



E-LKPD

**BERBASIS PBL
(PROBLEM BASED LEARNING)**

*Tema 9:
Benda-Benda di Sekitar Kita
Sub Tema 1:
Benda Tunggal & Campuran*

KELAS 5

[KLIK DI SINI UNTUK AKSES E-LKPD](#)



Lembar Kerja Peserta Didik SDIT Ar-Ridho Pondok Kelapa Tahun Pelajaran 2022/2023

Kelompok ...

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas/Semester : 5 (lima)/Genap

Muatan Pelajaran:

IPA

3.9.1 Menelaah sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya.

3.9.2 Menganalisis sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya.

4.9.1 Membuat mind mapping sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

PPKn

3.2.1 Menganalisis hak & kewajiban siswa.

3.2.2 Menyimpulkan hak & kewajiban siswa.

4.2.1 Membuat mind mapping hak & kewajiban siswa.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan video yang disajikan melalui Augmented Reality Assemblr, siswa mampu menelaah sifat campuran berdasar komponen penyusunnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan membuat hampers minuman, siswa mampu menganalisis sifat campuran dan komponen penyusunnya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membuat mind mapping, siswa mampu menyimpulkan sifat campuran dan komponen penyusunnya dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati video kegiatan siswa, siswa mampu menganalisis hak & kewajiban siswa.
5. Melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok, siswa dapat menyimpulkan hasil analisis berupa mind mapping hak & kewajiban siswa.
6. Melalui kegiatan presentasi, siswa mampu memberikan argumentasi mengenai hak dan kewajiban siswa dengan tepat.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS PBL

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan E-LKPD
2. Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada pada E-LKPD.
3. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan.
4. Setelah selesai, klik Finish!! pada bagian bawah E-LKPD > klik Email my answer to my teacher > isi Enter your full name dengan nama lengkap kalian > isi Group/level dengan kelas kalian > isi School subject dengan "IPA" > isi Enter your teacher's email or key code dengan "sucisugarti80@gmail.com" > lalu klik send.
5. Apabila ada pertanyaan silahkan bertanya pada guru.
6. Siapkan paket internet dengan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD berbasis PBL ini !



KEGIATAN 1

Akseslah tautan berikut dan perhatikanlah dengan saksama!



<http://asblr.com/hKh5r>

- Mengapa air yang sudah tercampur dengan deterjen dan kotoran dari pakaian berubah warna?
- Mengapa air yang belum tercampur oleh apa pun tetap bening?
- Apakah yang dilakukan Ibu dan Lani merupakan penerapan hak dan kewajiban?
- Apakah kamu sebagai siswa juga mempunyai hak dan kewajiban?
- Diskusikanlah permasalahan tersebut bersama kelompokmu!

KEGIATAN 2

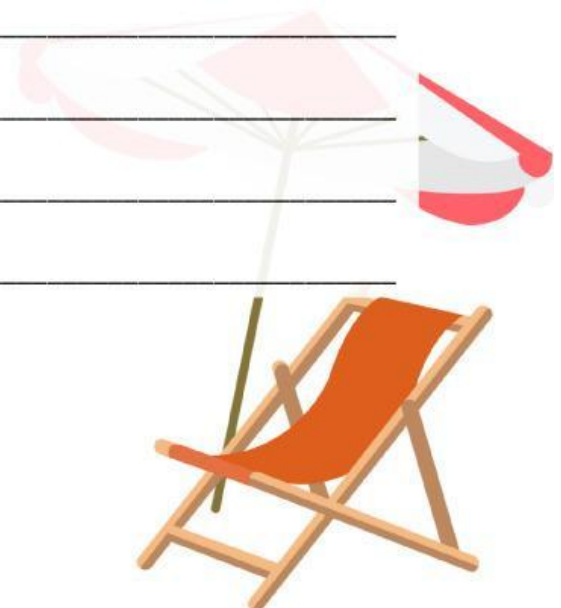
Tuliskan pembagian tugas tim dalam kelompok kalian!

Nama

Tugas

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Pembagian Tugas:





KEGIATAN 3

Lakukanlah percobaan membuat hampers minuman untuk menelaah mengenai sifat campuran!

TUJUAN KEGIATAN : Menelaah sifat campuran

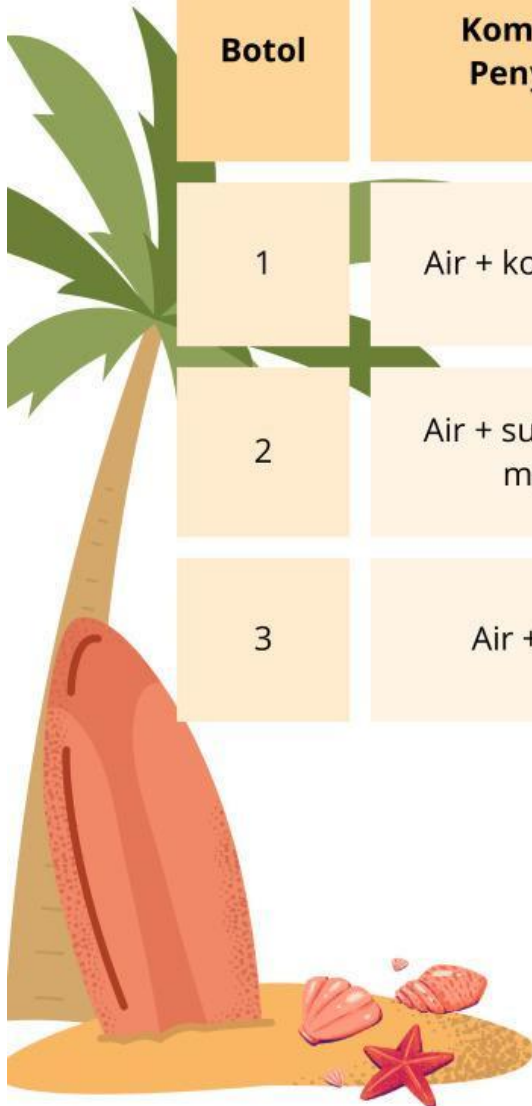
ALAT DAN BAHAN : Botol, tas mika transparan *hampers goodie bag*, pita satin, sirup, kopi susu kemasan, kental manis kemasan, air.

LANGKAH KERJA :

1. Sediakan botol, tas mika transparan *hampers goodie bag*, pita satin, sirup, kopi susu kemasan, kental manis kemasan, air!
2. Buatlah campuran sesuai tabel berikut, lalu catat hasil pengamatanmu!

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatanmu!

Botol	Komponen Penyusun	Tercampur sempurna	Tidak tercampur sempurna
1	Air + kopi + susu		
2	Air + susu kental manis		
3	Air + sirup		



Selanjutnya amatilah video kegiatan siswa yang tersedia berikut ini, kemudian analisislah kegiatan siswa yang merupakan penerapan hak dan kewajiban!

Hubungkanlah gambar dengan jawaban yang tepat sesuai dengan hasil pengamatanmu!



HAK SISWA

KEWAJIBAN SISWA



HAK SISWA

KEWAJIBAN SISWA



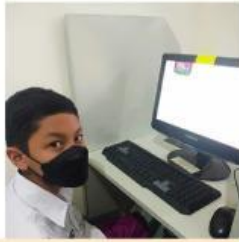
HAK SISWA

KEWAJIBAN SISWA



HAK SISWA

KEWAJIBAN SISWA



HAK SISWA

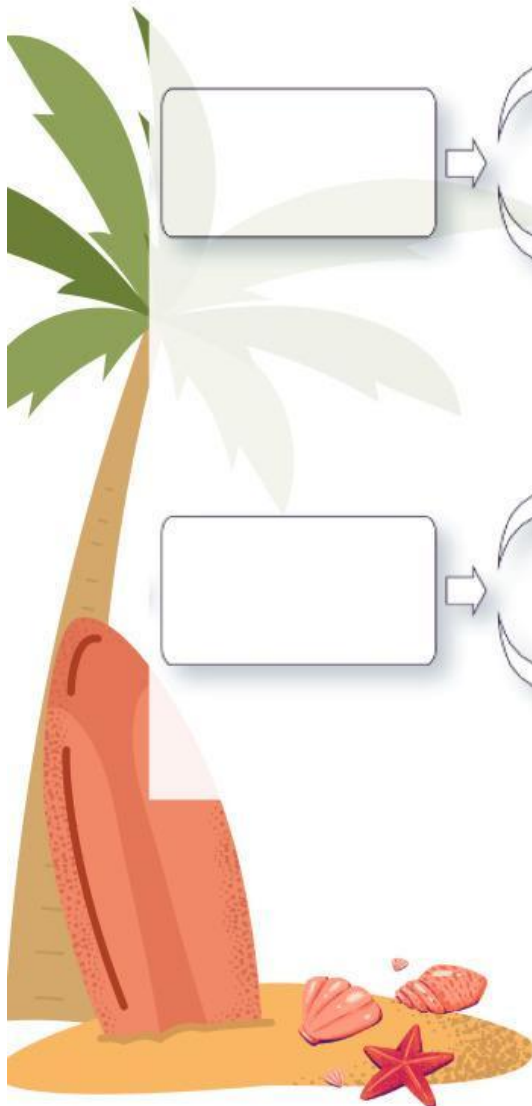
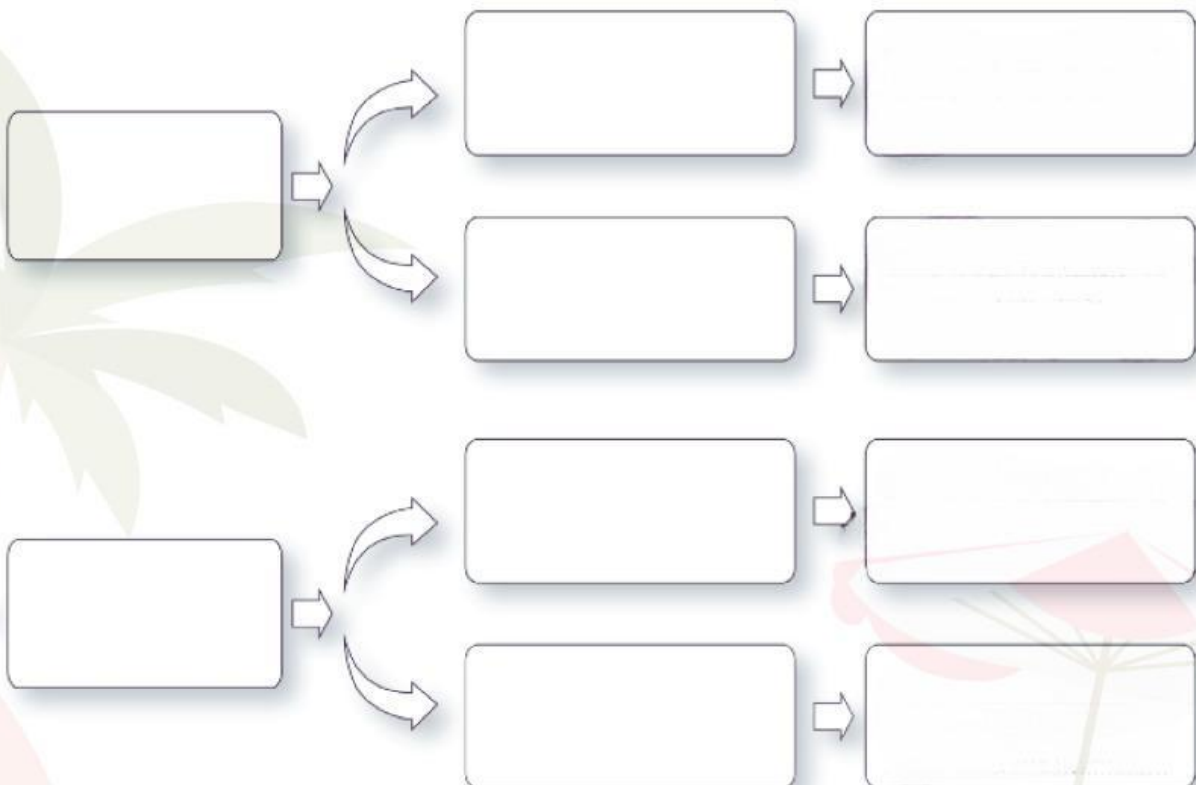
KEWAJIBAN SISWA

HAK SISWA

KEWAJIBAN SISWA

KEGIATAN 4

Kembangkanlah hasil percobaan sifat campuran dan pengamatan kalian mengenai hak dan kewajiban siswa dengan menyajikan karya berupa *mind mapping* berikut ini!





KEGIATAN 5



Presentasikanlah hasil diskusi masalah yang sudah kalian pecahkan!
Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan!

