

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Fungsi

Domain, Kodomain & Range

KELOMPOK \_\_\_\_\_

Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan ananda sekalian mampu :

1. Membedakan antara relasi dengan fungsi.
2. Membaca notasi fungsi.
3. Menentukan domain suatu fungsi.
4. Menentukan kodomain suatu fungsi.
5. Menentukan range suatu fungsi.
6. Memetakan fungsi dalam bentuk diagram panah.
7. Memetakan fungsi dalam bentuk diagram cartesius.
8. Memetakan fungsi dalam bentuk pasangan berurut.

Buka tautan url/link berikut :

<https://shorturl.at/kIOR8>

Atau

Scan barcode dibawah ini!



### Diskusi Kelompok

Setelah menyimak video yang ananda buka melalui link atau barcode diatas, kerjakan bersama dengan kelompokmu untuk menjawab setiap pertanyaan berikut

### Syarat Fungsi

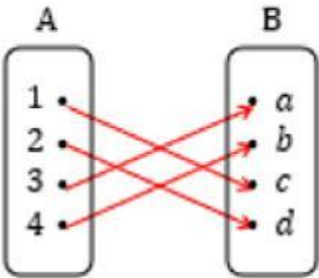
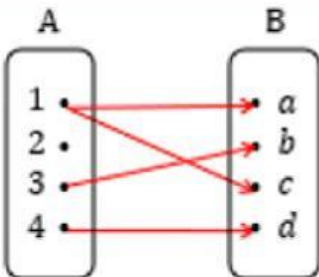
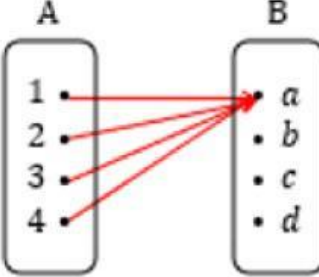
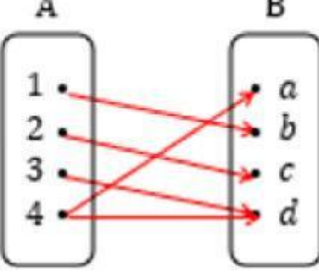
Tuliskan syarat agar suatu pemetaan dapat dikatakan sebagai fungsi!

## Relasi & Fungsi

Lengkapi tabel dibawah ini!

**Petunjuk pengisian tabel**

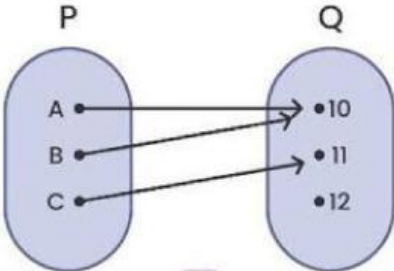
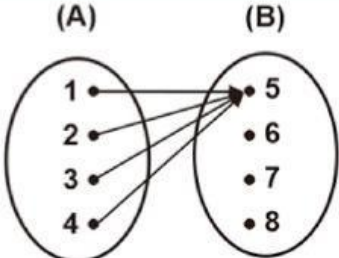
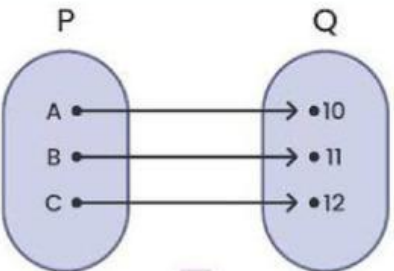
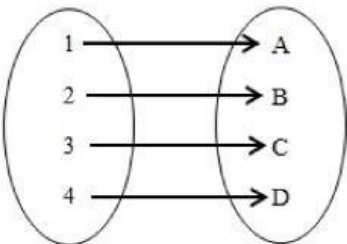
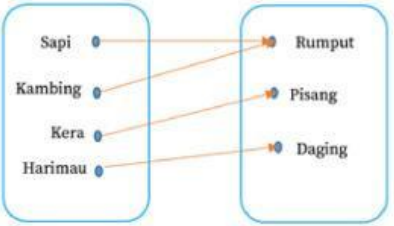
- Beri tanda check list pada kolom sesuai dengan pemetaan pada gambar!
- Jelaskan pemetaan gambar tersebut!

| Gambar                                                                              | Relasi | Fungsi | Jelaskan |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------|
|    |        |        |          |
|   |        |        |          |
|  |        |        |          |
|  |        |        |          |



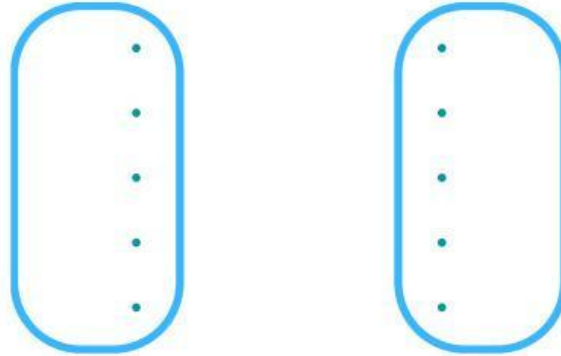
## Domain, Kodomain & Range

Perhatikan setiap gambar yang memetakan fungsi pada tabel dibawah. Tuliskan semua domain, kodomain dan range fungsi tersebut!

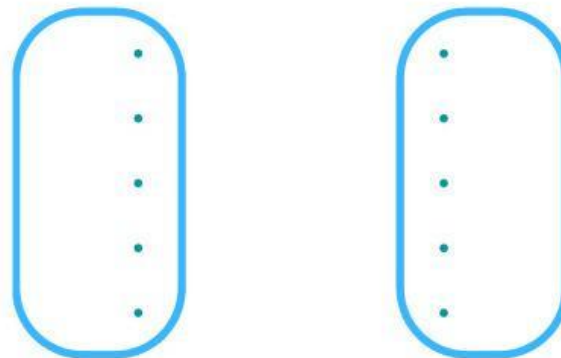
| Gambar                                                                              | Domain | Kodomain | Range |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|
|    |        |          |       |
|   |        |          |       |
|  |        |          |       |
|  |        |          |       |
|  |        |          |       |

### Pemetaan Fungsi (Diagram Panah)

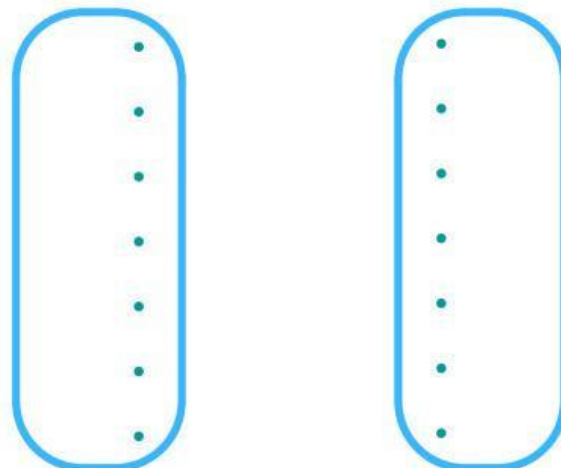
Diketahui fungsi  $f : x \rightarrow x + 2$ , dengan  $\{x \mid 2 \leq x \leq 6, x \in \mathbb{Z}\}$ . Gambarlah pemetaan fungsi tersebut dalam diagram panah!



Diketahui fungsi  $f : x \rightarrow 3x - 5$ , dengan  $\{x \mid -2 \leq x < 3, x \in \mathbb{Z}\}$ . Gambarlah pemetaan fungsi tersebut dalam diagram panah!

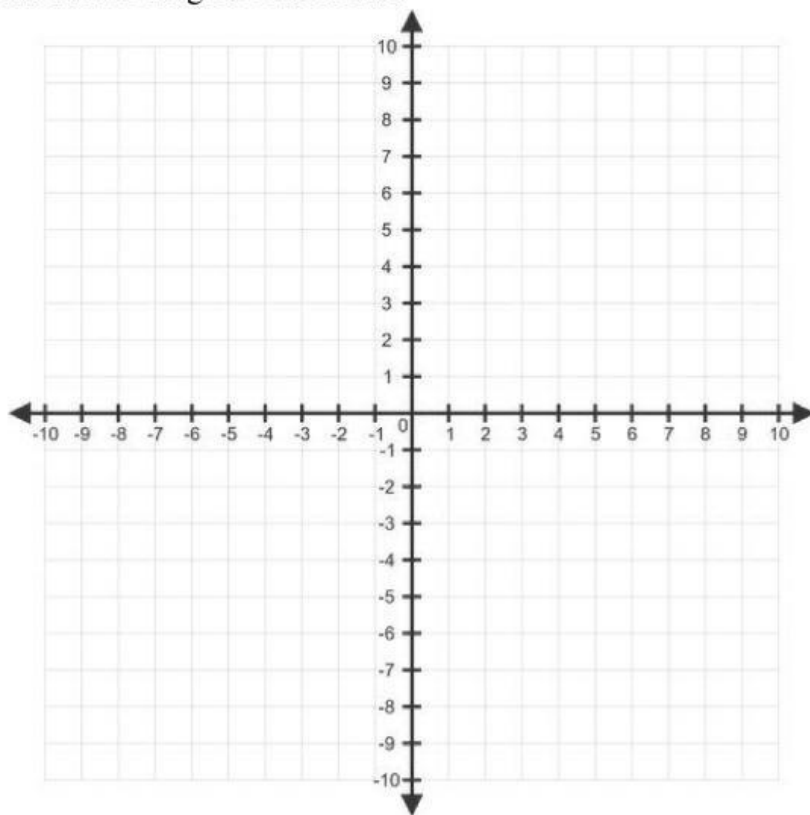


Diketahui fungsi  $f : x \rightarrow -5x + 9$ , dengan  $\{x \mid -3 < x \leq 4, x \in \mathbb{Z}\}$ . Gambarlah pemetaan fungsi tersebut dalam diagram panah!



### Pemetaan Fungsi (Diagram Kartesius)

Diketahui fungsi  $f : x \rightarrow x - 3$ , dengan  $\{x \mid 2 < x \leq 7 \ x \in \mathbb{Z}\}$ . Gambarlah pemetaan fungsi tersebut dalam diagram kartesius!



### Pemetaan Fungsi (Pasangan Berurut)

Diketahui fungsi  $f : x \rightarrow 4x - 5$ , dengan  $\{x \mid -3 \leq x < 6 \ x \in \mathbb{Z}\}$ . Gambarlah pemetaan fungsi tersebut dalam pasangan berurut!

$\{(\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots)\}$

Diketahui fungsi  $f : x \rightarrow -6x - 5$ , dengan  $\{x \mid -4 < x \leq 4 \ x \in \mathbb{Z}\}$ . Gambarlah pemetaan fungsi tersebut dalam pasangan berurut!

$\{(\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots)\}$

Diketahui fungsi  $f : x \rightarrow 2x + 4$  dengan  $\{x \mid -1 < x < 6 \ x \in \mathbb{Z}\}$ . Gambarlah pemetaan fungsi tersebut dalam pasangan berurut!

$\{(\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots)\}$

Diketahui fungsi  $f : x \rightarrow -2 - x$ , dengan  $\{x \mid -9 \leq x \leq 0 \ x \in \mathbb{Z}\}$ . Gambarlah pemetaan fungsi tersebut dalam pasangan berurut!

$\{(\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots)\}$



## Tugas Kelompok



## Kesimpulan