

PEMANASAN GLOBAL

LKPD

Fisika

KELAS X FASE E

Khoirul, S.Pd

 **LIVEWORKSHEETS**



Kurikulum Merdeka

Tujuan Pembelajaran

Melalui LKPD:

● Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah Anomali Suhu Lingkungan pada Musim Kemarau dilingkungan sekitarnya

● Peserta didik dapat menentukan aktifitas manusia sebagai akar penyebab masalah Anomali Suhu Lingkungan pada Musim Kemarau dilingkungan sekitarnya

● Peserta didik dapat mengajukan ide/ gagasan mengatasi masalah Anomali Suhu Lingkungan pada Musim Kemarau dilingkungan sekitarnya

ALUR BELAJAR

**IDENTIFIKASI
MASALAH**



**ANALISIS
PENYEBAB**



**SOLUSI
INOVATIF**

DATA KELOMPOK

Kelompok

Anggota



Petunjuk

- 1 CERMATI MATERI YANG SUDAH DIBERIKAN ATAU SUMBER LAINNYA UNTUK MEMUDAHKAN MENGERJAKAN LKPD INI
- 2 GUNAKAN BANTUAN AI (CHATGPT/ BARD GOOGLE) UNTUK MEMUDAHKAN MENGANALISIS KETERKAITAN ANTAR KOLOM
- 3 DALAM KELOMPOK, IDENTIFIKASI MASALAH DILINGKUNGAN SEKITARMU YANG TERKAIT DENGAN PENINGKATAN SUHU UDARA YANG TERLALU TINGGI (ANOMALI) PADA MUSIM KEMARAU MINIMAL 1 MASALAH. TULISKAN HASILNYA DALAM TABEL 1 KOLOM KE 2
- 4 TULISKAN GEJALA YANG DAPAT DIAMATI/DIRASAKAN DARI MASALAH YANG TELAH DIIDENTIFIKASI TABEL 1 KOLOM 3
- 5 SILAHKAN LAKUKAN KAJIAN LITERATUR MELALUI BERBAGAI SUMBER TENTANG PENYEBAB TERJADINYA MASALAH YANG TELAH DIIDENTIFIKASI. ANALISIS HASILNYA DAN TULISKAN PADA TABEL KE 2 KOLOM 2. (LEBIH BAIK JIKA MENGARAH KE AKTIFITAS MANUSIA)

Petunjuk

6

DARI PENYEBAB MASALAH YANG TELAH DI IDENTIFIKASI, ANALISIS KEMBALI UNTUK MENENTUKAN AKAR PENYEBAB SEHINGGA MASALAH TERSEBUT TERJADI. PILIH AKAR PENYEBAB YANG LEBIH KE DIMENSI AKTIFITAS MANUSIA DAN TULISKAN HASILNYA PADA TABEL 2 KOLOM 3.

7

DALAM KELOMPOK, ANALISIS DAN TENTUKAN GAGASAN / IDE INOVATIF YANG DAPAT MENGATASI ATAU PALING TIDAK MENURANGI DAMPAK DARI MASALAH ANOMALI SUHU LINGKUNGAN PADA MUSIM KEMARAU DILINGKUNGAN SEKITARNYA. TULISKAN HASILNYA PADA GAGASAN INOVATIF



Sumber Belajar



PDF



PPT

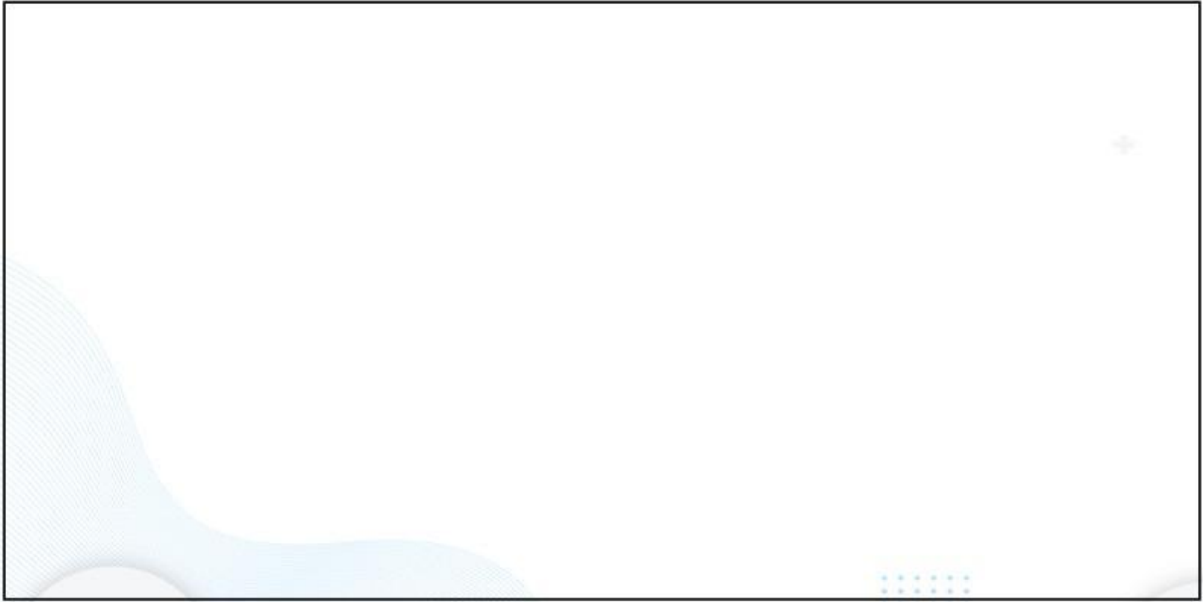


VIDEO

***EKSPLORE MATERI DARI SUMBER LAIN**

 **LIVEWORKSHEETS**

Simak Video berikut ini



TABEL 1. MASALAH YANG DIIDENTIFIKASI DAN GEJALANYA

No	Masalah	Gejala yang diamati/dirasakan
(1)	(2)	(3)

TABEL 2. PENYEBAB MASALAH DAN AKAR PENYEBABNYA

No	Penyebab Masalah	Aktifitas manusia penyebab masalah (akar penyebab)
	(Kajian Literatur)	(Kajian Literatur)
(1)	(2)	(3)

Gagasan Inovatif

