



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UKURAN PEMUSATAN DATA MODUS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan berbantuan LKPD, peserta didik mampu menentukan ukuran pemusatan modus data kelompok dengan benar.



PETUNJUK Pengerjaan

- Kerjakan secara berkelompok
- Pahami soal, isi jawaban dengan tepat.
- Durasi waktu 30 menit
- Jangan lupa berdoa!

NAMA ANGGOTA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



KEGIATAN 1

Selesaikan soal dibawah ini dengan tepat!

Bu Savia adalah seorang guru matematika kelas 10 di SMA Merah Putih. Hari ini Bu Savia melakukan koreksi nilai asesmen sumatif yang telah dilaksanakan beberapa hari lalu. Hasil nilai diperoleh sebagai berikut:

Nilai	fi
51 – 60	2
61 – 70	3
71 – 80	5
81 – 90	7
91 – 100	3

Dari data nilai asesmen sumatif SMA Merah Putih tentukanlah nilai yang sering muncul atau modusnya!

Penyelesaian:

- Dari data tersebut diperoleh modus atau frekuensi paling tinggi yaitu di kelas interval sampai .
- Tepi bawah kelas modus - 0,5 (Tb) = - 0,5 =
- Selisih frekuensi modus dengan frekuensi sebelumnya ($d1$) = - =
- Selisih frekuensi modus dengan frekuensi sesudahnya ($d2$) = - =
- Panjang kelas (p) =

Setelah itu dimasukkan pada rumus modus, yaitu: $Mo = Tb + \left(\frac{d1}{d1 + d2} \right) \cdot p$

$$Mo = \text{} + \left(\frac{\text{>}}{\text{>}} \right) \cdot \text{>}$$

$$Mo = \text{>} + \left(\text{>} \right)$$

$$Mo = \text{>} + \text{>}$$

$$Mo = \text{>}$$

Jadi, nilai yang sering muncul atau modus dari data nilai asesmen sumatif adalah .