



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

INDRA PENGECAP (LIDAH)

AWWALINA ZULFA SHOFIANI, S. Pd. I



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukagumiwang
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : XI (Sebelas)/ Genap
Sub Pokok Bahasan : Indra Pengecap (Lidah)

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok : 1
2
3
4
5

TUJUAN

1. Melalui kegiatan praktikum kepekaan lidah terhadap rasa, peserta didik dapat menganalisis tingkat kepekaan bagian- bagian lidah terhadap suatu rasa
2. Melalui kegiatan praktikum kepekaan lidah terhadap rasa, peserta didik dapat mengaitkan hubungan antara lidah dengan hidung dalam merasakan suatu rasa
3. Melalui kegiatan penelaahan e-book, peserta didik dapat menjelaskan macam- macam bentuk dan fungsi papila lidah

PETUNJUK BELAJAR

1. Tuliskan nama kelompokmu dalam kolom yang tersedia
2. Berdiskusilah dalam mengerjakan LKPD bersama teman kelompok
3. Lakukan kegiatan analisis terkait masalah yang telah disediakan
4. Lakukanlah kegiatan percobaan sesuai dengan langkah kerja dan tulis hasilnya pada tabel pengamatan
5. Jawablah pertanyaan yang ada di LKPD dengan berdiskusi dan kajian literatur (e-book)
6. Tulislah kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan kelompokmu
7. Presentasikan hasilnya di depan kelas

ARTIKEL

Jakarta, CNBC Indonesia – Subvarian Omicron BA.4 dan BA.5 semakin mendominasi kasus di sejumlah negara, termasuk Indonesia. Kedua subvarian ini diyakini lebih mudah menular, namun gejala yang ditimbulkan disebut lebih ringan.

Belum terlalu banyak penelitian terkait subvarian ini, namun Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) sudah menetapkan subvarian tersebut sebagai varian yang menjadi perhatian.



Foto: Infografis/Jangan Abai, Ini 3 Gejala Utama Terinfeksi Varian Omicron/Aristya Rahadian

Apabila mengacu pada studi Hong Kong terkait posisi replikasi virus 'keluarga Omicron', salah satu gejala yang ditimbulkan adalah ageusia. Apa itu ageusia? Dikutip dari Cleveland Clinic, istilah ageusia mengacu pada hilangnya indera perasa atau pengecap. Kondisi ini membuat pengidapnya sulit untuk mendeteksi rasa, seperti manis, asam, asin, atau pahit.

Sumber: <https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/20220726100956-33-358581/muncul-gejala-ageusia-di-pasien-covid-ba4-ba5-apa-itu>

KEGIATAN 1

Tuliskanlah masalah yang kalian temukan pada artikel di atas!

Berdasarkan hasil diskusi, mengapa seseorang yang terpapar covid dapat kehilangan kemampuan indra pengecap?

KEGIATAN 2

Lakukanlah uji coba untuk menjawab pertanyaan melalui kegiatan eksperimen!

ALAT DAN BAHAN

Alat:

Cotton buds 8 buah

Tisu

Penutup mata

Bahan:

Air bersih

Larutan gula

Larutan garam

Larutan vitamin C

Larutan kopi

Bawang

Bengkuang

LANGKAH KERJA

1. Siapkan alat dan bahan
2. Mintalah dua orang praktikan dari masing-masing kelompok untuk berkumpul dengan air bersih dan menggunakan penutup mata
3. Praktikan A dan B diminta untuk menjulurkan lidahnya
4. Masukkan satu cotton buds ke setiap larutan yang berbeda
5. Salah satu teman dari kelompoknya mengoleskan cotton buds dari larutan gula ke bagian ujung (depan), samping depan, samping belakang dan pangkal lidah
6. Mintalah praktikan A dan B menyebutkan rasa larutan tersebut
7. Tandailah bagian lidah yang merasakan sangat manis (+++), manis (++), kurang manis (+) dan tanda (-) pada bagian lidah yang tidak merasakan manis

8. Ulangi langkah 2–6 menggunakan ketiga larutan lainnya
9. Setelah semua larutan dilakukan, masih dengan menggunakan penutup mata, mintalah praktikan A dan B untuk menutup hidung
10. Salah satu teman kelompoknya menyuapi praktikan dengan potongan bengkuang
11. Mintalah praktikan untuk menyebutkan jenis makanan tersebut
12. Ulangi langkah 9– 11 dengan potongan bawang

TABEL HASIL PENGAMATAN RASA

Nama Praktikan	Rasa	Bagian Lidah			
		Ujung	Samping Depan	Samping Belakang	Pangkal
	Manis				
	Asin				
	Asam				
	Pahit				
	Manis				
	Asin				
	Asam				
	Pahit				

PERTANYAAN

Berdasarkan hasil pengamatan, jelaskan bagian– bagian lidah yang sensitif terhadap rasa manis, asin, asam, dan pahit!

Bandingkan hasil pengamatan pada siswa A dan B. Apakah keduanya memiliki kepekaan daerah pengecap yang sama atau berbeda? jelaskan!

Bagaimana lidah dapat merasakan rasa yang berbeda pada setiap bagiannya?

Bagaimana mekanisme lidah dapat mengecap berbagai rasa? Jelaskan!

Apakah saliva berperan dalam proses pengecapan dari lidah ? Jelaskan!

Berdasarkan kegiatan praktikum yang telah dilakukan, adakah hubungan antara lidah dengan hidung dalam mengecap rasa? jelaskan!



KESIMPULAN