

LESSON | 1

Objectives

- 1 **Vocabulary:** words related to scenery
- 2 **Vocabulary:** words for describing places of natural beauty
- 3 **Pronunciation:** the initials "j" and "z"
- 4 **Conversation and listening:** discuss a place of natural beauty and express your feelings
- 5 **Conversation:** ask someone to take a photo

Now make sentences using the given words.

5 风景 / 美极了

6 山水 / 特别

Vocabulary

1 Match the words with the meanings.

- | | |
|------|-----------------|
| 1 湖泊 | a picture |
| 2 山水 | b scenery |
| 3 风景 | c landscape |
| 4 图画 | d tour; tourism |
| 5 自然 | e lake |
| 6 旅游 | f nature |

2 Match the words to complete the phrases.

- | | |
|------|------|
| 1 自然 | a 池 |
| 2 旅游 | b 极了 |
| 3 五彩 | c 风景 |
| 4 美 | d 书 |

Pronunciation

3 Check the correct initials for the characters.

- | | | |
|-----|----------------------------|----------------------------|
| 1 坐 | ☐ j | ☐ z |
| 2 见 | ☐ j | ☐ z |
| 3 走 | ☐ j | ☐ z |
| 4 寄 | ☐ j | ☐ z |

Now write pinyin for the words.

- | | |
|--------|-------|
| 5 坐飞机 | _____ |
| 6 禁止 | _____ |
| 7 饺子 | _____ |
| 8 邮寄 | _____ |
| 9 春节 | _____ |
| 10 交作业 | _____ |

Conversation and listening

4 Complete the conversation with the words in the box.

特别	画	美极了
完全	种	鸟儿

阿曼达：今天去的地方真舒服。空气又好，又安静，还能听到 (1) _____ 在唱歌。

永民：是啊。那里的风景真美，五彩的湖水和绿色的山，就像一幅 (2) _____。

马克：我觉得那里的山水很 (3) _____，和澳大利亚的山水 (4) _____ 不一样。

永民：我也是第一次看到那样的山水，(5) _____！我拍了很多照片。

阿曼达：给我们看看你拍的照片吧。

永民：好啊。你们看这张，蓝天、白云和湖水，真美。

阿曼达：是啊，这个湖真特别，湖水有很多 (6) _____ 颜色。

马克：所以人们把它称为“五彩池”。



Now listen and check the true statements.

- ☐ 7 阿曼达觉得那个地方又安静又舒服。
- ☐ 8 马克和永民都觉得那里的风景很特别。
- ☐ 9 那个湖水的水很干净，所以被称为“五彩池”。
- ☐ 10 他们说话的时候正在“五彩池”旁边。

Conversation

5 Complete the dialogue.

A: 麻烦您 _____, 可以吗?

B: _____, 你们想照哪边的风景?

A: 有湖的这边吧。

B: 好, 一二三, _____。好了。

A: 谢谢您。

