

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (ASESMEN FORMATIF)
PERTEMUAN 1

Kelas :
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok 1 :
2 :
3 :
4 :
5 :

A. Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
2.4. Memahami informasi berupa ide pokok dan ide penjelas dari teks biografi 2.5. Menganalisis informasi berupa ide pokok dan ide penjelas dari teks biografi 2.5. Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat tersirat.	1. Peserta didik dapat memahami dan menganalisis informasi berupa ide pokok dan ide penjelas teks biografi secara kritis dan akurat. (C2;C4) 2. Peserta didik dapat menganalisis teks biografi untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat dengan tepat. (C4)

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan nama kelompok dan masing-masing anggotanya.
2. Pahami intruksi soal dan diskusikanlah dengan kelompok.
3. Tulislah hasil kerja kelompok pada LKPD yang telah disediakan.
4. Jawablah seluruh soal secara berkelompok dengan baik.

C. Langkah kegiatan

1. Perhatikan petunjuk yang disampaikan oleh guru!
2. Bacalah dengan cermat teks biografi untuk menjawab soal di bawah ini!
<https://sg.docworkspace.com/d/cIMnb79cJgYmPrQY?sa=S0&st=0>
3. Tulis hasil jawaban dengan teman kelompok!

D. Soal latihan!

1. Analisislah ide pokok dan ide penjelas pada teks biografi berjudul “Biografi Raden Adjeng Kartini” di atas!

Paragraf	Ide Pokok	Ide Penjelas

2. Untuk memahami isi teks biografi di atas, jawablah pertanyaan berikut ini!

No.	Soal	Jawaban
1.	Surat apa yang dibuat oleh R.A Kartini yang diartikan sebagai simbol para wanita agar menjadi lebih baik?	
2.	Menurut Anda, bagaimana karakter yang dimiliki oleh R.A Kartini?	
3.	Menurut Anda, apa peran penting R.A Kartini dalam memerdekakan Indonesia?	
4.	Menurut Anda, hal apa yang dapat diteladani dari biografi R.A Kartini?	