

## >> ДОСЛІДЖУЄМО ЗАДАЧІ

**1** Склади та розв'яжи задачі, скориставшись підказками.

1

|    | Ціна<br>(грн) | Кількість<br>(шт.) | Вартість<br>(грн) |
|----|---------------|--------------------|-------------------|
| I  | 2 грн         | 3 шт.              | ?                 |
| II | 9 грн         | 4 шт.              | ?                 |

3

|    | Ціна<br>(грн) | Кількість<br>(шт.) | Вартість<br>(грн) |
|----|---------------|--------------------|-------------------|
| I  | 2 грн         | 3 шт.              | ?                 |
| II | 9 грн         | 4 шт.              | ?                 |

2

|    | Ціна<br>(грн) | Кількість<br>(шт.) | Вартість<br>(грн) |
|----|---------------|--------------------|-------------------|
| I  | 2 грн         | 3 шт.              | ?                 |
| II | 9 грн         | 4 шт.              | ?                 |

1)

2)

1)

2)

3)

До кожної задачі склади та розв'яжи обернену задачу.

1

|    | Ціна<br>(грн) | Кількість<br>(шт.) | Вартість<br>(грн) |
|----|---------------|--------------------|-------------------|
| I  | 2 грн         | 3 шт.              | ?                 |
| II | ?             | 4 шт.              | ?                 |

3

|    | Ціна<br>(грн) | Кількість<br>(шт.) | Вартість<br>(грн) |
|----|---------------|--------------------|-------------------|
| I  | 2 грн         | 3 шт.              | ?                 |
| II | ?             | 4 шт.              | ?, у<br>6 р. б.   |

2

|    | Ціна<br>(грн) | Кількість<br>(шт.) | Вартість<br>(грн)  |
|----|---------------|--------------------|--------------------|
| I  | 2 грн         | 3 шт.              | ?                  |
| II | ?             | 4 шт.              | ?, на<br>30 грн б. |

1)

1)

2)

3)

3)

➤ **Схеми виразів, які є розв'язаннями задач:**

$$(\square - \square \cdot \square) : \square \quad (\square \cdot \square \div \square) : \square \quad (\square \cdot \square \div \square) : \square$$

Досліди, що спільне в розв'язанні обернених задач.

**Пам'ятка**

Задачі, обернені до задач на різницеве або кратне порівняння двох добутків

**План розв'язування**

- 1) Знаходжу дію множення значення загальної величини в одному з випадків.
- 2) Знаходжу дію  $\frac{\text{віднімання}}{\text{додавання}}$  (або  $\frac{\text{множення}}{\text{ділення}}$ ) значення загальної величини в другому випадку.
- 3) Знаходжу дію ділення значення величини 1 одиниці, відповідаю на запитання задачі.

**2** Розв'яжи задачу.



- Купили 2 набори великих іграшок для ялинки, по 3 іграшки в кожному наборі, та 4 набори маленьких іграшок. Скільки маленьких іграшок було в одному наборі, якщо всього великих іграшок у 2 рази менше, ніж маленьких?

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3** Доповни короткий запис і схеми. Розв'яжи задачу.

- У парку посадили 36 молодих дерев.  $\frac{1}{4}$  усіх дерев становили сосни, а  $\frac{1}{6}$  — ялинки. На скільки більше посадили сосен, ніж ялинок?

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| С. — ?, $\frac{\square}{\square}$ від $\square$  | ↕<br>На ? |
| Ял. — ?, $\frac{\square}{\square}$ від $\square$ |           |

