

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



TOPIK (LUAS BANGUN DATAR)
SUBTOPIK (LUAS BELAH KETUPAT)

Rahayu Fitriyani (K7120213)

Kelompok :
Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Tamanwinangun
Kelas / Semester	: V (lima)/ 2 (dua)
Muatan Pelajaran	: Matematika
Topik	: Luas Bangun Datar
Sub Topik	: Luas Belah Ketupat

Tujuan

Melalui kegiatan penugasan dan diskusi kelompok disertai media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan model Problem Based Learning (PBL) berbantuan aplikasi Liveworksheet dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat membuktikan rumus luas bangun datar belah ketupat dengan cermat.

Petunjuk

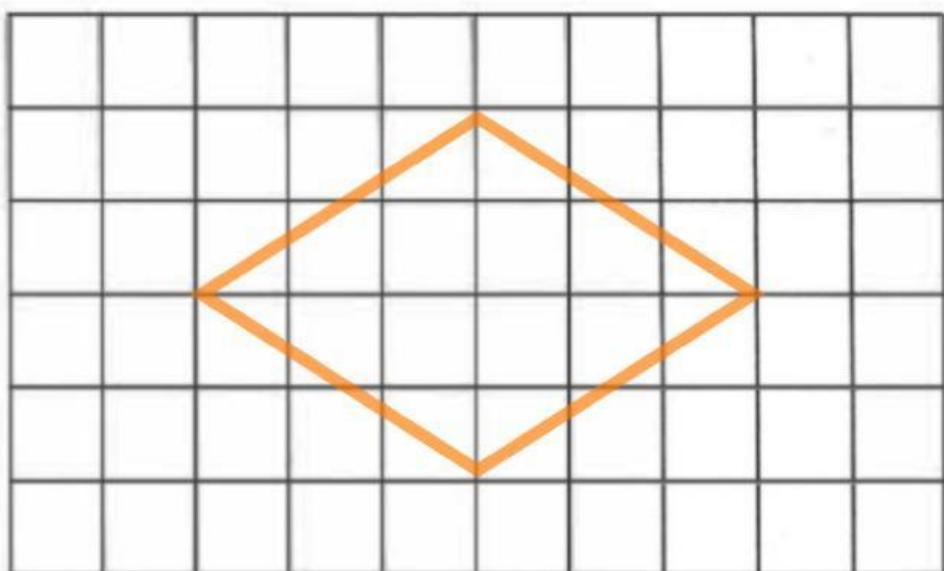
1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan!
2. Buatlah kelompok masing-masing terdiri atas 4-5 siswa!
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini melalui kelompok
4. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kolom yang tersedia!
5. Sampaikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!



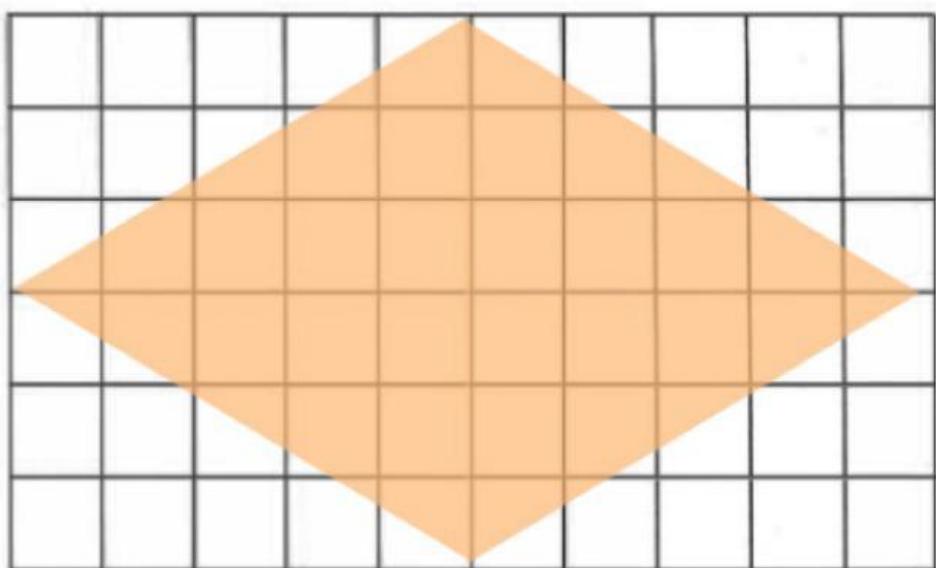
Ayo Berdiskusi



Tentukan luas bangun datar belah ketupat di bawah ini dengan petak satuan!



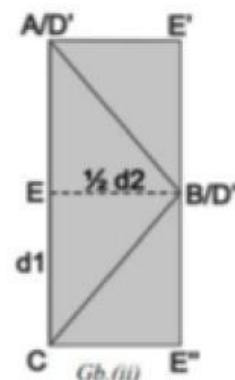
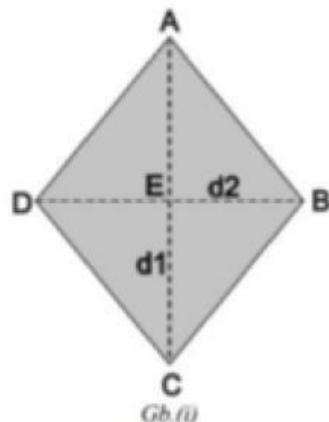
.....



.....

Pembuktian

Belah ketupat memiliki dua buah diagonal yang saling berpotongan tegak lurus



Luas belah ketupat didapat dari luas pesegi panjang

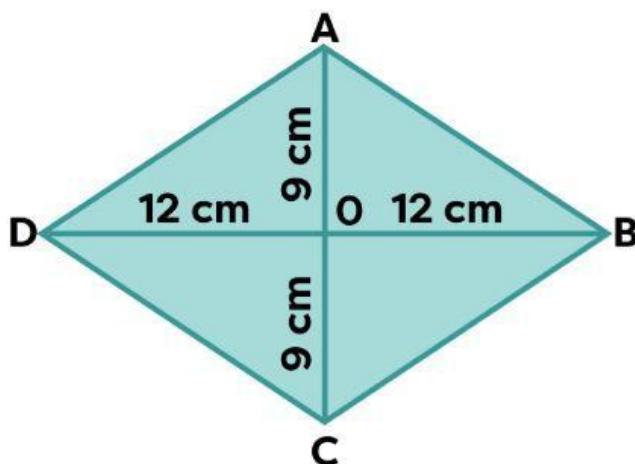
Rumus Luas Belah Ketupat =

$$L = a \times t$$

$$L = \frac{1}{2} a \times t$$

$$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$

Berdasarkan rumus luas belah ketupat yang kamu dapatkan, tentukan luas belah ketupat di bawah ini!



$$\text{diagonal 1} = \boxed{\quad}$$

$$\text{diagonal 2} = \boxed{\quad}$$

$$\text{luas} = \boxed{\quad} \text{ cm}^2$$