un nome comune di animale: _____
10. Un nome proprio di animale: _____

Metti l'articolo determinativo davanti a ogni nome.

11. ____ alligatore

12. ____ moschettiere



13. ____ lavatrice

Metti l'articolo indeterminativo davanti a ogni nome.

14. ____ scoglio

15. ____ astronave

16. ____ elicottero

In ogni frase, sottolinea l'aggettivo qualificativo.

17. Ieri ho visto un vecchio album di foto.
18. Nel garage c'è la bicicletta rotta del papà.
19. Il cielo era pieno di nuvole nere.
20. Alla televisione ho visto un interessante documentario.

LIVEWORKSHEETS