

SISTEM REPRODUKSI

Tanggal :
 Kelas :
 Kelompok :
 Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan TaRL (*teaching at the right level*) menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), peserta didik dapat menganalisis hubungan struktur jaringan penyusun organ reproduksi dengan fungsinya dalam sistem reproduksi manusia serta menyajikan tentang hasil analisis tentang dampak pergaulan bebas, penyakit, dan kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan sistem reproduksi manusia serta teknologi sistem reproduksi manusia. Sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggung jawab dan kerjasama.

Alat dan Bahan:

1. Lembar LKPD
2. Buku pelajaran Biologi
3. *Gadget*
4. Koneksi internet

Langkah Kegiatan:

1. Duduklah bersama kelompok.
2. Bacalah LKPD dengan cermat dan ikuti instruksi yang guru berikan.
3. Diskusikan masalah yang tertera di dalam LKPD bersama teman kelompokmu.
4. Gunakan berbagai sumber literatur (buku, artikel, jurnal ilmiah, dll) untuk mendukung kegiatanmu.
5. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada kolom yang telah disediakan.

1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Bacalah artikel di bawah ini dengan cermat!

Infertilitas masih menjadi permasalahan dunia saat ini. Hal ini terjadi karena masih banyaknya pasangan yang belum memiliki keturunan setelah melakukan hubungan seksual tanpa kontrasepsi selama satu tahun atau lebih. Sebuah laporan dari World Health Organization menyatakan kira-kira 60-80 juta pasangan di dunia adalah infertil. Penyebab infertilitas dapat berasal dari faktor wanita, pria, atau pun keduanya. Penelitian yang dilakukan oleh Argawal menunjukkan setidaknya 30 juta pria di dunia mengidap masalah infertilitas, salah satu penyakitnya adalah azoospermia.

Suatu penelitian di sebuah Klinik Andrologi RSUD Dr. Seotomo, menjelaskan bahwa distribusi subyek yang terkena penyakit azoospermia ditujukan pada tabel di bawah ini:

Distribusi subyek penelitian menurut usia		
Kelompok usia (tahun)	Jumlah (orang)	Persentase (%)
21-30	9	30
31-40	18	60
>40	3	10
Total	30	100
Distribusi subyek penelitian menurut pekerjaan		
Pekerjaan	Jumlah (orang)	Persentase (%)
PNS	6	20
TNI/POLRI	1	3,3
Pegawai swasta (supir, koki, agen properti, teknisi pesawat, buruh)	14	46,7
Wiraswasta	9	30
Total	30	100
Distribusi subyek penelitian menurut indeks massa tubuh (IMT)		
IMT (kg/m ²)	Jumlah (orang)	Persentase (%)
Kurus	3	10
Normal	9	30
Kelebihan berat badan	14	46,7
Obesitas	4	13,3
Total	30	100
Distribusi subyek penelitian menurut kebiasaan merokok		
Kebiasaan merokok	Jumlah (orang)	Persentase (%)
Ya	18	60
Tidak	12	40
Total	30	100

Sumber: Henry Timoty Christian. 2018. *Insidensi Azoospermia di Klinik Andrologi RSUD dr. Seotomo Periode Januari 2016 Sampai Desember 2016*. Jurnal Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Syiahkuala Banda Aceh.

Untuk membantu penyelidikan buka referensi ini!

SCAN ME



SCAN ME



2. Mengorganisasikan Peserta Didik

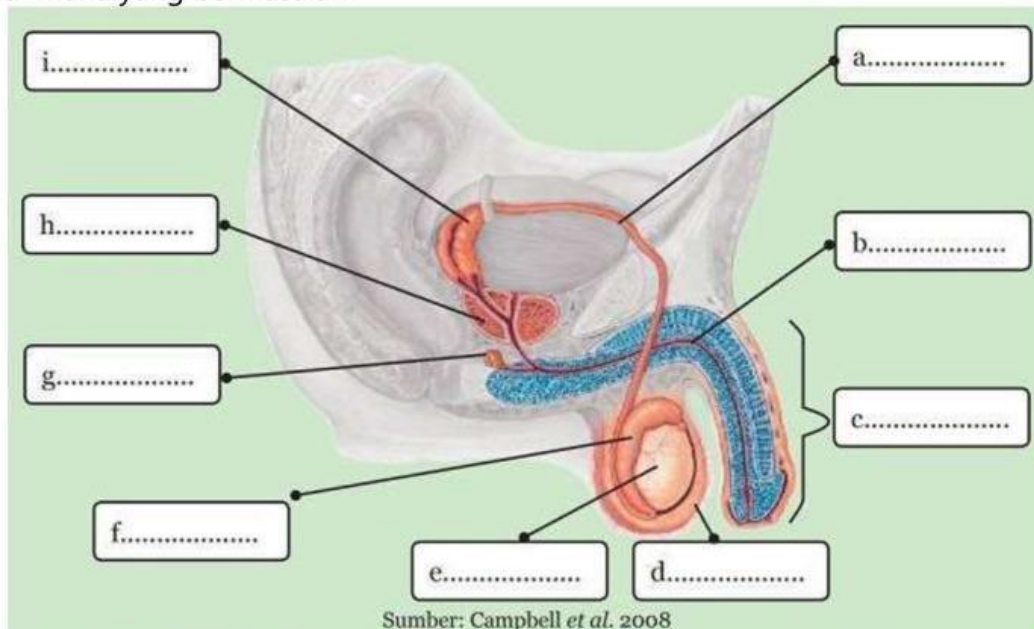
Pada tahap ini, peserta didik diarahkan secara berkelompok untuk melakukan kegiatan diskusi

1. Berdasarkan hasil membacamu, permasalahan apa yang kamu temukan pada materi sistem reproduksi yang kita bahas?

3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Pada tahap ini, peserta didik berdiskusi dan bekerjasama dengan kelompoknya mencari data/studi literature untuk menjawab permasalahan yang ditemukan.

2. Pada permasalahan yang kamu temukan, cobalah cari tahu bagian-bagian organ kelamin pria di bawah ini, untuk dapat mengetahui struktur dan fungsi organ kelamin pria mana yang bermasalah?



Label	Struktur	Fungsi
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		
I		

3. Berdasarkan kegiatan di atas, bagian struktur dan fungsi organ kelamin pria mana yang bermasalah?

4. Berdasarkan hasil analisa dari kegiatan diskusi kelompok, mengapa bagian struktur dan fungsi organ kelamin tersebut dapat bermasalah?

5. Berdasarkan tabel yang ada pada artikel, apakah ada keterkaitan antara pola hidup dengan kelainan/gangguan pada struktur dan fungsi organ yang kamu selidiki? Jikalau ada, cobalah sebutkan pola hidup seperti apa yang dapat menyebabkan kelainan/gangguan gangguan tersebut! (Tuliskan minimal tiga)

6. Solusi seperti apa yang dapat kamu sarankan kepada para remaja agar terhindar dari kelainan/gangguan sistem reproduksi pria?

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Kampanyekan solusi pencegahan kelainan/gangguan sistem reproduksi pria yang telah kamu selidiki. Kamu dapat membuat kampanye dalam bentuk video/poster/infografis atau yang lainnya. Setelah itu, kampanyekan di depan teman sekelasmu dan kelompok yang lain berikan tanggapannya!

7. Tuliskan tanggapan kelompok lain terhadap penyajian hasil karyamu!

5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

8. Setelah mendapatkan tanggapan dan umpan balik dari teman juga gurumu, tuliskan kesimpulan dari hasil kegiatan yang kamu kerjakan!