



E-LKPD

IPAS Kelas IV

BAB III: Gaya di Sekitar Kita Topik A: Pengaruh Gaya Terhadap Benda



Nama Anggota
Kelompok :



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Tujuan Pembelajaran



- Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengetahui fenomena terkait pengaruh gaya terhadap benda dengan baik dan benar.
- Melalui kegiatan mencoba dan mengamati, peserta didik dapat memecahkan masalah terkait pengaruh gaya terhadap benda dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengkomunikasikan, peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan refleksi. Peserta didik dapat mengetahui definisi dan manfaat pengaruh gaya terhadap benda dengan baik dan benar.



Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan LKPD. **1**

Menuliskan identitas kalian pada halaman depan. **2**

Bacalah petunjuk terlebih dahulu! **3**

Kerjakanlah soal-soal dengan baik, benar, dan tepat waktu! **4**

Setelah mengerjakan soal, sebaiknya memeriksa ulang jawaban kalian. **5**

Tanyakah hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian! **6**

7 Klik tombol selesai, jika kalian sudah menjawab soal.



Waktu Penyelesaian

Waktu Pengerjaan LKPD adalah 45 menit.



Alat dan Bahan

- Handphone/komputer
- Buku IPAS

KEGIATAN I

Petunjuk Kegiatan

Amati dan Baca! Teks Bacaan dan Vidio mengenai Fenomena Masalah.

Ayo Membaca!

Sintaks 1



Sumber vidio : <https://youtu.be/Ybn5zYow8Dc>
Sumber berita: PERTAKALONGAN.COM

Dalam kehidupan sehari-hari tanpa disadari kita sering menyebabkan benda bergerak. Salah satunya yang saat ini sedang fenomenal yaitu lato-lato. Lato-lato adalah permainan sederhana yang terdiri dari sepasang bola kecil dan seutas tali. Belakangan ini, lato-lato bahkan tersedia dalam banyak warna yang

menarik, baik dari warna bolanya juga talinya sehingga memiliki daya pikat tersendiri untuk anak – anak sehingga menimbulkan rasa ingin memiliki lato – lato sendiri. Meski pun permainan sederhana, permainan lato-lato pun dibutuhkan nya sebuah gaya terutama pada gaya otot tangan. Tidak hanya permainan lato-lato saja, melainkan ada beberapa permainan yang menyebabkan benda bergerak, seperti tarik tambang, melempar bola, bulutangkis, dll. Tahukah kalian ternyata pada saat itu kita sedang melakukan gaya pada benda-benda tersebut? Yuk kita pelajari apa itu gaya!



KEGIATAN 2



Ayo Berdiskusi!

Sintaks 2

Petunjuk Kegiatan

- Amati gambar di bawah ini!
- Bacalah perintah pengerjaan dengan teliti!

Carilah peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan adanya pengaruh gaya!

Pindahkan kata mendorong/mengangkat/menarik ke kotak sesuai gambar!



Mendorong

Mengangkat

Mendorong

Menarik

Mengangkat

Menarik



LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara menjodohkan!



Peristiwa pada gambar tersebut membuktikan bahwa gaya...

Mengubah bentuk benda



Peristiwa pada gambar tersebut membuktikan bahwa gaya...

Mengubah posisi benda



Peristiwa pada gambar tersebut membuktikan bahwa gaya...

Menggerakkan benda



KEGIATAN 3



Ayo Mengamati!

Sintaks 3

Petunjuk Kegiatan

- Amati gambar di bawah ini!
- Bacalah perintah pengerjaan dengan teliti!
- Berilah tanda ceklis untuk jawaban yang menurut mu benar!

Tahukan kalian, ada banyak cara untuk memindahkan suatu benda dari satu tempat ke tempat yang lain. Yuk, kita bantu Aga dan Dara mencari cara memindahkan kontainer mereka!



- Bagaimanakah cara kalian untuk membantu Aga dan Dara untuk menyelesaikan masalahnya? (Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini!)

Aga : Mengangkat
Dara : Mengangkat

☐

Aga : Mengangkat
Dara : Menarik

☐

Aga : Menarik
Dara : Mendorong

☐

- Apakah benda yang kalian tambahkan untuk memudahkan Aga dan Dara menyelesaikan masalahnya? (Pilihlah salah satu benda dibawah ini!)

Roda-Roda

☐

Gerobak

☐

Tali

☐




Ayo Mencoba!



Alat dan Bahan:

- 1. Bola**
- 2. Lapangan atau tempat**

Cara Kerja:

- 1. Pergilah ke luar kelas atau ke luar rumah.**
- 2. Cobalah gerakkan bola pada berbagai macam permukaan seperti tanah, lapangan rumput, lantai, dan sebagainya.**
- 3. Amatilah gerakkan bola pada masing-masing permukaan.**
- 4. Setelah mencobanya, diskusikanlah dan tuliskan hasil percobaan untuk menjawab pertanyaan dibawah ini.**

Pada permukaan apa bola menggelinding lebih cepat?	Jawaban:
Pada permukaan apa bola menggelinding lebih lambat?	Jawaban:
Kira-kira apa perbedaan dari kedua permukaan tersebut?	Jawaban:





KEGIATAN 4



**Ayo
Mengkomunikasikan!**
Sintaks 4

- 
- Sampaikan hasil kegiatan dan diskusi kalian kepada guru dan teman-teman melalui video presentasi.
 - Video presentasi diUpload ke YouTube.
 - Link YouTube dishare ke WhatsApp Guru atau Group WhatsApp



KEGIATAN 5



Evaluasi
Sintaks 5

Setelah melewati berbagai kegiatan diatas. Yuk.. Amati video pembelajaran dibawah ini!



Sumber : <https://youtu.be/bCiRn51AbNo>



 **LIVEWORKSHEETS**



Mari Refleksikan

Jawablah pertanyaan refleksksi dibawah ini dengan tepat!

- **Apa itu gaya?**

- **Apa saja kegiatan sehari-hari yang memakai gaya?**

- **Apa yang memengaruhi gerak benda?**

- **Apa perbedaan permukaan yang kasar dan licin pada gerak benda?**

- **Apa manfaat gaya pada kehidupan sehari-hari kita?**

Daftar Pustaka

Fitri, Amalia. 2021. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi