

Consigna 1

En equipos, analicen la siguiente tabla. Después, completen los espacios en blanco y respondan lo que se pide.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4		6	7	8		10
2	2	4		8	10	12		16	18	20
3	3		9		15	18	21		27	30
4			12	16	20		28	32	36	40
5	5	10		20		30			45	
6	6		18		30	36	42	48		60
7		14	21	28		42	49		63	70
8	8	16		32	40	48		64	72	80
9		18	27	36	45		63		81	
10	10		30		50	60		80		100

a) Escriban cómo encontraron los números faltantes de la tabla y comenten si de esa forma podrían encontrar más números para nuevas filas y columnas.

b) ¿Qué característica tienen en común todos los números de la fila o columna del 2?

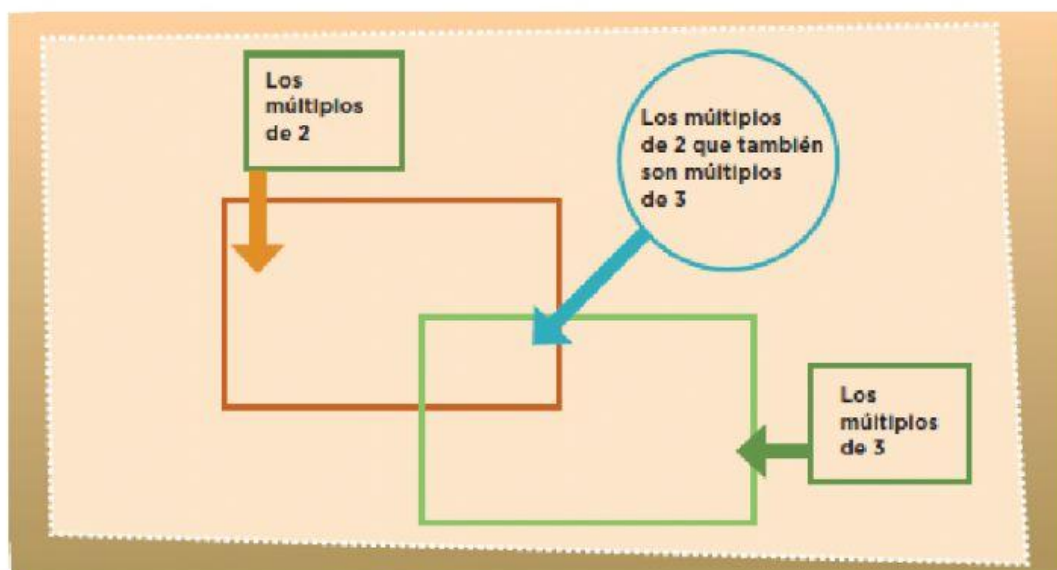
c) ¿Con qué cifras terminan los números de la fila o columna del 5?

d) ¿Qué tienen en común los números de la fila del 10?



Consigna 2

En equipo, completen los esquemas con los números de la tabla de la página 75. Consideren que el resultado de multiplicar dos números siempre es múltiplo de ellos.



Los múltiplos de 5

Los múltiplos
de 5 que también
son múltiplos
de 10

Los
múltiplos
de 10

Los múltiplos de 6

Los múltiplos
de 3 que también
son múltiplos
de 6

Los
múltiplos
de 3